

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 21 เรื่อง ปฐมนิเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตนอยู่ในระบบหมู่ได้
2. ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้
3. บอกเครื่องหมายวิชาพิเศษได้

เนื้อหา

1. การปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การเรียนเครื่องหมายวิชาพิเศษ

กิจกรรม

1. สนทนาถึงระบบหมู่ การปฏิบัติกิจกรรม
2. อธิบายถึงการแต่งเครื่องแบบ การแต่งกายและการเตรียมอุปกรณ์
3. การเรียนเครื่องหมายวิชาพิเศษ

สื่อ

ภาพลูกเสือแต่งเครื่องแบบ
ภาพเครื่องหมายวิชาพิเศษ

วิธีวัดผล

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ชักถาม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

สามารถบรรจุเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกล 24 กิโลเมตร

เนื้อหา

การบรรจุเครื่องหลัง

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง จอห์นบราว | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 การบรรจุเครื่องหลัง | | |
| 3.2 การเลือกอุปกรณ์ | | |
| 4. เล่า เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

เพลง ไบความรู้ อุปกรณ์

วิธีวัดผล

สัมภาษณ์ ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 23 เรื่อง วิชาผจญภัย (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

สามารถเดินทางไกลระยะทาง 16 กิโลเมตรได้

เนื้อหา

การเดินทางไกล

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม เพลง | 5 | นาที |
| 3. เนื้อหาตามหลักสูตร | 30 | นาที |
| 3.1 เครื่องหมายสะกดรอย | | |
| 3.2 การเดินทางไกล | | |
| 4. เล่า เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

เพลง เครื่องหมาย ไบความรู้ อุปกรณ์

วิธีวัดผล

ตรวจผลการปฏิบัติงาน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

จุดประสงค์

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

เนื้อหา**วิชาผจญภัย**

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การตั้งค่ายพักแรมในถิ่นที่ไม่คุ้นเคย

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ป่าดงพงพี ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล | | |
| 3.2 ลูกเสือวางแผนการเดินทางไกลและการตั้งค่ายพักแรม | | |
| แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 25 เรื่อง วิชาผจญภัย (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

เนื้อหา

วิชาผจญภัย

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การตั้งค่ายพักแรมในถิ่นที่ไม่คุ้นเคย

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “วิ่งเปรี้ยววงกลม | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล | | |
| 3.2 การเดินทางไกลลูกเสือต้องปฏิบัติดังนี้ | | |
| 3.1.1 การช่วยเหลือผู้ประสบภัย | | |
| 3.1.2 การใช้เข็มทิศ | | |
| 3.1.3 เหตุฉุกเฉินทางน้ำ | | |
| 3.1.4 การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน | | |
| แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

วิธีวัดผล

1. สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 26 เรื่อง วิชาผจญภัย (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

เนื้อหา

วิชาผจญภัย

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การผจญภัย

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกมแข่งเรือบก | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล | | |
| 3.2 ลูกเสือวางแผนการเดินทางไกลและการตั้งค่ายพักแรม | | |
| แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

จุดประสงค์

1. บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ John Brown ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือถึงลักษณะลมที่เกิดขึ้นในประเทศไทย | | |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือ อธิบายเนื้อหาลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย | | |
| - ลมมรสุม | | |
| - ลมบกลมทะเล | | |
| - ลมประจำถิ่น | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. กลอง

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

รายละเอียดเนื้อหา

ลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

1. ลมมรสุม คือ ลมที่เกิดจากความกดดันอากาศเหนือพื้นดินกับพื้นมหาสมุทรแตกต่างกันในฤดูร้อน ลมนี้พัดจากมหาสมุทรเข้าแผ่นดิน ทำให้เกิดฝนตกและนำความชุ่มชื้นสู่แผ่นดินในฤดูหนาว ลมนี้จะพัดจากพื้นดินไปสู่มหาสมุทร นำความแห้งแล้งและความหนาวมาสู่แผ่นดิน

2. ลมบกลมทะเล

ลมบก เกิดในเวลากลางคืน คือ เป็นลมที่พัดจากฝั่งสู่ทะเล เพราะในเวลากลางคืนพื้นดินคายความร้อนได้เร็วกว่าพื้นน้ำ จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นน้ำ ความกดดันของพื้นดินสูงกว่าพื้นน้ำ อากาศจึงเคลื่อนที่จากฝั่งสู่ทะเล

