

คำชี้แจง



คำชี้แจงสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยลูกเสือ - เนตรนารี จะได้รับประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาบทเรียนตามลำดับโดยไม่รีบร้อน เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ และตอบคำถามทุกข้อ
4. เมื่อทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้แล้วจึงตรวจเฉลยที่อยู่หน้าถัดไป ถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษาบทเรียนและตอบคำถามอีกครั้ง เมื่อตอบถูกต้องแล้วจึงศึกษาเรื่องต่อไป
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
6. ต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบลูกเสือ - เนตรนารี ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
7. ศึกษาบทเรียนนี้ด้วยตนเอง ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาผู้กำกับลูกเสือทันที
8. ให้เขียนคำตอบลงในกระดาษที่เตรียมไว้ให้เท่านั้น ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
2. บอกกำเนิดการลูกเสือไทยได้

เนื้อหา

1. พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. การพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย



กระดาษคำตอบ

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ก่อนเรียน	
หลังเรียน	



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ตรงกับข้อที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
2. บอกกำเนิดการลูกเสือไทยได้

1. พระราชบิดาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคือใคร ?
 - ก. รัชกาลที่ 2
 - ข. รัชกาลที่ 3
 - ค. รัชกาลที่ 4
 - ง. รัชกาลที่ 5
2. พระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคืออะไร ?
 - ก. สมเด็จพระเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์
 - ข. สมเด็จพระเจ้าฟ้าวิจิตรวงษ์
 - ค. สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธมหิดล
 - ง. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
3. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสำเร็จการศึกษาชั้นสุดท้ายจากประเทศใด ?
 - ก. อังกฤษ
 - ข. ฝรั่งเศส
 - ค. เยอรมันนี
 - ง. สหรัฐอเมริกา



4. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาวิชาการสาขาใด ?
 - ก. ทหารบก
 - ข. กฎหมายและวรรณคดี
 - ค. รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนากองเสือป่าขึ้นเมื่อใด ?
 - ก. พ.ศ. 2450
 - ข. พ.ศ. 2454
 - ค. พ.ศ. 2445
 - ง. พ.ศ. 2405
6. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นเมื่อใด ?
 - ก. 1 พฤษภาคม 2450
 - ข. 1 กรกฎาคม 2454
 - ค. 1 สิงหาคม 2450
 - ง. 1 กันยายน 2454
7. โรงเรียนรุ่นแรกที่มีการจัดตั้งกองลูกเสือมีทั้งหมดกี่โรงเรียน ?
 - ก. 2 โรงเรียน
 - ข. 3 โรงเรียน
 - ค. 4 โรงเรียน
 - ง. 5 โรงเรียน
8. ข้อใด **ไม่ใช่** พระราชประสงค์ของการกำเนิดกองเสือป่า ?
 - ก. ปลุกฝังให้สนับสนุนรัฐบาล
 - ข. เป็นกำลังสำรองในเวลาสงคราม
 - ค. ปลุกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ง. ฝึกข้าราชการพลเรือนให้รู้การทหาร



9. เสือป่าหมายถึงอะไร ?
- ก. ผู้สื่อข่าว
 - ข. ผู้ช่วยเหลือ
 - ค. ผู้สอดแนม
 - ง. ยูวชนทหาร
10. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตเมื่อใด ?
- ก. พ.ศ. 2468
 - ข. พ.ศ. 2476
 - ค. พ.ศ. 2489
 - ง. พ.ศ. 2490



พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระราชโอรส ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ (สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี) เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันเสาร์ที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2423 ได้รับพระราชทานนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ เมื่อทรงพระเยาว์ได้ศึกษาภาษาไทยกับพระยาศรีสุนทรโวหาร จนแตกฉาน



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราวุธ
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ผู้ทรงดำรงตำแหน่ง
สภานายกกรรมการกลางจัดการศึกษา
ทั่วพระราชอาณาจักร

เมื่อพระชนมายุ 13 พรรษา ทรงเสด็จไปศึกษาวิชาการต่าง ๆ ที่ประเทศอังกฤษ โดยทรงศึกษาด้านการทหาร ที่โรงเรียนนายร้อยทหารบกแซนด์เฮิสต์ และเสด็จเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เพื่อศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ทรงใช้เวลาศึกษาในประเทศอังกฤษ 9 ปี จึงเสด็จกลับประเทศไทย เมื่อพระชนมายุ 22 พรรษา (พ.ศ. 2445)

