

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดาวดวงที่ 3

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 3	อนามัย	1. การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยายาล 2. การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ 3. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	1. จัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยายาล 2. ขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ 3. ปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	
ดาวดวงที่ 3	ความสามารถในเชิงทักษะ	4. การวิ่ง การกระโดดไกล การขว้างลูกบอล การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	4. สามารถวิ่งกระโดดไกล ขว้างลูกบอล กระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	
ดาวดวงที่ 3	การสำรวจ	5. การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา 6. การวางแผนการเดินทาง	5. นับเวลาตามเข็มนาฬิกา 6. วางแผนการเดินทาง	
ดาวดวงที่ 3	การค้นหารธรรมชาติ	7. การเรียนรู้สภาพดิน ฟ้า อากาศ 8. การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	7. เรียนรู้สภาพ ดิน ฟ้า อากาศ 8. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 3	ความปลอดภัย	9. การปฏิบัติตามกฎจราจร	9. ปฏิบัติตามกฎจราจร	
ดาวดวงที่ 3	บริการ	10. การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	10. เรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	
ดาวดวงที่ 3	บริการ	11. การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	11. วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
ดาวดวงที่ 3	ธงและประเทศต่างๆ	12. ธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่างๆ	12. บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่างๆ	
ดาวดวงที่ 3	การฝีมือ	13. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ	13. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
ดาวดวงที่ 3	กิจกรรมกลางแจ้ง	14. ทิศ เข็มทิศ การหาระยะทาง	14. บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ หาระยะทาง	
ดาวดวงที่ 3	การบันเทิง	15. การแสดงละคร การร้องเพลง หรือ ฟ้อนรำ การทำหุ่นและเชิดหุ่น	15. แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่นและเชิดหุ่น	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 3	การผูกเงื่อน	16. การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น การขดเชือกหรือสายยาง	16. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือสายยาง	
ดาวดวงที่ 3	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	17. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 3	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)			แล้วแต่ผู้จะเลือกจัดกิจกรรม
ดาวดวงที่ 3	การเดินทางไกล			ผู้สอนวางแผนกำหนดเวลากิจกรรมตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย - การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	3	
2	หน่วย ความสามารถในการเชิงทักษะ - การวิ่ง - การกระโดดไกล - การขว้างลูกบอล - การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	3	
3	หน่วย การสำรวจ - การนับเวลาเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง	3	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ - การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ - การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย - การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	2	
6	หน่วย บริการ - การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	3	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
7	หน่วย ธงและประเทศต่าง ๆ - ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่าง ๆ	2	
8	หน่วย การฝีมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ - วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	2	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - ทิศ - เข็มทิศ - การหาระยะทาง	2	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงละคร - การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ - การทำหุ่น และเชิดหุ่น	2	
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น - การขดเชือกหรือสายยาง	3	
12	หน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - การท่อง การบอก ความหมาย และการปฏิบัติ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้ วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือก วิชาเรียน

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
14	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอน กำหนดเวลา/ กิจกรรมตาม ความ เหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ การจัดทำธงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก การวิ่ง การกระโดดเชือก การขว้างลูกบอล การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา การวางแผนการเดินทาง การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ การจัดทำสมุดภาพ หรือสะสมเกี่ยวกับแมลง หรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ การปฏิบัติตามกฎจราจร การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น ชงลูกเสือประจำจังหวัด ชงคณะลูกเสือแห่งชาติ ชงประเทศต่าง ๆ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ ทิศ เข็มทิศ การหาระยะทาง การแสดงละคร การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ การทำหุ่นและเชิดหุ่น การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น การขีดเชือกหรือสายยาง การท่องการบอกความหมายและการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำการใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อ	หมายเหตุ
1	1	1	อนามัย	1. จัดทำถุงหรือที่เก็บ อุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล	
2	2	1		2. ขอความช่วยเหลือ เมื่อมีอุบัติเหตุ	
3	3	1		3. ปฐมพยาบาลเมื่อ ถูกแมลงกัดต่อย ไฟ ไหม้ หรือน้ำร้อนลวก	
4	4	1	ความสามารถ ในเชิงทักษะ	4. สามารถวิ่งกระโดด ไกลข่วงลูกบอล	
5	5	1		กระโดดข้ามเครื่องกีด ขวาง	
6	6	1			
7	7	1	การสำรวจ	5. นับเวลาตาม เข็มนาฬิกา	
8	8	1		6. การวางแผนการ เดินทาง	
9	9	1			
10	10	1	การค้นหา ธรรมชาติ	7. เรียนรู้ สภาพ ดิน ฟ้า อากาศ	
11	11	1		8. จัดทำสมุดภาพหรือ สะสมเกี่ยวกับแมลง หรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	
12	12	1			
13	13	1	ความปลอดภัย	9. ปฏิบัติตามกฎจราจร	
14	14	1		10. เรียนรู้ความ ปลอดภัยในบ้าน	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
15	15	1	บริการ	11. วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
16	16	1			
17	17	1			
18	18	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	12. บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ	
19	19	1			
20	20	1	การฝีมือ	13. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
21	21	1			
22	22	1	กิจกรรม	14. บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ หาระยะทาง	
23	23	1	กลางแจ้ง		
24	24	1	การบันเทิง	15. แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่น และเชิดหุ่น	
25	25	1			
26	26	1	การผูกเงื่อน	16. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือสายยาง	
27	27	1			
28	28	1			
29	29	1	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	17. ท่อง บอก ความหมายปฏิบัติตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
30	30	1			

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
		2	วิชาพิเศษ	ชื่อวิชาพิเศษ(เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชาหรือบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	
		8	วิชาการเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดเวลา/กิจกรรมตามความเหมาะสม	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	จัดทำธงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล	
2	ขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ	
3	ปฐมพยาบาล เมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	
4	สามารถวิ่ง กระโดดไกล ขว้างลูกบอล กระโดด ข้ามเครื่องกีดขวาง	
5	นับเวลาตามเข็มนาฬิกา	
6	วางแผนการเดินทาง	
7	เรียนรู้ สภาพดิน ฟ้า อากาศ	
8	จัดทำสมุดภาพหรือสะสม เกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิต ในสระน้ำ	
9	ปฏิบัติตามกฎจราจร	
10	เรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	
11	วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
12	บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือ แห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ	
13	ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
14	บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ ทหาระยะทาง	
15	แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่น และเชิดหุ่น	
16	ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือ สายยาง	
17	ท่อง บอกความหมาย ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ สำรอง	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	3	อนามัย	- การจัดทำถุงหรือที่เก็บ อุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อมี อุบัติเหตุ	1,2,3	
_____	3	ความสามารถในเชิง ทักษะ	- การวิ่ง การกระโดดไกล การ ขว้างลูกบอล การกระโดด ข้ามเครื่องกีดขวาง	4,5,6	
_____	3	การสำรวจ	- การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง	7,8,9	
_____	3	การค้นหาธรรมชาติ	- การเรียนรู้สภาพดิน ฟ้า อากาศ - การจัดทำสมุดภาพหรือสะสม เกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิต ในสระน้ำ	10,11,12	
_____	2	ความปลอดภัย	- การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัย ในบ้าน	13,14	
_____	3	บริการ	- การวางแผนและดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้อื่น	15,16,17	
_____	2	ธงและประเทศต่าง ๆ	- ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่าง ๆ	18,19	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การฝีมือ	- การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ	20,21	
_____	3	กิจกรรมกลางแจ้ง	- ทิศ เข็มทิศ - การหาระยะทาง	22,23	
_____	2	การบันเทิง	- การแสดงละคร - การร้องเพลง หรือฟ้อนรำ - การทำหุ่นและเชิดหุ่น	24,25	
_____	3	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น - การขดเชือกหรือสายยาง	26,27,28	
_____	2	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	- การท่อง การบอกความหมายและการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	29,30	
_____	2	วิชาพิเศษ	(วิชาพิเศษเรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
_____	8	การเดินทางไกล	ผู้สอนวางแผน กำหนดเวลา/กิจกรรม ตามความเหมาะสม		