ลมทะเล เกิดในเวลากลางวัน เป็นลมที่พัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่ง เพราะในเวลากลางวันแผ่นดินร้อนกว่าน้ำ ความกดดันของอากาศบนพื้นดินจึงต่ำกว่า ความกดดันของอากาศบนพื้นน้ำอากาศจึงเคลื่อนที่จากทะเลเข้าสู่ฝั่ง

3. ลมประจำถิ่น คือลมที่พัดขึ้นเฉพาะแห่งตามภูมิภาคต่างๆ เกิดขึ้น เนื่องจากความกดดันของอากาศของอากาศในภูมิภาคนั้นๆแตกต่างกัน ลมประจำถิ่นประเทศไทย คือ “ลมว่าว” ซึ่งพัดอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนเมษายน เนื่องจากความกดดันอากาศในอ่าวไทยกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ลมจึงพัดจากอ่าวไทยไปสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดประสงค์

1. บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ งานสิ่งใด ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาทบทวนเนื้อหาลักษณะลมที่เกิดขึ้นในประเทศไทย | | |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือ ให้เข้ากิจกรรมตามฐานต่างๆ | | |
| ฐานที่ 1 ลมมรสุม | | |
| ฐานที่ 2 ลมบกลมทะเล | | |
| ฐานที่ 3 ลมประจำถิ่น | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. กลอง

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

รายละเอียดเนื้อหา

ลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

1. ลมมรสุม คือ ลมที่เกิดจากความกดดันอากาศเหนือพื้นดินกับพื้นมหาสมุทรแตกต่างกันในฤดูร้อน ลมนี้พัดจากมหาสมุทรเข้าแผ่นดิน ทำให้เกิดฝนตกและนำความชุ่มชื้นสู่แผ่นดินในฤดูหนาว ลมนี้จะพัดจากพื้นดินไปสู่มหาสมุทร นำความแห้งแล้งและความหนาวมาสู่แผ่นดิน

2. ลมบกลมทะเล

ลมบก เกิดในเวลากลางคืน คือ เป็นลมที่พัดจากฝั่งสู่ทะเล เพราะในเวลากลางคืนพื้นดินคายความร้อนได้เร็วกว่าพื้นน้ำ จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นน้ำ ความกดดันของพื้นดินสูงกว่าพื้นน้ำ อากาศจึงเคลื่อนที่จากฝั่งสู่ทะเล

ลมทะเล เกิดในเวลากลางวัน เป็นลมที่พัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่ง เพราะในเวลากลางวันแผ่นดินร้อนกว่าน้ำ ความกดดันของอากาศบนพื้นดินจึงต่ำกว่า ความกดดันของอากาศบนพื้นน้ำอากาศจึงเคลื่อนที่จากทะเลเข้าสู่ฝั่ง

3. ลมประจำถิ่น คือลมที่พัดขึ้นเฉพาะแห่งตามภูมิภาคต่างๆ เกิดขึ้น เนื่องจากความกดดันของอากาศของอากาศในภูมิภาคนั้นๆแตกต่างกัน ลมประจำถิ่นประเทศไทย คือ “ลมว่าว” ซึ่งพัดอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนเมษายน เนื่องจากความกดดันอากาศในอ่าวไทยกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ลมจึงพัดจากอ่าวไทยไปสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดประสงค์

1. บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จำสิ่งของ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาทบทวนเนื้อหาลักษณะลมที่เกิดในท้องถิ่น | | |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือให้อภิปรายร่วมกันถึงประโยชน์ของลม | | |
| 3.3 ตัวแทนแต่ละหมู่นำเสนอผลการอภิปราย | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรม แผนการจัดที่ เรื่อง ประโยชน์ของลม

สมาชิกหมู่.....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

ประโยชน์ของลม

.....

.....

.....

.....

ให้วาดภาพประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลม

จุดประสงค์

1. บอกฤดูกาลต่างๆในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะอากาศตามฤดูกาลนั้นๆ ได้

เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. สัญญาณหรือสาเหตุที่ทำให้ลักษณะอากาศเปลี่ยนแปลง

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จับข้ามแม่น้ำ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือถึงลักษณะอากาศประจำวัน | | |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือมอบหมายให้ลูกเสือบันทึกลักษณะของอากาศ | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนที่ประเทศไทย
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวัน

การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวันนั้น ลูกเสือสามารถจัดทำขึ้นได้อย่างง่ายๆ โดยการสังเกตสภาพอากาศและวัดอุณหภูมิด้วยเทอร์มอมิเตอร์ แล้วจดบันทึกไว้ เราควรทำการสังเกตในตอนเช้าและในตอนบ่ายของทุกวันต่อเนื่องกัน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 เดือน เมื่อครบแผน แล้วให้ลูกเสือนำสถิติกาลอากาศประจำวันที่จดบันทึกมาพิจารณา จะพบว่าสภาพอากาศและอุณหภูมิเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจถึงสภาพอากาศโดยทั่วไป ของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

ตัวอย่างตารางสถิติกาลอากาศประจำวัน

วันที่เดือน.....พ.ศ.

