



คำชี้แจงสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยลูกเสือ - เนตรนารี จะได้รับประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาบทเรียนตามลำดับโดยไม่รีบร้อน เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ และตอบคำถามทุกข้อ
4. เมื่อทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้แล้วจึงตรวจเฉลยที่อยู่หน้าถัดไป ถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษาบทเรียนและตอบคำถามอีกครั้ง เมื่อตอบถูกต้องแล้วจึงศึกษาเรื่องต่อไป
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
6. ต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบลูกเสือ - เนตรนารี ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
7. ศึกษาบทเรียนนี้ด้วยตนเอง ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาผู้กำกับลูกเสือทันที
8. ให้เขียนคำตอบลงบนกระดาษที่เตรียมไว้ให้เท่านั้น ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามสัญญาณมือได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดได้
3. เข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

เนื้อหา

1. สัญญาณมือ
2. สัญญาณนกหวีด
3. การตั้งแถวและการเรียกแถว



กระดาษคำตอบ

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ก่อนเรียน	
หลังเรียน	



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบตรงกับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามสัญญาณมือได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดได้
3. เข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

1. จุดมุ่งหมายของการฝึกระเบียบแถวสำหรับลูกเสือ คืออะไร ?
 - ก. ฝึกให้ร่างกายแข็งแรง
 - ข. ฝึกให้สุขภาพสมบูรณ์
 - ค. ฝึกความคล่องของมือ
 - ง. ฝึกระเบียบวินัยอันพร้อมเพรียงกัน
2. ในการจัดแถว ลูกเสือเนตรนารีแถวที่ 1 หมู่ที่ 1 จะอยู่ด้านใดของผู้เรียกทุกครั้ง ?
 - ก. ขวา
 - ข. ซ้าย
 - ค. ตรงกลาง
 - ง. ด้านใดก็ได้
3. การจัดแถวให้ระยะต่อภายในหมู่ 1 ช่วงสอก ลูกเสือเนตรนารีต้องยกมือข้างใดขึ้นทำสะโพก ?
 - ก. ขวา
 - ข. ซ้าย
 - ค. ข้างใดก็ได้
 - ง. ไม่ต้องยกให้กะพอประมาณ



4. ระยะต่อภายในหมูของแถวตอนหมู่ เป็นเท่าใด ?

- ก. 1 ช่วงแขน
- ข. 3 ช่วงแขน
- ค. 1 ช่วงศอก
- ง. 3 ช่วงศอก

5. “ผู้เรียกอยู่ในท่าตรง เขยียดแขนทั้งสองออกไปด้านข้างลำตัวเสมอแนวไหล่ แขนมีนิ้วทั้งห้าชิดติดกันหันฝ่ามือไปข้างหน้า” เป็นสัญญาณมือแบบใด ?



- ก. แถวตอนหมู่
- ข. แถวตอนเรียงหนึ่ง
- ค. แถวรูปครึ่งวงกลม
- ง. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

6. “ผู้เรียกอยู่ในท่าตรง เขยียดแขนทั้งสองออกไปข้างหน้า เสมอแนวไหล่ แขนมีนิ้วทั้งห้าชิดติดกัน หันฝ่ามือเข้าหากันและขนานกัน” เป็นสัญญาณมือแบบใด ?



- ก. แถวตอนเรียงหนึ่ง
- ข. แถวรูปครึ่งวงกลม
- ค. แถวรัศมีหรือล้อเกวียน
- ง. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

7. ก่อนการเป่าสัญญาณนกหวีดทุกครั้ง ต้องปฏิบัติอย่างไร ?

- ก. เป่ายาว 1 ครั้ง
- ข. เป่ายาว 3 ครั้ง
- ค. เป่าสั้น 1 ครั้ง
- ง. เป่าสั้น 3 ครั้ง



8. สัญญาณนกหวีดในข้อใด หมายถึง เรียกนายหมู่ ?
- ก. เป่ายาว 3 ครั้ง เป่าสั้น 1 ครั้ง
 - ข. เป่าสั้น 3 ครั้ง เป่ายาว 1 ครั้ง
 - ค. เป่าสั้นติด ๆ กันหลายครั้ง
 - ง. เป่าสั้นยาวสลับกัน
9. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่าสั้นติด ๆ กันหลายครั้ง หมายถึงข้อใด ?
- ก. เตรียมตัว
 - ข. เกิดเหตุ
 - ค. เรียกรวมกอง
 - ง. เหตุการณ์ปกติ
10. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่ายาว 2 ครั้ง หมายถึงข้อใด ?
- ก. เตรียมตัว
 - ข. เกิดเหตุ
 - ค. เรียกรวมกอง
 - ง. เหตุการณ์ปกติ



สัญญาณมือ

ในการฝึกระเบียบแถวของลูกเสือ ผู้กำกับอาจใช้สัญญาณแขนและมือ
สั่งการลูกเสือแทนการใช้คำพูด ดังนั้นลูกเสือจึงต้องรู้จักการสังเกตและการเข้าใจ
ท่าสัญญาณต่าง ๆ ดังนี้