เมื่อพระชนมายุได้ 30 พรรษา พระองค์เสวยราชสมบัติต่อจากสมเด็จพระบรมชนกนาถ เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2453

พระองค์เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 พระชนมายุ 45 พรรษา เสวยราชสมบัติได้ 16 ปี คณะลูกเสือแห่งชาติร่วมกับคณะลูกเสือทั่วราชอาณาจักร ได้สร้างพระบรมรูปของพระองค์ประดิษฐานไว้หน้าค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี (บุญส่ง เอี่ยมละออ, 2543 : 15 -16)



พระราชกรณียกิจ



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสวยราชสมบัติได้ 16 ปี ตลอดรัชสมัยของพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจมากมาย ดังต่อไปนี้

ด้านการปกครอง ทรงปลูกฝังความรู้สึกให้เกิดขึ้นในจิตใจของคนไทยโดยทรงพระราชนิพนธ์บทความ บทกวี และละครเพื่อปลุกใจชาวไทยให้รักชาติ ทรงตั้งกองเสือป่าขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 และกองลูกเสือขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคมในปีเดียวกัน นอกจากนี้ยังทรงปลูกฝังการปกครองแบบประชาธิปไตยแก่เหล่าข้าราชการ ทรงตั้งดุสิตธานี เมืองจำลองขึ้น เป็นนครตัวอย่างของการปกครองแบบประชาธิปไตย

ด้านการศึกษา ทรงเห็นว่าการศึกษาคือสิ่งที่พัฒนาคนให้มีคุณภาพ จึงได้ทรงตราพระราชบัญญัติประถมศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการปูพื้นฐานทางการศึกษาให้แก่เยาวชน นอกจากนี้ก็ยังได้ตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านต่างประเทศ ทรงมองเห็นการณ์ไกลโดยนำชาติเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 โดยอยู่ฝ่ายสัมพันธมิตรซึ่งในที่สุดก็เป็นฝ่ายชนะ ทำให้สามารถเจรจาแก้ไขสนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรม เช่น สนธิสัญญาเกี่ยวกับการเก็บภาษี และสิทธิสภาพนอกอาณาเขต โดยสหรัฐอเมริกาเป็นชาติแรกที่ยอมแก้ไข

ด้านการคมนาคม ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมอากาศยานขึ้น เพื่อส่งเสริมการคมนาคมขนส่งทางอากาศ ทรงให้กระทรวงทหารเรือจัดตั้งสถานีวิทยุโทรเลขที่กรุงเทพฯ (ตำบลศาลาแดง) และที่สงขลา ต่อมาได้โอนไปขึ้นกับกรมไปรษณีย์โทรเลข และได้ทรงตั้งกรมรถไฟหลวงขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2460





ด้านการทหาร ทรงสร้างเสริมความแข็งแกร่งของ กองทัพทั้งทางบกและทางเรือและทรงตั้งกองบินขึ้น ทั้งนี้ มิใช่เพื่อรุกรานใคร แต่ด้วยทรงยึดหลักว่า “แม่หวัง ตั้งสงบ จงเตรียมรบให้พร้อมสรรพ”

ด้านเศรษฐกิจ ทรงจัดตั้งคลังออมสินขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2456 กรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ กรมสรรพากร

และกรมตรวจเงินแผ่นดิน

ด้านวรรณคดี ทรงพระราชนิพนธ์ บทความ บทกวี บทละคร และประวัติศาสตร์ มากมาย ด้วยพระปรีชาสามารถในหลาย ๆ ด้านนี้เอง จึงทรงได้รับการขนานนามว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ซึ่งหมายถึง พระมหากษัตริย์ผู้เป็นนักปราชญ์ (บุญส่ง เขียมละออ. 2543 : 16 -17)