รายชื่อวิชาชีพพิเศษเครื่องหมายวิชาชีพลูกเสือ
วิชาชีพ ประเภทลูกเสือสำรอง มี 18 วิชา

ลำดับที่	รายชื่อวิชาชีพประเภทลูกเสือสำรอง	หมายเหตุ
1	จิตรกร	
2	นักกรีฑา	
3	นักอ่านหนังสือ	
4	นักจักรยานสองล้อ	
5	นักแสดงการบันเทิง	
6	นักสำรวจ	
7	นักปฐมพยาบาล	
8	นักสารพัดช่าง	
9	งานอดิเรก	
10	การช่วยเหลืองานบ้าน	
11	นักอ่านแผนที่	
12	นักธรรมชาติศึกษา	
13	นักถ่ายภาพ	
14	นักว่ายน้ำ	
15	ผู้ช่วยคนตกน้ำ	
16	นักวิทยาศาสตร์	
17	นักกีฬา	
18	การอนุรักษ์ธรรมชาติ เครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์	
	* ข้อสังเกต เครื่องหมายวิชาชีพ 18 วิชา เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมรวม 40 ชั่วโมง ต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก 	3	
2	หน่วย ความสามารถในเชิงทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การวิ่ง - การกระโดดไกล - การขว้างลูกบอล - การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง 	3	
3	หน่วยการสำรวจ <ul style="list-style-type: none"> - การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง 	3	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ - การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ 	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน 	2	
6	หน่วย บริการ <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น 	4	
7	หน่วย ธงและประเทศต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่างๆ 	3	

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
8	หน่วย การฝีมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ - วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	2	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - ทิศ - เข็มทิศ - การหาระยะทาง	2	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงละคร - การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ - การทำหุ่น และเชิดหุ่น	3	
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อนป่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น	3	
12	หน่วย คำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง - การท่องและ การบอกความหมาย และการปฏิบัติตามคำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชาหรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือกวิชาเรียน
14	หน่วย การเดินทางไกล	5	ผู้สอนแผนเวลา/กิจกรรมตามความเหมาะสม

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
อนามัย	1
หน่วยที่ 2	
ความสามารถในเชิงทักษะ	9
หน่วยที่ 3	
การสำรวจ	16
หน่วยที่ 4	
การค้นหาธรรมชาติ	22
หน่วยที่ 5	
ความปลอดภัย	28
หน่วยที่ 6	
การบริการ	32
หน่วยที่ 7	
ธงและประเทศต่างๆ	40
หน่วยที่ 8	
การฝีมือ	41
หน่วยที่ 9	
กิจกรรมกลางแจ้ง	49
หน่วยที่ 10	
การบันเทิง	53
หน่วยที่ 11	
การผูกเงื่อน	59
หน่วยที่ 12	
คำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	65
หน่วยที่ 13	
วิชาพิเศษ	
หน่วยที่ 14	
การเดินทางไกล	

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1 อนามัย

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 การทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ ปัจจุบันพยาบาล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้โดยที่เราไม่คาดคิดมาก่อน โดยทั่วไปแล้ว เมื่อเกิดอุบัติเหตุ คนที่พบเหตุการณ์มักจะตกใจ และจะให้ความช่วยเหลือได้ไม่เต็มที่ เพราะมักจะหลงลืมสิ่งของ หรือลืมอุปกรณ์สำหรับนำไปช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อุปกรณ์การปฐมพยาบาลหาก ไม่ได้เตรียมไว้ล่วงหน้า มักจะหาได้ไม่ครบ ทำให้ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บได้น้อย ฉะนั้น ลูกเสือ ควรรู้วิธีทำถุงสำหรับใส่อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลและสามารถนำออกไปใช้นอกสถานที่ได้ด้วย

จุดประสงค์

1. จัดทำถุง หรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับตนเองได้
2. บอกประโยชน์ของถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับตนเองได้

สาระการเรียนรู้

การทำถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวด์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์ –สงบนิ่ง-ตรวจสอบสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
2. เพลงวันนียินดี (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์ปฐมพยาบาลติดตัวไปเมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาล พร้อมทั้งสาธิตวิธีการทำถุง และวิธีเก็บบรรจุแล้วให้ลูกเสือและเนตรนารีสำรอง แยกกลุ่มไปจัดทำแล้วนำมาส่ง
 - 3.3. ผู้กำกับตรวจสอบความเรียบร้อยของถุงอุปกรณ์พยาบาลแล้วส่งคืนให้แก่ละกลุ่มนำไปใส่อุปกรณ์พยาบาล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง(นัดหมาย- ตรวจ-แกรนด์ฮาวด์-เชิญธงลง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ปฐมพยาบาล
2. อุปกรณ์ในการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาล(ผ้า กรรไกร ด้าย เข็ม เชือก)
3. แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ความสำคัญของอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์พยาบาลติดตัวไปเมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่
 - 2.2. ประโยชน์ของถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. ตรวจถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันท์เจ็จุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1 อนามัย		เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เมื่อลูกเสือพบเห็นผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุสิ่งที่จะต้องทำประการแรกก็คือ การให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าเหตุการณ์นั้นเกินความสามารถของตนให้รีบขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ทันที

จุดประสงค์

บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้
สาระการเรียนรู้ การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวด์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์ –สงบนิ่ง-ตรวจสอบสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
เพลงตำราบังคับเพลิง (5 นาที)
2. กิจกรรมการเรียนการสอน (30 นาที)
 - 2.1. ให้ลูกเสืออภิปรายถึงความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือ เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น และระดมความคิดเห็นร่วมกันว่า ถ้าอุบัติเหตุหรืออันตรายที่เกินความสามารถของคนที่จะช่วยเหลือได้ จะทำอย่างไร
 - 2.2. ลูกเสือ ร่วมกันสรุปถึงการให้ความช่วยเหลือถ้าเกินความสามารถต้องรีบบอกผู้ใหญ่ทันที และให้ปฏิบัติตามแนวทางดังนี้
 - 2.2.1. ต้องแจ้งให้ทราบที่เกิดเหตุอะไรขึ้น ผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุหรืออันตรายอะไร
 - 2.2.2. เหตุเกิดที่ไหน
 - 2.2.3. ผู้ป่วยมีอาการอย่างไร
 - 2.2.4. แจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบด้วยว่า จะต้องเตรียมอุปกรณ์ใดบ้างที่จำเป็น
 - 2.2.5. การพูดขอความช่วยเหลือต้องพูดสั้นๆ ให้ชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อที่จะให้ผู้ให้ความช่วยเหลือ มาทันเวลา
 - 2.2.6. แสดงสถานการณ์สมมุติให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติการขอความช่วยเหลือ
 - 2.3. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
 - 2.4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย-ตรวจ-แกรนด์ฮาวด์-เชิญธงลง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลงและเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. วิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุหรืออันตรายเกิดขึ้นควรทำอย่างไร

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1 อนามัย

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 3 การปฐมพยาบาล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาล เป็นสิ่งที่ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เพื่อจะได้ปฐมพยาบาลตนเองหรือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกวิธีและรวดเร็ว

จุดประสงค์

1. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดหรือต่อยได้
2. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวกได้

สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวด์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง-ตรวจสอบสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
2. เกม-เพลง งานสิ่งใด (หน้า 96) (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1 ให้ลูกเสือระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่ออภิปรายถึงความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก แล้วสรุปร่วมกัน
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ให้ลูกเสือดู
 - 3.3 ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวกให้ลูกเสือดู
 - 3.4 แบ่งหมู่ลูกเสือศึกษาตามฐานและฝึกปฏิบัติดังนี้
 - ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย
 - ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์แล้ววัดและประเมินผล (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย-ตรวจ-แกรนด์ฮาวด์-เชิญธง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แหนบ
2. ลูกกุญแจที่มีรู
3. แอมโมเนีย
4. ยาหม่อง
5. ทิงเจอร์ไอโอดีน