เวลา	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพของอากาศ	หมายเหตุ
เช้า	
เย็น	

ผู้บันทึก.....

จุดประสงค์

1. เปรียบเทียบข้อแตกต่างของค่ายพักแรมได้
2. สาธิตแผนการจัดที่ เรื่องที่แผนให้ได้อย่างน้อย 3 อย่าง ใน 5 อย่าง

เนื้อหา

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

สาธิตแผนการจัดที่ เรื่องที่แผนให้ได้อย่างน้อย 3 อย่าง

1. การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร
2. การก่อไฟสำหรับชุมนุมรอบกองไฟ
3. การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ
4. การตากผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง
5. การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจสอบ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม | | |
| 1. การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร | | |
| 2. การก่อไฟสำหรับชุมนุมรอบกองไฟ | | |
| 3. การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ | | |
| 4. การตากผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง | | |
| 5. การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

จุดประสงค์

1. อธิบาย สาธิตวิธีต่างๆที่ใช้ในค่ายพักแรมได้
2. มีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

เนื้อหา

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

1. การระวังรักษาอาหาร
2. การระวังรักษาน้ำดื่ม
3. การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร
4. การกำจัดขยะ
5. การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อมชั่วคราว

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม | | |
| - การระวังรักษาอาหาร | | |
| - การระวังรักษาน้ำดื่ม | | |
| - การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร | | |
| - การกำจัดขยะ | | |
| - การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อมชั่วคราว | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

1. อธิบาย สาธิตวิธีต่างๆที่ใช้เครื่องมือต่างๆที่แผนได้
2. ใช้เครื่องมือที่มีเครื่องยนต์ได้อย่างปลอดภัย

เนื้อหา

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

1. ขวานสำหรับโค่นต้นไม้
2. เลื่อย
3. ค้อนหนัก
4. เครื่องมือลิดกิ่งไม้
5. เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องตัดหญ้า สว่านไฟฟ้า ฯ

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม | | |
| - ขวานสำหรับโค่นต้นไม้ | | |
| - เลื่อย | | |
| - ค้อนหนัก | | |
| - เครื่องมือลิดกิ่งไม้ | | |
| - เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องตัดหญ้า สว่านไฟฟ้า ฯ | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม เช่น ขวาน เลื่อย ค้อน เครื่องตัดหญ้า
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

จุดประสงค์

บอกชื่อต้นไม้ต่างๆได้อย่างน้อย 20 ชนิด พร้อมบอกประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆได้

เนื้อหา

วิชาผู้พิทักษ์ป่า

- ต้นไม้ต่างๆได้
- ประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆได้

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ป่าดงพงพี ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา | | |
| 3.2 ตัวแทนแต่ละหมู่แนะนำชื่อต้นไม้ต่างๆ 20 ชนิดพร้อมบอกประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสือๆได้รับ
2. ภาพการปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. กลอง ฉิ่ง กรับ

วิธีวัดผล

4. สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

รายละเอียดเนื้อหา

โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ

ธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่และเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ ทั้งที่เป็นสิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช รวมทั้งสิ่งที่ไม่มีชีวิตซึ่งได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศต่างๆ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล ภูเขา เป็นต้น ตลอดจนสิ่งที่มองไม่เห็นซึ่งได้แก่อากาศ เสียง ความร้อน เป็นต้น

ธรรมชาติเป็นสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา ซึ่งมีประโยชน์มากมาย แต่เท่าที่ผ่านมานั้น คนเรามักใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในธรรมชาติอย่างผิดวิธี ทำให้สภาพธรรมชาติถูกทำลายอย่างมากจะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษนานาประการ เช่น ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาขยะมูลฝอย เป็นต้น ดังนั้นพวกเราทุกคนจะต้องตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติ

เมื่อลูกเสือมีเวลาว่าง ควรเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น การปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น เพราะนอกจากจะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ นำศึกษาเล่าเรียนยิ่งขึ้น

จุดประสงค์

1. เขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนได้
 - มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโต
2. รู้จักอันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่าไม้ เช่น ไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ

เนื้อหา

วิชาผู้พิทักษ์ป่า

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ เรือกรรเชียง ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา | | |
| 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโต อันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่าไม้ เช่น ไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ | | |
| 3.3 แต่ละหมู่เขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนหมู่ละ 1 โครงการ | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสือๆ ได้รับ
2. ภาพพืชชนิดต่างๆ
3. ไม้ง่าม
4. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

ตัวอย่างการเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน

โครงการการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มรสภาพเป็นธรรมชาติมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือรักธรรมชาติและให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบตัว

การเตรียมอุปกรณ์

อุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในโครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน มีดังนี้

1. มีด จอบ เสียม
2. บัวรดน้ำต้นไม้
3. หลักไม้
4. เชือก

การเตรียมกล้าพันธุ์ไม้

เป็นต้นไม้ที่ให้ร่มเงาได้ดี เช่น จามจุรี หางนกยูง กระจินณรงค์ ราชพฤกษ์ อินทนิล ชมพูพันทิพย์ และต้นहुกวาง เป็นต้น โดยการเตรียมกล้าพันธุ์ไม้ยืนต้น 2 วิธี ดังนี้

1. นำเมล็ดพันธุ์ไม้ยืนต้นมาเพาะไว้ในโรงเรือนเพาะชำของโรงเรียน
2. ขุดพันธุ์ไม้ยืนต้นจากศูนย์เพาะชำกล้าไม้ กรมป่าไม้ ที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน

สถานที่ปลูก

ปลูกตามแนวริมรั้วโรงเรียนและสองข้างถนนในโรงเรียน เป็นต้น

1. เลือกสถานที่ปลูกให้เหมาะสม จากนั้นนำเชือกมาจึงให้เป็นแนวเส้นตรง แล้วปักหลักไม้ให้มีระยะห่างกัน 6-8 เมตร เนื่องจากการปลูกไม้ยืนต้นที่มีขนาดใหญ่
2. ขุดดินบริเวณที่ปักหลักไม้เอาไว้ ให้เป็นหลุมสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือวงกลมที่มีขนาดกว้างพอสมควร ตามขนาดของต้นไม้ที่จะนำมาปลูก
3. ปุ๋ยคอกที่ได้จากมูลสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น มูลวัว มูลควาย เป็นต้น นำมาผสมกับดิน แล้วใส่รองบริเวณก้นหลุม
4. ค่อยๆ นำต้นกล้าออกจากถุงพลาสติกหรือภาชนะที่ใส่เพาะชำต้นกล้าออกก่อน โดยระมัดระวังอย่าให้รากของต้นกล้าไม้ได้รับความกระทบกระเทือน จากนั้นจึงค่อยๆ วางลงในหลุมแล้วเหย้าหน้าดินตรงปากหลุมกลบให้เรียบร้อย

5. นำไม้มาปักทำเป็นรั้วล้อมรอบต้นไม้แต่ละต้น เพื่อป้องกันไม่ให้คนหรือสัตว์ต่างๆ มาเหยียบย่ำต้นไม้ที่ปลูกไว้

6. เมื่อล้อมรั้วเสร็จแล้ว รดน้ำต้นไม้ที่เราเพิ่งปลูกและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ โดยหมั่นรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช และใส่ปุ๋ยเสมอๆ เพื่อไม้ยืนต้นที่เราปลูกไว้จะได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยให้มีต้นไม้เขียวขจีและให้ความร่มรื่นแก่บริเวณโรงเรียน

จุดประสงค์

มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ

เนื้อหา

วิชาผู้พิทักษ์ป่า การปลูกพืชและบำรุงรักษา(การทำแปลง การย้ายต้นอ่อน การบำรุงรักษา

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ บริการ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา (ทบทวน) | | |
| 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน | | |
| 3.3 ให้ลูกเสือปฏิบัติงานตามโครงการ | | |
| 3.4 รายงานผล | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

- ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสือๆ ได้รับ
- ภาพการปลูกพืชและการบำรุงรักษา
- กลอง

วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

ตัวอย่างการเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน

โครงการการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มรสภาพเป็นธรรมชาติมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือรักธรรมชาติและให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบตัว

การเตรียมอุปกรณ์

อุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในโครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน มีดังนี้

1. มีด จอบ เสียม
2. บัวรดน้ำต้นไม้
3. หลักไม้
4. เชือก

การเตรียมกล้าพันธุ์ไม้

เป็นต้นไม้ที่ให้ร่มเงาได้ดี เช่น จามจุรี หางนกยูง กระถินณรงค์ ราชพฤกษ์ อินทนิล ชมพูพันทิพย์ และต้นहुกวาง เป็นต้น โดยการเตรียมกล้าพันธุ์ไม้ยืนต้น 2 วิธี ดังนี้

1. นำเมล็ดพันธุ์ไม้ยืนต้นมาเพาะไว้ในโรงเรือนเพาะชำของโรงเรียน
2. ขุดพันธุ์ไม้ยืนต้นจากศูนย์เพาะชำกล้าไม้ กรมป่าไม้ ที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน

สถานที่ปลูก

ปลูกตามแนวริมรั้วโรงเรียนและสองข้างถนนในโรงเรียน เป็นต้น

1. เลือกสถานที่ปลูกให้เหมาะสม จากนั้นนำเชือกมาจึงให้เป็นแนวเส้นตรง แล้วปักหลักไม้ให้มีระยะห่างกัน 6-8 เมตร เนื่องจากการปลูกไม้ยืนต้นที่มีขนาดใหญ่
2. ขุดดินบริเวณที่ปักหลักไม้เอาไว้ ให้เป็นหลุมสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือวงกลมที่มีขนาดกว้างพอสมควรตามขนาดของต้นไม้ที่จะนำมาปลูก
3. ปุ๋ยคอกที่ได้จากมูลสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น มูลวัว มูลควาย เป็นต้น นำมาผสมกับดิน แล้วใส่รองบริเวณก้นหลุม
4. ค่อยๆ นำต้นกล้าออกจากถุงพลาสติกหรือภาชนะที่ใส่เพาะชำต้นกล้าออกก่อน โดยระมัดระวังอย่า

ให้รากของต้นกล้าไม้ได้รับความกระทบกระเทือน จากนั้นจึงค่อยๆ วางลงในหลุมแล้วเขี่ยหน้าดินตรงปากหลุม กลบให้เรียบร้อย

5. นำไม้มาปักทำเป็นรั้วล้อมรอบต้นไม้แต่ละต้น เพื่อป้องกันไม่ให้คนหรือสัตว์ต่างๆ มาเหยียบย่ำ ต้นไม้ที่ปลูกไว้

6. เมื่อล้อมรั้วเสร็จแล้ว รดน้ำต้นไม้ที่เราเพิ่งปลูกและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ โดยหมั่นรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช และใส่ปุ๋ยเสมอๆ เพื่อไม้ยืนต้นที่เราปลูกไว้จะได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยให้มีต้นไม้เขียวขจีและให้ความร่มรื่นแก่บริเวณโรงเรียน

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 37 เรื่อง หัวหน้าคนครัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถเลือกซื้อ และจัดหาอาหารที่เป็นประโยชน์ได้

เนื้อหา

1. หลักการซื้ออาหาร
2. หลักการประกอบอาหาร

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |

แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและอภิปรายหลักการเลือกซื้ออาหาร

แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าอภิปราย หลักการประกอบอาหาร

- | | | |
|---|----|------|
| 4. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนภูมิอาหารหลัก 5 หมู่
2. กระดาษชาร์ต

วิธีวัดผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

จุดประสงค์

ลูกเสือสามารถประกอบอาหารโดยใช้อุปกรณ์หม้อสนามได้

เนื้อหา

การใช้หม้อสนาม

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง / เกม | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |

การประกอบอาหาร

การใช้หม้อสนาม

- | | | |
|---|----|------|
| 4. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

เพลง / เกม / หม้อสนาม

วิธีวัดผล

ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 39 เรื่อง ทบทวน ทดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนในห้องสอบได้ถูกต้อง

เนื้อหา

แผนที่-เข็มทิศ

การประดมพยาบาล

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ในหมู่ลูกเสือ” | 5 | นาที |
| 3. สอบตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| แผนที่-เข็มทิศ | | |
| การประดมพยาบาล | | |
| ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

- แบบทดสอบ
- ไม้จ้ำม
- กลอง

วิธีวัดผล

- สังเกต
- ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....