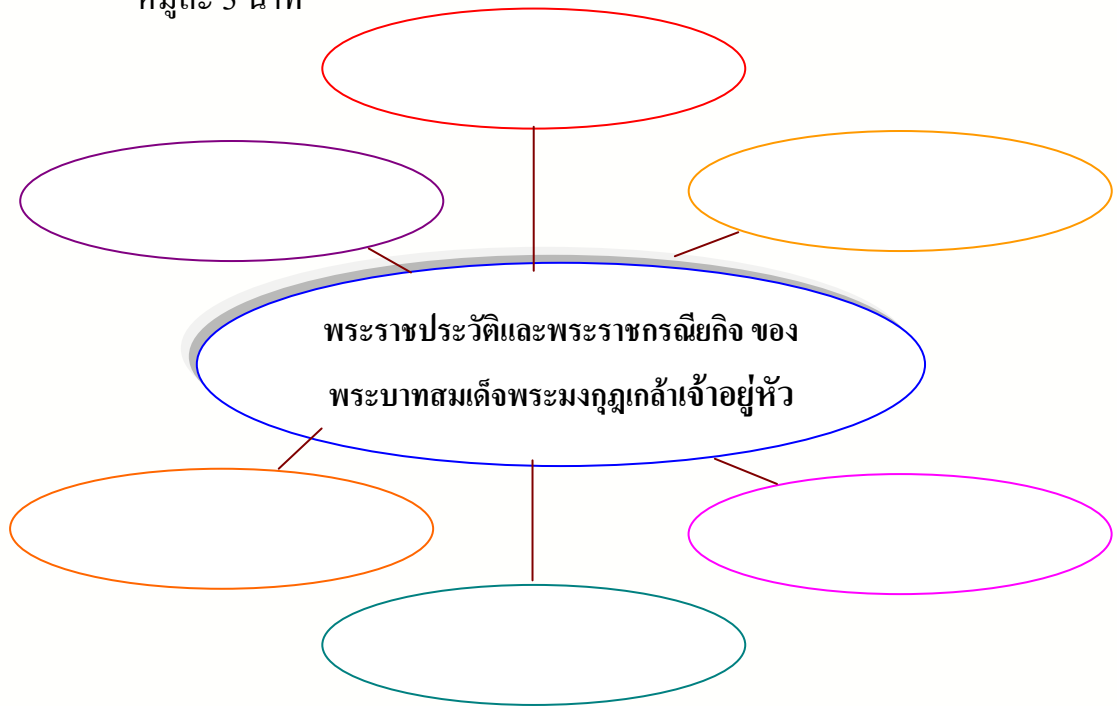
กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ เล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือ เขียนแผนภาพความคิด พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และส่งตัวแทนหมู่นำเสนอ หมู่ละ 3 นาที



สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

() ผ่าน = นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำชี้แจง

() ทบทวนการปฏิบัติ = นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจงได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



เฉลยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 1



เรื่อง พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือ เขียนแผนภาพความคิด พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

แนวคำตอบ



ประวัติการลูกเสือไทย



ที่มา : <http://www.thaiscouting.com/thai/index.htm> (2551)

เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จขึ้นครองราชย์ในปี พ.ศ. 2453 อิทธิพลทั้งทางด้านการเมืองและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเฉพาะจากมหาอำนาจ ตะวันตกและจีนกำลังเข้ามามีอำนาจเหนือสังคมไทย มีคนจำนวนไม่น้อยที่พากันเห็นดี เห็นงาม และตำหนิคนไทยกันเอง พระองค์ทรงเห็นภัยอันร้ายแรงนี้จึงทรงต่อต้าน โดยการ “ปลุกใจ” คนในชาติให้ตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญของ “ชาติ - ศาสนา พระมหากษัตริย์” ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการฝึกอบรมผู้เยาว์ทรงเล็งเห็นว่า วิธีการลูกเสือตามแบบของลอร์ด เบเดน - โพเอลล์ ซึ่งกำลังแพร่หลายในขณะนั้นเป็นวิธีการที่ดี สามารถนำมาใช้ปลุกฝัง เด็กไทยให้เกิดความรักชาติบ้านเมืองและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตั้งแต่เยาว์วัย จึงทรงดำริจะจัดให้มีกองลูกเสือสำหรับเด็กชายขึ้น แต่เนื่องจากยังทรงเกรงว่า ประชาชนจะไม่เห็นด้วยและเข้าใจไปว่า การฝึกลูกเสือเป็นการฝึกทหารไป จึงทรงมี “โครงการนำร่อง” คือ ทรงทดลองจัดตั้งกองเสือป่าสำหรับผู้ใหญ่ขึ้น ในปี พ.ศ. 2454

เสือป่า คือ ทหารที่ไปสืบข่าวข่าวศึก เพื่อแม่ทัพจะได้ทราบข่าวล่วงหน้าก่อน เป็น เตา ๆ ตรงกับคำว่า “ผู้สอดแนม” หรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า สพาย (Spy) และก่อนที่ รัชกาล 6 จะโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกองเสือป่าขึ้นนั้น พระองค์ได้ทรงทดลองฝึกมหาดเล็ก ประจำตัวพระองค์ที่พระราชวังสราญรมย์และพระราชวังสนามจันทร์อย่าง เจียบ ๆ มาก่อนถึง 3 ปี