การวัด/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. วามสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
 - 2.2. วิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
3. การทดสอบ
 - 3.1. ให้แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย
 - 3.2. ให้แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก
 - 3.3. ให้ทำแบบทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

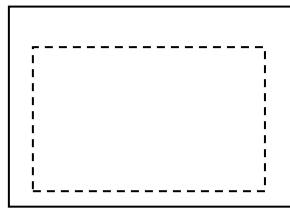
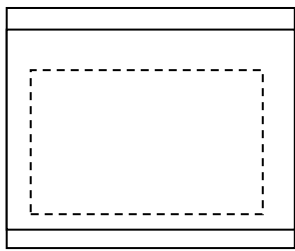
นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายีการาม

รายละเอียดเนื้อหา

การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

1. นำแผนภูมิใบงานและตัวอย่างถุงที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลมาแนะนำวิธีทำพร้อมทั้งสาธิตวิธีเก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล
2. แผนให้ลูกเสือไปทำเป็นกิจกรรมยามว่าง แล้วให้นำผลงานส่งผู้กำกับ โดยให้บรรจุอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลพร้อมเสร็จ

ใบงานเสนอแนะการทำถุงที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล



หมายเหตุ ให้เย็บด้วยมือ โดยการเย็บทั้ง 2 ชั้น ประกบกันธรรมดา

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เมื่อลูกเสือพบเห็นผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ สิ่งที่จะต้องทำประการแรกคือการให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าเหตุการณ์นั้นเกินความสามารถของตน ให้รีบขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่โดยแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับ

1. อะไรคือเหตุที่เกิดขึ้น เช่น ถูกแมลงประเภทใดกัดต่อย หรือถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
2. เหตุเกิดขึ้นที่ไหน
3. อาการเป็นอย่างไร
4. แจ้งถึงวิธีขอความช่วยเหลือ เช่น ขอให้เตรียมอุปกรณ์ใดบ้างที่จำเป็น

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย

แมลง เวลากัดต่อยจะปล่อยเชื้อหรือเหล็กในพร้อมกับพิษ ฟังเข้าไปในเนื้อของคนทำให้เกิดอาการเจ็บปวดบริเวณที่ต่อยมากน้อยแล้วแต่พิษของแมลงนั้น บางคนอาจเป็นลมหรือ ช็อก ได้ บางคนถึงกับเสียชีวิตเพราะพิษก็มี

ลักษณะอาการ

1. เจ็บปวดตรงบริเวณที่ถูกกัดต่อย
2. ปวด แดงตรงบริเวณที่ถูกกัดต่อย
3. ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน น้ำลายฟูมปาก

การปฐมพยาบาลหรือวิธีปฏิบัติมีดังนี้

1. ใช้สายรัดหรือขันชะเนาะเหนือแผลเล็กน้อย เพื่อป้องกันไม่ให้พิษแพร่กระจายและบริเวณปวดขยายใหญ่มากขึ้น
2. ใช้กุญแจที่มีรูหรือปลายปากกา วางครอบบาดแผลแล้วกดแรงๆ เพื่อให้เลือดไหลพาเอาพิษออกมาและเอาปากคีบคีบเหล็กในออก
3. ใช้แอมโมเนียหรือโซดาไบคาร์บอเนตหรือน้ำเกลือ หรือน้ำปูนใสหรือด่างทับทิมหรือทิงเจอร์ไอโอดีนทาบริเวณแผลให้ทั่ว
4. ใช้น้ำแข็งประคบตรงบริเวณแผลจะช่วยบรรเทาอาการปวดได้
5. ถ้าอาการปวดยังไม่ลดลง ควรนำส่งแพทย์

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

ลักษณะอาการ

1. บาดแผลไหม้เกรียมหรือหนังและเนื้อพอง
2. เจ็บปวดแสบปวดร้อนบริเวณบาดแผล
3. วิธีปฐมพยาบาล
4. ใช้ซีฟี่หรือ วาสลิน บริสุทท์ หรือน้ำมันพืชทาที่บาดแผล แล้วปิดด้วยผ้าพันแผล 2 ชั้น เพื่อป้องกันถูกอากาศรอบนอก
5. ถ้าแผลไหม้เกรียมดำหรือหนังและเนื้อพองให้รีบนำส่งแพทย์

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2 ความสามารถในการเชิงทักษะ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 4 การวิ่งเร็ว

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่ทำให้ทุกส่วนของร่างกายได้เคลื่อนไหว

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถวิ่งออกกำลังกายด้วยการวิ่งเร็วหรือกระโดดไกลได้

สาระการเรียนรู้

1. การวิ่งระยะทาง 50 เมตร
2. การวิ่งหรือการขึ้นกระโดดไกล

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ลูกเสือและผู้กำกับร่วมสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิต แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามดังนี้
 - 3.2.1. การวิ่ง 50 เมตร
 - 3.2.2. การวิ่งหรือการขึ้นกระโดดไกล
 - 3.3. ให้ลูกเสือไปฝึกฝนการปฏิบัติกิจกรรมให้เกิดความชำนาญ
 - 3.4. แข่งขันการกระโดดไกล และแข่งขันการวิ่งเร็วเพื่อหาผู้ชนะและรองชนะเลิศ
 - 3.5. ประกาศผลและมอบรางวัล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. นกหวีด

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 2 อย่าง

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5	การขว้างลูกบอล	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะขว้างลูกบอล ช่วยให้เกิดความแม่นยำ ความคล่องแคล่ว ได้ออกกำลังกล้ามเนื้อแขนและมือ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถขว้างลูกบอลได้ไกลที่สุด

สาระการเรียนรู้

การขว้างลูกบอล

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาทบทวนวิธีการขว้างลูกบอลและการรับลูกบอลจากที่เคยเรียนมาแล้ว
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายการขว้างลูกบอลให้ได้ระยะไกลพร้อมทั้งสาธิตให้ดู ตั้งแต่การยืน การจับลูกบอลการขว้าง
 - 3.3. แบ่งลูกเสือเป็นกลุ่มฝึกการขว้างลูกบอลให้ไกลที่สุด
 - 3.4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาแข่งขันการขว้างบอลเพื่อหาผู้ชนะเลิศ
 - 3.5. ประกาศชื่อผู้ชนะและมอบรางวัล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ลูกบอลและนกหวีด

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - ปฏิบัติการขว้างลูกบอล

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 6	กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติมีความเชื่อมั่นในตนเองและเคลื่อนที่ผ่านสิ่งกีดขวางได้อย่างรวดเร็ว

จุดประสงค์

กระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวางสูงไม่เกินบั้นเองของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
 - 3.3. จับคู่ผลัดเปลี่ยนกันเป็นสิ่งกีดขวาง และคนที่จะกระโดดข้าม
 - 3.4. ลูกเสือร่วมกันสรุปขั้นตอนและวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องกีดขวาง
2. สนาม

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ปฏิบัติกิจกรรม การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
 - 2.2. ทำแบบทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

รายละเอียดเนื้อหา

การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล

การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล เป็นการทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การฝึกลูกเสือขั้นต้นให้ฝึกยืนกระโดดโดยยืนเท้าทั้งสองข้างห่างกันเล็กน้อย ย่อเข่า สูดหายใจเข้าลึกๆ จากนั้นกระโดดไปข้างหน้าโดยสปริงเท้าทั้งสองไปพร้อมกันให้อยู่ในท่ายืนที่มั่นคง

ขว้างลูกบอล

ในขั้นต้นลูกเสือได้เคยฝึกขว้างและรับลูกบอลจนเกิดทักษะแล้ว ดังนั้นในการฝึกขั้นนี้ ลูกเสือจะต้องพยายามขว้างลูกบอลให้ได้ไกลพอสมควร ตามที่ตนถนัดด้วยมือซ้ายหรือขวาก็ได้

กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

1. ให้คนหนึ่งเป็นสิ่งกีดขวาง โดยการยืนแยกเท้าข้างตึงก้มตัวลง มือทั้งสองข้างจับเข่า ก้มศีรษะและเก็บกาง
2. คนที่จะกระโดดข้ามให้อยู่ด้านข้างของผู้เป็นสิ่งกีดขวางห่างออกไปอย่างน้อย 3 ก้าว
3. วิ่งเข้าหาสิ่งกีดขวาง กระโดดแยกเท้า เหยหน้า มือแตะหลังผู้เป็นสิ่งกีดขวาง ส่งลำตัวข้ามไปลงสู่พื้นพร้อมกับเอามือลงแนบลำตัวสู่ท่าตรงแล้วเดินออกไป

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 7 การดูนาฬิกาและการนับเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เวลาเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องศึกษา เพื่อประโยชน์ในการนัดหมาย และฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามเวลาที่แผน

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือดูนาฬิกาและนับเวลาได้

สาระการเรียนรู้

การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง ตรงต่อเวลา(หน้า 288) (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการดูนาฬิกาและการนับเวลา
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีดูนาฬิกาและนับเวลาเฉพาะกลางวัน(12 ชั่วโมง) แล้วให้ลูกเสือบอกเวลาตามที่อยู่กำกับชี้ตามเข็มนาฬิกา
 - 3.3. แบ่งกลุ่มฝึกการดูนาฬิกาและนับเวลา และให้อ่านเวลาที่ละคนจนครบ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. นาฬิกาจำลอง
2. นาฬิกาจริง
3. แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - ดูนาฬิกาแล้วนับเวลา

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 8 “ การนับเวลา “

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การดูนาฬิกาและการทำกิจกรรมต่างๆได้ตามเวลาที่แผน

จุดประสงค์

ดูนาฬิกาและนับเวลาได้ 24 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการดูเวลาที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว สอบถามเกี่ยวกับเวลาและให้ลูกเสือร่วมกันตอบ
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีดูนาฬิกาและนับเวลา(ในเวลากลางคืน)จนครบ 24 ชั่วโมง
 - 3.3. ลูกเสือ แบ่งกลุ่มแล้วออกมาดูเวลา นับเวลา และบอกเวลา ตามที่เพื่อนชี้ให้ตอบตามเข็มนาฬิกา
 - 3.4. ลูกเสือร่วมกันสรุปการดูนาฬิกาและการนับชั่วโมงว่าหนึ่งวันจะมี 24 ชั่วโมง แบ่งเป็นกลางวัน 12 ชั่วโมง และกลางคืน 12 ชั่วโมง
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

นาฬิกาจำลอง นาฬิกาจริง และแผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - ดูนาฬิกาแล้วบอกเวลา

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกัณฑ์พิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 9 การวางแผนการ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเดินทางไปสำรวจหรือเยือนสถานที่ต่างๆนอกโรงเรียนนั้นเป็นสิ่งที่น่าสนใจ น่าตื่นเต้น ให้ทั้งความรู้ และความสุขสนาน ก่อนที่ลูกเสือจะเดินทางต้องมีการวางแผนร่วมกัน

จุดประสงค์

1. วางแผนและเตรียมการเดินทางไปนอกสถานที่พร้อมผู้กำกับได้
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการวางแผนการเดินทางสำรวจโดยเคร่งครัด

สาระการเรียนรู้

การวางแผนการเดินทางและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับสอบถามความรู้สึกลูกเสือว่ามีใครอยากออกไปศึกษาสถานที่ต่างๆนอกโรงเรียนหรือไม่
 - 3.1.1. สถานที่ที่อยากไปนั้นอยู่ที่ไหน
 - 3.1.2. มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
 - 3.2. ผู้กำกับกระตุ้นให้ลูกเสือร่วมกันตอบว่าการที่เราจะเดินทางไปที่ไหนนั้น ทำอย่างไรจึงจะไม่วุ่นวาย
 - 3.3. ลูกเสือร่วมกันสรุปว่าการเดินทางไปเยือนที่สถานที่ต่าง ๆ นั้น เราจะต้องมีการวางแผนให้รอบคอบดังนี้
 - 3.3.1. แผนจุดประสงค์ หรือจุดมุ่งหมาย เพื่ออะไร
 - 3.3.2. แผนสถานที่ ที่ใดบ้าง
 - แผนระยะเวลา วัน เดือน ปี เวลาไปและกลับ
 - วิธีการเดินทาง เดินหรือขึ้นรถ
 - ค่าใช้จ่าย ค่ารถ ค่าอาหาร ค่าที่พัก
 - กิจกรรม ช่วยกันแผนกิจกรรมให้ชัดเจน
 - รายงานผล เมื่อกลับมาแล้วต้องรายงานผลให้ผู้กำกับ **ตรวจ** ได้รับความรู้เรื่องอะไร

3.3.3. ให้ลูกเสือบันทึกผลที่สรุปร่วมกันลงในสมุด

4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ทำข้อทดสอบ (5 นาที)

5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง เครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

2. แบบทดสอบ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต

- ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การทดสอบ

- ให้ทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบหน่วยที่ 3

บันทึกหลังการสอน.....

.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

นายเสรี จันทร์เจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4 การค้นหาธรรมชาติ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 10 การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สภาพดินฟ้าอากาศเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของเรา เราไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงหรือบังคับธรรมชาติให้เป็นไปตามความต้องการได้ ฉะนั้นลูกเสือจึงควรมีความสนใจเรื่องกาลอากาศ โดยเฉพาะท้องถิ่นของตน เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตต่อไป

จุดประสงค์

บอกสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาลได้

สาระการเรียนรู้

สภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาล

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง กบ (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับสภาพธรรมชาติตามฤดูกาลต่างๆของประเทศไทย
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติต่างๆ กัน เช่น ทุ่งนา ป่าเขา ชายทะเล หรือสภาพท้องฟ้าในเวลากลางวัน แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพของธรรมชาติตามฤดูกาลที่จับฉลากได้
 - 3.2.1. ฤดูฝน
 - 3.2.2. ฤดูหนาว
 - 3.2.3. ฤดูร้อน
 - 3.3. ผู้กำกับแผนให้ไปค้นหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้แล้วให้เขียนรายงานส่ง โดยใช้เวลา 20 นาที
 - 3.4. ส่งตัวแทนออกมารายงานที่ละกลุ่ม
 - 3.5. ผู้กำกับพร้อมลูกเสือร่วมกันสรุปว่า ฤดูกาลของประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3 ฤดูกาล ดังนี้
 - 3.5.1. ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณเดือน พฤษภาคม
 - 3.5.2. ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณเดือนพฤศจิกายน
 - 3.5.3. ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณเดือนมีนาคม

4. ลูกเสือออกมาเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “กบ”
2. ห้องสมุด
3. ภาพธรรมชาติในฤดูต่างๆ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ตรวจสอบรายงานผลการค้นคว้าของทุกกลุ่ม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4 การค้นหาธรรมชาติ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 11 แผลงชนิดต่างๆ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธรรมชาติรอบตัวเราประกอบด้วยสัตว์และพืช มีความแตกต่างกันตามที่อยู่อาศัย มีประโยชน์และโทษต่อมนุษย์

จุดประสงค์

1. รู้จักประเภทและลักษณะของแมลง
2. รู้จักโทษและประโยชน์ของแมลง
3. สามารถทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับแมลงชนิดต่างๆได้

สาระการเรียนรู้

แมลงชนิดต่างๆ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับให้ลูกเสื่อดูภาพแมลงแล้วบอกชื่อแมลงชนิดนั้น
 - 3.2. แบ่งกลุ่มลูกเสือให้ไปสำรวจแมลงในบริเวณโรงเรียน ล้ามาสรุปร่วมกัน
 - 3.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมอภิปรายประโยชน์และโทษของแมลงที่มีต่อมนุษย์และพืช
 - 3.4. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ไปจัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับแมลงชนิดต่างๆในเวลาว่าง (เลือกทำอย่างเดียว) และส่งในการประชุมกองครั้งต่อไป
4. ผู้กำกับเล่านิทาน หรือ เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับแมลง (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพแมลง
2. บริเวณโรงเรียน