1. ท่าเตรียม คอยฟังคำสั่ง หรือหยุด เขยิบคางขึ้นตรงเหนือศีรษะ
มือแบให้นิ้วทั้งห้าเรียงชิดติดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้า ลูกเสือเมื่อเห็นสัญญาณนี้
ให้หยุดการกระทำใด ๆ ทั้งสิ้น ยืนนิ่งคอยดูคำสั่งต่อไปของผู้กำกับ
(ถ้าอยู่ในแถวให้ยืนนิ่งในท่าตรง)



2. รวมหรือกลับมา เขยียดแขนขวา แบ่มือ แล้วหมุนมือเป็นวงกลม
เหนือศีรษะจากซ้ายไปขวา





3. จัดแถวหน้ากระดาน เขยียดแขนทั้งสองข้างออกไปด้านข้าง
เสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบไปข้างหน้า





4. จัดแถวตอน เขยียดแขนทั้งสองออกไปข้างหน้า เสมอไหล่
แขนขนานกัน ฝ่ามือแบเข้าหากัน





5. เคลื่อนไปข้างหน้า ทางขวา ทางซ้าย กิ่งขวา กิ่งซ้าย ผู้ให้สัญญาณ
หันหน้าไปยังทิศที่ต้องการ ชูแขนขวาขึ้นเหนือศีรษะ ฝ่ามือแบไปข้างหน้า
แล้วลดลงให้เสมอกับแนวไหล่





6. นอนลงหรือเข้าที่กำบัง แขนขวาเหยียดตรงไปข้างหน้า
ให้เสมอกับแนวไหล่ ฝ่ามือแบคว่ำ แล้วทำมือยกขึ้นลงหลายๆ ครั้งติดต่อกัน





7. เร่จ้หะหรือทำให้เร่จ้ขึ้น แบนขวางอเสมอไหล่ มือกำ
ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดจ้ลงหลาย ๆ ครั้งติดต่อกัน

หมายเหตุ ก่อนจะให้สัญญาแต่ละทำนั้ ให้ทำสัญญา “เตรียม” ก่อนทุกครั้ง
(บุญส่ง เอี่ยมละออ. 2543 : 62 – 64)



สัญญาณนกหวีด



สัญญาณนกหวีดจะใช้เมื่อไร ?

เมื่อผู้เรียกอยู่ไกลซึ่งอาจจะมองไม่เห็นกัน ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาจใช้สัญญาณนกหวีดบังคับแถวลูกเสือ ดังนี้

1. เตรียมตัว

สัญญาณการเป่านกหวีด เป่ายาว 1 ครั้ง (-----)

ความหมาย ถ้าเคลื่อนที่ให้หยุด ถ้าหยุดอยู่เดือน เตรียมตัว หรือคอยฟังคำสั่ง

2. เหตุการณ์ปกติ

สัญญาณการเป่านกหวีด เป่ายาว 2 ครั้ง (----- -----)

ความหมาย เหตุการณ์ปกติ เดินต่อไป เคลื่อนที่ต่อไป ทำงานต่อไป

3. เกิดเหตุ

สัญญาณการเป่านกหวีด เป่าสั้น 1 ครั้ง เป่ายาว 1 ครั้ง สลับกันไป
(--- ----- --- ----- --- ----- --- -----)

ความหมาย เกิดเหตุ มีอันตราย

4. เรียกนายหมู่

สัญญาณการเป่านกหวีด เป่าสั้น 3 ครั้ง เป่ายาว 1 ครั้ง ติดต่อกันไป
(--- --- --- ----- --- --- --- -----)

ความหมาย เรียกนายหมู่มารับคำสั่ง

5. เรียกรวมทุกคน

สัญญาณการเป่านกหวีด เป่าสั้นติดกันหลาย ๆ ครั้ง (--- --- --- --- --- --- ---)

ความหมาย ประชุมรวม เรียกรวมทุกคน เรียกรวมกอง

หมายเหตุ จะใช้สัญญาณนกหวีดใด ๆ ก็ตาม ให้ใช้สัญญาณหวีดยาว 1 ครั้ง ก่อนทุกครั้ง
(บุญส่ง เอี่ยมละออ. 2543 : 65)



กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 1

สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามสัญญาณมือได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดได้

คำชี้แจง ให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติทำสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด และสาธิตการใช้
ทำสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- () ผ่าน = นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำชี้แจง
- () ทบทวนการปฏิบัติ = นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจงได้
- ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



ทำสัญญามือ
การตั้งแถวและการเรียกแถว

การใช้สัญญามือเรียกแถวรูปต่าง ๆ ผู้เรียกจะต้องยืนตรงแล้วจึงเรียก
และให้สัญญา (โดยลูกเสือสำรองจะใช้คำว่า “แพ็ค” ส่วนลูกเสือสามัญ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ จะใช้คำว่า “กอง”)
(สมมาต สังขพันธ์. 2551 : 141 - 147)