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ก้นตึกพิชญ์ มีเครือ





หลังจากทรงตั้งกองเสือป่าขึ้นแล้ว พระองค์ทรงเป็นนายกองใหญ่ ผู้บังคับบัญชาการเสือป่าทั่วราชอาณาจักร ทุกคนก่อนที่จะเข้าประจำการต้องเข้าพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา พิธีนี้กระทำขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 ณ พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองเสือป่า

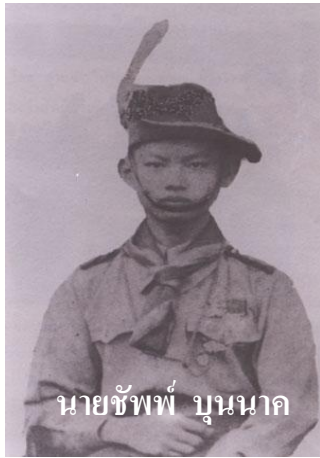
1. เพื่อฝึกหัดข้าราชการพลเรือนให้ได้เรียนรู้วิชาทหาร
2. เพื่อเป็นกำลังสำรองในเวลาสงคราม ในยามสงบก็จะได้ช่วยเหลือข้าราชการปราบโจรผู้ร้าย หรือปราบจลาจล
3. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
4. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อบ้านเมือง และการนับถือศาสนาพุทธ
5. เพื่อปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ทำลายซึ่งกันและกัน

หลังจากการจัดตั้งกองเสือป่าได้ 3 เดือน พระองค์ทรงเห็นว่าประชาชนเริ่มให้การยอมรับและนิยมชมชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรม จึงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กชายขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (คือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยปัจจุบันนี้) เป็นกองแรก เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 เรียกชื่อว่า “กองลูกเสือกรุงเทพฯ ที่ 1” และพระราชทานคำขวัญไว้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ในการนี้พระองค์ทรงวางเป้าหมายในการฝึกอบรมไว้ 3 ประเภท คือ

1. ความจงรักภักดีต่อผู้ทรงดำรงรัฐสีมาอาณาจักร โดยต้องตามนิติประเพณี
2. ความรักชาติบ้านเมืองและนับถือพระศาสนา
3. ความสามัคคีในคณะและไม่ทำลายซึ่งกันและกัน

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
กันตพิชญ์ มีเครือ





นายชีพ บุนนาค

ที่มา : <http://www.thaiscouting.com/thai/index.htm> (2551)

เมื่อผลปรากฏออกมาว่าเป็นที่พอใจของบรรดาผู้ปกครอง จึงได้ขยายการจัดตั้งไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ครั้งแรกนี้รวมเป็น 5 แห่ง คือ โรงเรียนมหาดเล็กหลวง โรงเรียนราชวิทยาลัย โรงเรียนสวนกุหลาบ โรงเรียนเทพศิรินทร์ และโรงเรียนปทุมคงคา จำนวนลูกเสือทั้งหมดจากการสำรวจเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2454 รวม 346 คน ลูกเสือคนแรก คือ นายชีพ บุนนาค

การดำเนินการลูกเสือในระยะแรกเริ่มนั้นพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงบังคับบัญชาด้วยพระองค์เองเป็นต้นว่าทรงตราระเบียบข้อบังคับในการฝึกอบรมขึ้นเป็นแบบแผน ทรงตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติขึ้น โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายก สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ (เสนาบดีกระทรวงมหาดไทย) เป็นอุปนายก นับแต่บัดนั้นมากิจการลูกเสือก็ขยายวงกว้างออกไปทั่วประเทศ และมีความเจริญ ก้าวหน้าทัดเทียมกับบรรดาคณะลูกเสือในประเทศสมาชิกทั้งหลาย ด้วยความรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ในฐานะผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย คณะลูกเสือทั่วประเทศจึงได้สร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระองค์ท่านขึ้นที่ค่ายลูกเสือวชิราวุธอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี อันเป็นศูนย์ฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ ปรากฏอยู่ตราบนานเท่าทุกวันนี้ (กรมพลศึกษา. 2531 : 119 - 120)



กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 2



เรื่อง พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกกำเนิดการลูกเสือไทยได้

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือ ศึกษาเรื่อง ประวัติการลูกเสือไทย และเขียนสรุป ส่งตัวแทนหมู่
นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