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การสอบถาม
 - 2.1. ชื่อแมลง
 - 2.2. โทษ ประโยชน์ของแมลงชนิดต่างๆ
3. การตรวจสอบผลงาน
 - 3.1. สมุดภาพแมลงหรือสิ่งของเกี่ยวกับแมลง

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4 การค้นหาธรรมชาติ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 12 สิ่งมีชีวิตในน้ำ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในน้ำมีมากมายหลายชีวิต มีทั้งสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีโทษต่อมนุษย์

จุดประสงค์

1. รู้จักประเภทของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในสระน้ำ
2. รู้จักโทษและประโยชน์ของสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ
3. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในสระน้ำได้

สาระการเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตในสระน้ำ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับให้ลูกเสือบอกชื่อสัตว์ ที่มีอยู่ในสระน้ำ
 - 3.2. ผู้กำกับนำรูปภาพของสิ่งที่มีชีวิตในสระน้ำมาให้ลูกเสือดู
 - 3.3. แบ่งกลุ่มลูกเสือให้แต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งที่มีชีวิตในสระน้ำมากลุ่มละ 2 ชนิด พร้อมทั้งบอกชื่อ บอกประโยชน์ และบอกโทษของสัตว์ชนิดนั้น (เวลา 20 นาที)
4. ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับสัตว์น้ำ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพสัตว์ที่มีชีวิตในสระน้ำ
2. กระดาษวาดภาพ และสี

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2. การรายงาน
2. การสอบถาม
 - 2.1. ชื่อสัตว์น้ำ
 - 2.2. โทษ-ประโยชน์
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. การวาดภาพ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

**นายเสรี จันทร์เจ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายีการาม**

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 13	การปฏิบัติตามกฎจราจร	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจร ทำให้สามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัยไม่เกิดอุบัติเหตุ

จุดประสงค์

ปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

กฎ และ เครื่องหมายจราจร

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง “ข้ามถนน” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
 - 3.2. ผู้กำกับนำแผ่นภาพเครื่องหมายจราจรมาให้ลูกเสือดูและสอบถามความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายต่างๆพร้อมทั้งอธิบายกฎ และสัญญาณจราจร
 - 3.3. ให้ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการใช้สัญญาณและการใช้เครื่องหมายจราจร
4. ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สนามโรงเรียน หรือถนนในโรงเรียน
2. ป้ายหรือสัญญาณจราจร

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม
 - 2.1. กฎ เครื่องหมาย สัญญาณจราจร
 - 2.2. ข้อควรปฏิบัติตามกฎจราจร
3. การทดสอบ
 - 3.1. แสดงวิธีเดินข้ามถนนและเดินทางเท้าตามกฎจราจรอย่างปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 5 ความปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 14 ความปลอดภัยในบ้าน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

บ้านที่เราอาศัยอยู่ อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่างๆ ได้ เราจะต้องหาทางป้องกันและดูแลบ้านของเราเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของเรา

จุดประสงค์

บอกข้อควรปฏิบัติในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้

สาระการเรียนรู้

ความปลอดภัยในบ้าน

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง “ตำรวจดับเพลิง” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับภัยต่างๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในบ้านเมื่อไม่มีคนอยู่
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยพบเห็น หรือ ได้ยินเกี่ยวกับภัยซึ่งเกิดขึ้นได้เมื่อมีคนอยู่บ้าน
 - 3.3. แบ่งให้แต่ละกลุ่มออกมาอภิปรายในหัวข้อ “เราจะปฏิบัติอย่างไรเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน”
 - 3.4. แต่ละหมู่ออกมานำเสนอผลการอภิปรายของหมู่ตนต่อที่ประชุม
 - 3.5. ลูกเสือร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ข้อควรปฏิบัติเมื่อทิ้งบ้านไว้ไม่มีคนอยู่
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. ตรวจสอบจุดดับบันทึก

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 15	การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบริการเป็นภารกิจที่สำคัญของลูกเสือที่จะต้องปฏิบัติหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสืออธิบายความหมายของคำว่า “บริการ” ได้
2. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักวางแผนในการให้บริการแก่สังคม

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของการให้บริการ
2. การวางแผนเพื่อให้บริการแก่สังคม

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “บริการ” (5 นาที)
3. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำ “บริการ” ให้ลูกเสือฟัง
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายถึงขั้นตอนในการวางแผนเพื่อให้บริการแก่สังคม
 - 3.3. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวางแผนการให้บริการแก่สังคม
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการวางแผนการให้บริการแก่สังคมของกลุ่มตน พร้อมทั้งส่งรายงานที่ผู้กำกับ
 - 3.5. ผู้กำกับนำผลของการวางแผนการให้บริการแก่สังคมของลูกเสือแต่ละหมู่มาคัดเลือกแยกประเภทของงาน พร้อมกับปรึกษากับลูกเสือในการแผนวัน เวลา และสถานที่ที่จะปฏิบัติจริง แล้วจดบันทึกหรือทำเป็นตารางไว้
4. ให้ลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง บริการ

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. การวางแผนการให้บริการและสถานที่ที่ควรให้บริการ
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. การวางแผนการให้บริการ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6 การบริการ

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 16 การให้บริการแก่สังคม

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบริการเป็นภารกิจที่สำคัญของลูกเสือที่จะต้องปฏิบัติเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือสังคม

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยทำงานในหน้าที่ต่างๆในงานของส่วนรวมได้

สาระการเรียนรู้

การให้บริการแก่สังคมโดยการช่วยทำงานในหน้าที่ต่างๆ (งานส่วนรวม เช่น งานโรงเรียน งานวัด งานเทศบาล ฯลฯ)

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “งานสิ่งใด” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับแบ่งงานและแผนหน้าที่ความรับผิดชอบให้ลูกเสือทุกคน
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่นบทบาทสมมุติในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - 3.3. ให้ลูกเสือร่วมกันสมมุติปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำงาน
 - 3.4. ให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการให้บริการแก่สังคมในครั้งนี้
 - 3.5. ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันสรุปถึงข้อบกพร่องในการปฏิบัติ และวิธีการแก้ไขเพื่อให้พร้อมในการปฏิบัติจริง
4. ผู้กำกับ เล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นบทบาทสมมุติ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. การเล่นบทบาทสมมุติของลูกเสือ
2. สอบถาม
 - 2.1. ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติจริง
 - 2.2. วิธีแก้ไขข้อบกพร่อง

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

**นายเสรี จันท์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม**

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6 บริการ

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 18 การให้บริการแก่สังคมด้านสาธารณสุข

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การให้บริการ

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยทำงานหาทุนมาสนับสนุนโครงการสาธารณสุขต่างๆได้

สาระการเรียนรู้

การให้บริการแก่สังคมด้านสาธารณสุข

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “ในหมู่ลูกเสือ” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ให้ลูกเสือแบ่งหมู่
 - 3.2. ให้นายหมู่มารับอุปกรณ์งานประดิษฐ์ที่ผู้กำกับจัดเตรียมมา
 - 3.3. ให้แต่ละหมู่วางแผนแบ่งงานกันว่าใครจะทำอะไร อย่างไร
 - 3.4. ให้แต่ละหมู่ลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้
 - 3.5. ให้นำผลงานมาส่งที่ผู้กำกับ(หมู่ใดยังทำงานไม่เสร็จ ให้นำกลับไปทำที่บ้านให้เสร็จ)
 - 3.6. ผู้กำกับให้ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งเสนอปัญหาต่อที่ประชุม
4. เนตรนารีสำรวจกลุ่มที่ได้รับมอบหมายเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ให้เพื่อนฟัง (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงในหมู่ลูกเสือ
2. อุปกรณ์ที่ใช้ทำงานประดิษฐ์

การวัดผล/ประเมินผล

1. ความสนใจและความตั้งใจในการทำงาน
2. ตรวจสอบผลงานประดิษฐ์

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7 ธงและประเทศต่างๆ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 19 ธงลูกเสือประจำจังหวัดและธงคณะลูกเสือแห่งชาติ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักธงลูกเสือต่างๆ ทำให้เรารู้จักคณะหรือประเภทของลูกเสือนั้นๆ

จุดประสงค์

บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัดและธงคณะลูกเสือแห่งชาติได้

สาระการเรียนรู้

1. ธงลูกเสือประจำจังหวัด
2. ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ให้ลูกเสื่อดูภาพธงลูกเสือประจำจังหวัด ผู้กำกับอธิบายถึงประวัติ ลักษณะ และ โอกาสที่เริ่มใช้ธงลูกเสือให้ลูกเสือฟัง
 - 3.2. ผู้กำกับนำภาพธงคณะลูกเสือแห่งชาติมาติดบนกระดานแล้วอธิบายถึงประวัติ ลักษณะ และ โอกาสที่จะใช้ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - 3.3. ให้ลูกเสียวาดภาพธงลูกเสือทั้งสองชนิดลงในสมุดเสร็จแล้วนำมาส่งครู
 - 3.4. ลูกเสือช่วยกันสรุปประวัติ ลักษณะ และ โอกาสที่จะใช้ธงของลูกเสือทั้งสองชนิด
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพธงลูกเสือประจำจังหวัด
2. รูปภาพธงคณะลูกเสือแห่งชาติ

การวัดผล/ประเมินผล

1. ตั้งเกิดความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. ชักถาม
 - 2.1. ลักษณะชงลูกเสือประจำจังหวัด
 - 2.2. ลักษณะชงคณะลูกเสือโลก
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. การวาดภาพชงทั้งสองชนิด

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

**นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม**

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 20	ธงชาติประเทศต่างๆ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธงชาติเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกราชของชาตินั้นๆ การรู้จักธงชาติของประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้เราเข้าใจถึงความเป็นมาของประเทศนั้นๆ ดีขึ้น

จุดประสงค์

บอกลักษณะและเขียนภาพธงประเทศสิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ได้

สาระการเรียนรู้

ธงชาติประเทศต่างๆ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “มาสบินลี” (หน้า 329) (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากเลือกหัวข้อที่จะไปศึกษาค้นคว้าเรื่องธงชาติของประเทศต่อไปนี้
 - 3.1.1. กลุ่มที่ 1 ธงชาติประเทศ สิงคโปร์
 - 3.1.2. กลุ่มที่ 2 ธงชาติประเทศ ฟิลิปปินส์
 - 3.1.3. กลุ่มที่ 3 ธงชาติประเทศ อินโดนีเซีย
 - 3.1.4. กลุ่มที่ 4 ธงชาติประเทศ มาเลเซีย
 - 3.2. ในการศึกษาค้นคว้าให้บอกตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.2.1. สถานที่ตั้งของประเทศ
 - 3.2.2. ลักษณะและขนาดของธงชาติ
 - 3.2.3. ความหมายของธงชาติ
 - 3.3. ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปธงชาติ ระบายสีประกอบในรายงานด้วย
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่อที่ประชุม
 - 3.5. ให้ส่งรายงานการค้นคว้าและผลงานที่ผู้กำกับ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “มาสบินลี”
2. ภาพธงชาติประเทศ สิงคโปร์
3. ภาพธงชาติประเทศฟิลิปปินส์
4. ภาพธงชาติประเทศอินโดนีเซีย
5. ภาพธงชาติประเทศมาเลเซีย
6. ห้องสมุด

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจในการศึกษาค้นคว้า
 - 1.2. การรายงานผลการค้นคว้า
2. ซักถาม
 - 2.1. ลักษณะของธงแต่ละประเทศ
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. การเขียนรายงาน
 - 3.2. การวาดภาพ ระบายสี

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7 ชงและประเทศต่างๆ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 21 ชงชาติประเทศต่างๆ

เวลา 1 ชั่วโมง

.....
สาระสำคัญ

การเรียนรู้จักชงชาติของประเทศต่างๆ ทำให้เราเข้าใจถึงความเป็นมาของประเทศนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น
จุดประสงค์

บอกลักษณะและเขียนภาพของชงประเทศ ญี่ปุ่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และจีน

สาระการเรียนรู้

ชงชาติประเทศญี่ปุ่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และจีน

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม คาค้านซ์ (การแสดงท่าเต้นรำของคา) (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหัวข้อไปศึกษาค้นคว้าเรื่องชงชาติของประเทศต่อไปนี้
 - 3.1.1. กลุ่มที่ 1 ชงชาติประเทศ ญี่ปุ่น
 - 3.1.2. กลุ่มที่ 2 ชงชาติประเทศ จีน
 - 3.1.3. กลุ่มที่ 3 ชงชาติประเทศ อังกฤษ
 - 3.1.4. กลุ่มที่ 4 ชงชาติประเทศ สหรัฐอเมริกา
 - 3.2. ในการศึกษาค้นคว้าให้บอกตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.2.1. สถานที่ตั้งของประเทศ
 - 3.2.2. ลักษณะและขนาดของชงชาติ
 - 3.2.3. ความหมายของชงชาติ
 - 3.3. ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปชงชาติ ระบายสีประกอบในรายงานด้วย
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่อที่ประชุม
 - 3.5. ให้ส่งรายงานการค้นคว้าและผลงานที่ผู้กำกับ
 - 3.6. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดหลังหน่วยการเรียนรู้
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพธงชาติทั้ง 4 ประเทศ
2. ห้องสมุด

วัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. บอกชื่อประเทศต่างๆ
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. สมุดภาพธงชาติ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 8 การฝีมือ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 22 การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเป็นของใช้หรือของเล่นเป็นการฝึกให้ลูกเสือรู้จัก
ประหยัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักงานประดิษฐ์และตกแต่ง

ผลการเรียนที่คาดหวัง

เพื่อให้ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้

สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินการเรียนการสอน (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ
 - 3.2. ผู้กำกับเสนอแนะแนวทางในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้
 - 3.3. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกแบบสิ่งของที่ประดิษฐ์เป็นของเล่นหรือของใช้
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มเลือกเศษวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์สิ่งของ
 - 3.5. ให้แต่ละกลุ่มประดิษฐ์สิ่งของตามที่ได้ออกแบบไว้และตกแต่งให้เรียบร้อยสวยงาม เสร็จแล้ว
นำส่งผู้กำกับ
 - 3.6. ผู้กำกับนำผลงานของทุกกลุ่มมาแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เศษวัสดุต่างๆ
2. แผนภูมิเพลง
3. ตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

วัตถุประสงค์/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์สิ่งของ
3. ตรวจสอบผลงาน
 - 3.1. ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 8 การฝีมือ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 23 เครื่องมือที่ใช้ประดิษฐ์สิ่งและวิธีการเก็บรักษา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในการประดิษฐ์สิ่งของจำเป็นต้องรู้จักใช้เครื่องมือต่างๆให้ถูกกับประเภทของงานและต้องรู้จักเก็บรักษาเครื่องมือเหล่านั้นให้ถูกวิธีด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือ ได้ถูกประเภทของงานและรู้จักเก็บรักษาเครื่องมือ ได้ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับแนะนำให้รู้จักเครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง ฯลฯ
 - 3.2. ให้ลูกเสืออภิปรายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือชนิดต่างๆว่าแต่ละชนิดใช้อย่างไร และจะดูแลเก็บรักษาอย่างไร
 - 3.3. ร่วมกันสรุปวิธีใช้และการดูแลเก็บรักษาเครื่องมือแต่ละชนิดเป็นข้อๆ แล้วให้ลูกเสือจดบันทึก
4. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