() ผ่าน = นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำชี้แจง

() ทบทวนการปฏิบัติ = นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจงได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ก้นตึกพิชญ์ มีเครือ



เฉลยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 2



เรื่อง พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง: ให้นักเรียน ศึกษาเรื่อง ประวัติการลูกเสือไทย และเขียนสรุป ส่งตัวแทนหมู่ นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

แนวคำตอบ

ประวัติการลูกเสือไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงจัดตั้งกองเสือป่าสำหรับผู้ใหญ่ขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2454 มีจุดประสงค์เพื่อเป็นการฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือน ได้เรียนรู้วิชาทหาร เป็นกำลังสำรองในเวลาสงคราม เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ บ้านเมือง และเพื่อปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ ต่อจากนั้นได้โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กชายขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 และพระราชทานคำขวัญไว้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”

การดำเนินการลูกเสือในระยะแรกเริ่มนั้นพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงบังคับบัญชาด้วยพระองค์เอง ทรงตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติขึ้น โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายก นับแต่นั้นมากิจการลูกเสือก็ขยายวงกว้างออกไปทั่วประเทศ และมีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับบรรดาคณะลูกเสือในประเทศสมาชิกทั้งหลาย



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ตรงกับข้อที่ เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
2. บอกกำเนิดการลูกเสือไทยได้

1. พระราชบิดาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคือใคร ?
 - ก. รัชกาลที่ 5
 - ข. รัชกาลที่ 4
 - ค. รัชกาลที่ 3
 - ง. รัชกาลที่ 2
2. พระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคืออะไร ?
 - ก. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
 - ข. สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธมหิดล
 - ค. สมเด็จพระเจ้าฟ้าวชิราลงกรณ์
 - ง. สมเด็จพระเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์
3. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสำเร็จการศึกษาชั้นสุดท้าย จากประเทศใด ?
 - ก. ฝรั่งเศส
 - ข. อังกฤษ
 - ค. เยอรมันนี
 - ง. สหรัฐอเมริกา



4. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาวิชาการสาขาใด ?
 - ก. รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์
 - ข. กฎหมายและวรรณคดี
 - ค. ทหารบก
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนากองเสือป่าขึ้นเมื่อใด ?
 - ก. พ.ศ. 2405
 - ข. พ.ศ. 2445
 - ค. พ.ศ. 2450
 - ง. พ.ศ. 2454
6. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นเมื่อใด ?
 - ก. 1 พฤษภาคม 2450
 - ข. 1 สิงหาคม 2450
 - ค. 1 กรกฎาคม 2454
 - ง. 1 กันยายน 2454
7. โรงเรียนรุ่นแรกที่มีการจัดตั้งกองลูกเสือมีทั้งหมดกี่โรงเรียน ?
 - ก. 3 โรงเรียน
 - ข. 5 โรงเรียน
 - ค. 7 โรงเรียน
 - ง. 9 โรงเรียน
8. ข้อใด **ไม่ใช่** พระราชประสงค์ของการกำเนิดกองเสือป่า ?
 - ก. ฝึกข้าราชการพลเรือนให้รู้การทหาร
 - ข. เป็นกำลังสำรองในเวลาสงคราม
 - ค. ปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ง. ปลูกฝังให้สนับสนุนรัฐบาล



9. เลือป่าหมายถึงอะไร ?
- ก. ผู้สื่อข่าว
 - ข. ผู้สอดแนม
 - ค. ผู้ช่วยเหลือ
 - ง. ยุวชนทหาร
10. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตเมื่อใด ?
- ก. พ.ศ. 2450
 - ข. พ.ศ. 2454
 - ค. พ.ศ. 2468
 - ง. พ.ศ. 2490



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน



- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ง | 6. | ข |
| 2. | ง | 7. | ง |
| 3. | ก | 8. | ก |
| 4. | ง | 9. | ค |
| 5. | ข | 10. | ก |

แบบทดสอบหลังเรียน



- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ก | 6. | ค |
| 2. | ก | 7. | ข |
| 3. | ข | 8. | ง |
| 4. | ข | 9. | ข |
| 5. | ง | 10. | ค |



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมพลศึกษา. แผนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2531.

บุญส่ง เอี่ยมละออ. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.5. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2543.

พันธุธิ์ ดาวเรือง. [ออนไลน์] สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2551

เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiscouting.com/thai/index.htm>