เครื่องมือต่างๆที่ใช้ประดิษฐ์สิ่งของ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง ฯลฯ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. จากการอภิปรายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือต่างๆ
 - 1.2. ตรวจสอบ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 24 การหาทิศ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักทิศช่วยให้เราสามารถเดินทางได้ถูกต้องไม่หลงทาง และสามารถบอก
ตำแหน่งสถานที่ต่างๆได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถบอกถึงวิธีการหาทิศ โดยสังเกตจากธรรมชาติได้

สาระการเรียนรู้

การหาทิศโดยสังเกตจากธรรมชาติ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เพลง “ทิศทั้ง 8” (5 นาที)
3. กิจกรรมการเรียนการสอน (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายถึงวิธีหาทิศ โดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
 - 3.2. ให้แต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลการอภิปรายหน้าห้องที่ประชุม
 - 3.3. ลูกเสือร่วมกันสรุปผลของการอภิปรายหาทิศโดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
 - 3.4. ลูกเสือนำผลของการอภิปรายการหาทิศไปปฏิบัติแล้วเขียนรายงานส่งผู้กำกับ
 - 3.5. ผู้กำกับตรวจรายงานแล้วสรุปผลของการอภิปรายค้นหาทิศโดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
4. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ธรรมชาติต่างๆ เช่น ต้นไม้

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. จากการอภิปรายเรื่องการค้นหาทิศของลูกเสือ
2. สอบถาม
 - 2.1. เรื่องทิศทั้งแปด
3. ตรวจผลงาน การรายงานผลการค้นหาทิศทั้งแปด

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 25 การหาทิศ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักทิศช่วยให้เราสารณเดินทางได้ถูกต้องไม่หลงทาง และสามารถบอกตำแหน่งสถานที่ต่างๆได้

จุดประสงค์

สามารถค้นหาทิศได้โดยใช้เข็มทิศได้

สาระการเรียนรู้

การหาระยะทางโดยใช้เข็มทิศ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “เดินวนหาทิศ” (5 นาที)
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับทิศทั้ง 8
 - 4.2. ลูกเสืออภิปรายถึงลักษณะรูปร่างวิธีอ่าน และประโยชน์ของเข็มทิศ
 - 4.3. ให้ลูกเสือ ฝึกอ่านเข็มทิศ
 - 4.4. ผู้กำกับอธิบายวิธีหาทิศและระยะทางโดยใช้เข็มทิศ
 - 4.5. ผู้กำกับแจกบัตรคำสั่ง แล้วแบ่งลูกเสือปฏิบัติการหาเส้นทางตามที่แผนโดยใช้เข็มทิศ
 - 4.6. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปถึงวิธีการหาทิศโดยใช้เข็มทิศ
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น แล้ววัดและประเมินผล (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง เดินวนหาทิศ
2. เข็มทิศ
3. บัตรคำสั่ง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ทิศทั้ง 8 และวิธีอ่านเข็มทิศ
3. การทดสอบ
 - 3.1. หาเส้นทาง 400 เมตร โดยใช้เข็มทิศ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10 การบันเทิง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 26 การแสดงละคร

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแสดงละครนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งแก่ผู้แสดงและผู้ชมแล้วยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้แสดงมีความกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดีงามตามโอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามารถแสดงละครให้เพื่อนๆ ชมได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

การแสดงละคร

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “แว่วเสียงแคน” (5 นาที)
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่างๆ แล้วอภิปรายถึงการแสดงละครแบบต่างๆ ให้นักเรียนฟัง เช่นละครใบ้ละครพูด
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่ไปคิดเรื่องแผนตัวละครฝึกซ้อมการแสดง ให้กล่อง แล้วมาแสดง ให้เพื่อนชม ตามเวลาที่แผน
 - 4.3. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากการชมละครของแต่ละหมู่
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง แว่วเสียงแคน

อุปกรณ์การแสดงละคร

เครื่องเสียง

การวัดผล/ ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1. การแสดงละคร

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

**นายเสรี จันทร์เจ็จน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม**

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10

การบันเทิง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 27 การร้องเพลงหรือฟ้อนรำโดยมีดนตรีประกอบ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การร้องเพลงนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งผู้ฟังและผู้ขับร้องแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามตาม โอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามารถออกมาร้องเพลงหรือฟ้อนรำให้เพื่อฟังได้อย่างมั่นใจ

สาระการเรียนรู้

การร้องเพลง โดยมีดนตรีประกอบ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ออกกำลัง” (5 นาที)
“ออกกำลัง ด้วยการร้องรำทำเพลง ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองทุกข์ แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง”
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ แล้วให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายประโยชน์และวิธีการร้องเพลงที่ดี
 - 4.2. แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ให้แต่ละหมู่ไปเตรียมหาเพลงมาร้องให้เพื่อน ๆ ฟัง หมู่ละ 1 เพลง ในการร้องนั้นจะต้องมีเครื่องดนตรีประกอบด้วยอย่างน้อย 1 ชิ้น อาจเป็นเครื่องดนตรีง่ายๆ ที่คิดทำขึ้นเองก็ได้
 - 4.3. เมื่อได้เพลงและได้เครื่องดนตรีมาแล้วให้แต่ละหมู่ไปฝึกซ้อมการร้องเพลงกันเองให้คล่องในการร้องอาจทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างอิสระ
 - 4.4. ให้แต่ละหมู่จับฉลากผลัดกันออกมาร้องเพลงให้ที่ประชุมฟัง
 - 4.5. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลของการร้องเพลงของลูกเสือ แต่ละหมู่ว่าดี หรือไม่อย่างไร
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ออกกำลัง”
2. เครื่องดนตรีต่าง ๆ ที่ถูกเสื่อนำมาประกอบการร้องเพลง

การวัดผล/ ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10 การบันเทิง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 28 การแสดงหุ่นมือ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแสดงหุ่นนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม ตามโอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง แสดงหุ่นมือให้เพื่อนๆ ชมได้อย่างมั่นใจ และสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

การแสดงหุ่นมือ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “วันนี้ยินดี” (5 นาที)
“ วันนี้ยินดี ที่เราได้มาพบกัน (ซ้ำ)
ยินดี ยินดี ยินดี มาเถิดมา เรามาร่วมสนุก ปลดเปลื้องความทุกข์ให้มัน ลีนไป
มาเถิดเรา เรามาร่วมจิต ด้วยการคิดทำให้การลูกเสือเจริญ”
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่างๆ แล้วพูดถึงการแสดงหุ่นมือ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประกอบในการเล่นนิทานได้
 - 4.2. ผู้กำกับนำหุ่นมือที่เป็นรูปคน รูปสัตว์ชนิดต่าง ๆ มาให้ลูกเสือดูพร้อมสาธิตการเชิดหุ่นมือเหล่านั้นให้ดูด้วย
 - 4.3. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ๆ ให้แต่ละหมู่ไปคิดเรื่องและมาเลือกหุ่นมือที่เป็นตัวละครในเรื่องจากที่ผู้กำกับมีอยู่ แล้วไปฝึกเชิดหุ่นมือกันเองให้คล่อง เพื่อนำมาแสดงให้ เพื่อน ๆ ชม
 - 4.4. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกมาจับฉลากเพื่อจัดลำดับการแสดงแล้วออกมาแสดงหุ่นมือตามเรื่องที่เตรียมไว้ให้เพื่อนๆ หน้าที่ประชุม
 - 4.5. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลการแสดงหุ่นของลูกเสือแต่ละหมู่ว่า ดี หรือไม่อย่างไร
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “วันนี้ยินดี”
2. หุ่นมือต่างๆ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.3. การคิดเรื่องการเลือกตัวละครและการฝึกซ้อมการเชิดหุ่นมือของลูกเสือ
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 29 “เงื่อนปวงสายธนู”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เงื่อนปวงสายธนูสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนปวงสายธนูได้

สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อนปวงสายธนู และประโยชน์ของการผูกเงื่อนปวงสายธนู

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ดอกไม้แดนไทย” (5 นาที)
“แดนป่าเขา หนูน้อยเร่ใจ เต็มดอกไม้สดใส่แซมผม
ดอกมะลิวัลย์ ธรรมชาติกลิ่นหอม เฝ้าเต็มดมนิยมแดนไพร
ชวนกันร้องเพลงเพลิน เดินไป นำชื่นใจดอกไม้ในป่า”
4. การสอนเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายถึงวิธีการผูกเงื่อนปวงสายธนูให้ลูกเสือฟังทีละขั้นตอน
 - 4.2. นำนักเรียนศึกษาวิธีการผูกเงื่อนปวงสายธนูจาก อินเทอร์เน็ต ฝึกการผูกให้คล่องทุกกลุ่ม
 - 4.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ผูกเงื่อนปวงสายธนูพร้อม ๆ กันทีละหมู่ให้ผู้กำกับดู
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือทุกคนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของเงื่อนปวงสายธนู
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง”ดอกไม้แดนไทย”
2. เชือก
3. วัสดุสำหรับการผูกเชือก
4. ห้องคอมพิวเตอร์

การวัด ผล/ ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
 - 1.3. พิจารณาการผูกเงื่อนของแต่ละคน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง
 - 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 30 “การผูกเงื่อนกระหวัดไม้”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เงื่อนกระหวัดไม้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนกระหวัดไม้ได้

สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อนกระหวัดไม้และประโยชน์ของเงื่อนกระหวัดไม้

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “เปิด” (5 นาที)
“ยามเมื่อเปิดมันเดินไป มองแล้วไม่น่าดูเลย
จำไว้เถิดเพื่อน เอ๋ย เอ๋ย จงอย่าเดินให้เหมือนเปิด”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายถึงวิธีการผูกเงื่อนกระหวัดไม้ให้ฟังทีละขั้นตอน
 - 4.2. นำลูกเสือ – เนตรนารีไปศึกษาวิธีการผูกเงื่อนกระหวัดไม้ในอินเทอร์เน็ต แล้วฝึกการผูกเงื่อนกระหวัดไม้จนคล่อง
 - 4.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่มาผูกเงื่อนกระหวัดไม้พร้อม ๆ กันทีละหมู่ ให้ผู้กำกับดู
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือทุกคนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของเงื่อนกระหวัดไม้
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นให้ฟัง (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

การวัดผล/ ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง
 - 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 31 “การขดเชือกหรือสายยาง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การขดเชือกและสายยางเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่ลูกเสือควรรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถขดเชือกหรือสายยางได้อย่างเรียบร้อย

สาระการเรียนรู้

การขดเชือกหรือสายยาง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ลูกเสือเร็วไว” (5 นาที)
“มาเถิดอย่ารอรา ของงมาเถิดไว ๆ
พวกเราลูกเสือไทย ทำงานอะไรให้ตรงเวลา
ตรง ตรง ตรงเวลา นอย นอย นอย นอย นอย”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายเรื่องการขดเชือกหรือสายยางในลักษณะต่างๆ ให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้งสาธิตการขดเชือกและสายยางขนาดต่าง ๆ ให้ลูกเสือดู
 - 4.2. นำลูกเสือ-เนตรนารี ไปศึกษาและฝึกการขดเชือกจากคอมพิวเตอร์ แล้วให้ฝึกปฏิบัติให้คต่งทุกคน
 - 4.3. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ๆ ฝึกเก็บเชือกและสายยางขนาดต่าง ๆ กันเอง จนสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเรียบร้อย
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนมาขดเชือกหรือสายยางให้เพื่อนๆ ดูหน้าที่ประชุม
5. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้นให้เพื่อนฟัง (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ลูกเสือเร็วไว”
2. เชือก
3. วัสดุสำหรับผูกเชือก
4. ห้องคอมพิวเตอร์

การวัดผล/ประเมินผล

- 1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
 - 1.3. พิจารณาการผูกเงื่อนของแต่ละคน
- 2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง
 - 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 12 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 32 “กฎของลูกเสือสำรอง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎของลูกเสือสำรอง ลูกเสือจะต้องจำให้ขึ้นใจและต้องถือปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือสามารถท่องกฎของลูกเสือสำรองได้
2. เพื่อให้ลูกเสือบอกวิธีที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองได้

สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “กฎของลูกเสือสำรอง” (5 นาที)
“ไหน ไหน ไหน ไหนว่าเธอเป็นลูกเสือ
ฉันไม่ยากเชื่อ เธอคือลูกเสือสำรอง
ฉันจำกฎได้ ไหนลองท่องให้ฉันฟัง
บอกพี่ได้ไหมน้อง สำรองกฎว่าอย่างไร
ลูกเสือสำรอง ทำตามลูกเสือรุ่นพี่
ลูกเสือสำรอง ไม่ทำตามใจตนเอง”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายนำแผนภูมิกฎลูกเสือสำรองมาติดบนกระดานดำแล้วให้ลูกเสือสำรองอ่านกฎนั้นพร้อมๆกันต่อจากนั้นให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายความหมายของกฎลูกเสือสำรองทั้งสองข้อ
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่ไปฝึกท่องกฎของลูกเสือสำรองให้คล่องทุกคน แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อหาแนวทางในการที่จะปฏิบัติตามกฎทั้งสองข้อนั้น
 - 4.3. ให้แต่ละหมู่ออกมารายงานผลการอภิปรายถึงวิธีการที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองทั้งสองข้อให้ที่ประชุมฟัง พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของที่ประชุมด้วย
 - 4.4. ให้ลูกเสือสำรองท่องกฎของลูกเสือสำรองพร้อมๆกัน ทีละหมู่และช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือทั้งสองข้อนั้น

5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “กฎของลูกเสือสำรอง”
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. ความร่วมมือกันอภิปรายถึงวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1. การท่องกฎของลูกเสือสำรองให้ผู้กำกับฟังพร้อมๆกันทีละหมู่

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 12 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 33 “คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ลูกเสือจะต้องทำให้ขึ้นใจและต้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือสามารถท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้
2. เพื่อให้ลูกเสือบอกวิธีที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้

สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เขียวธง-สวดมนต์-สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ตะลุงลูกเสือสำรอง” (5 นาที)
“ ลูกเสือสำรอง ต้องทำหน้าที่ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา
ทั้งองค์กษัตริย์ รักยิ่งชีวา เราต้องรักษา หน้าที่ของตน
ยึดมั่นในกฎ เพื่อความรุ่งโรจน์ บำเพ็ญประโยชน์ แก่เหล่าปวงชน
ทำตามรุ่นพี่ ไม่ตามใจตน ลูกเสือทุกคน ทำดีที่สุด ”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับทำแผนภูมิคำปฏิญาณลูกเสือสำรองมาติดบนกระดานดำแล้วให้ลูกเสือสำรองอ่านคำปฏิญาณพร้อมๆกัน แล้วให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายความหมายของคำปฏิญาณทั้งสองข้อนั้นว่ามีความหมายอย่างไร
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ๆ ให้แต่ละหมู่ไปฝึกคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองให้คล่องทุกคน แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อหาแนวทางในการที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณทั้งสองข้อนั้น
 - 4.3. ให้แต่ละหมู่ออกมารายงานผลงานอภิปรายถึงวิธีการที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือทั้งสองข้อ ให้ที่ประชุมฟัง
 - 4.4. ให้ลูกเสือมาท่องคำปฏิญาณพร้อมๆกันทีละหมู่ และช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองทั้งสองข้อนั้น
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ตะลุงลูกเสือสำรอง”
2. แผนภูมิคำปฎิญาณลูกเสือสำรอง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. ความร่วมมือกันอภิปรายถึงวิธีการปฏิบัติตามคำปฎิญาณของลูกเสือ
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การท่องคำปฎิญาณของลูกเสือสำรองให้ผู้กำกับฟังพร้อมๆกันทีละหมู่

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

**นายเสรี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม**