

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ดาวดวงที่ 2

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	อนามัย	1. ความสำคัญของการนอนหลับ 2. การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	1. บอกความสำคัญของการนอนหลับ 2. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	
ดาวดวงที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	3. การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยงลูกบอล	3. แสดงวิธีการว่ายน้ำ การกระโดดเชือก เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้นบันได เลี้ยงลูกบอล	
ดาวดวงที่ 2	การสำรวจ	4. การสำรวจและการเขียนสถานที่	4. บอกวิธีการสำรวจและเขียนสถานที่ที่สนใจ	
ดาวดวงที่ 2	การค้นหารธรรมชาติ	5. การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช 6. การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์	5. บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช 6. บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์	
ดาวดวงที่ 2	ความปลอดภัย	7. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	7. บอกสาเหตุ และวิธีปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง ทางน้ำ	
ดาวดวงที่ 2	บริการ	8. การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	8. บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	ธงและประเทศต่างๆ	9. การชักธงชาติและการเก็บรักษาธงชาติ	9. บอกวิธีปฏิบัติในการชักธงชาติ และวิธีเก็บรักษาธงชาติ	
ดาวดวงที่ 2	การฝีมือ	10. ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	10. บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
ดาวดวงที่ 2	การฝีมือ	11. การทำวาว การพับกระดาษ การทำไม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง	11. บอกวิธีทำวาว พับกระดาษทำไม้สูงสำหรับเดิน ทำนาฬิกาแดด ทำเข็มทิศจำลอง	
ดาวดวงที่ 2	กิจกรรมกลางแจ้ง	12. การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่	12. แสดงวิธีก่อไฟ ปรุงอาหาร ดับไฟ และทำความสะอาด	
ดาวดวงที่ 2	การบันเทิง	13. การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นดนตรี การม้วนตัวทำต่างๆ	13. ปฏิบัติกิจกรรมแสดงกล เล่านิทาน ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในทำต่าง ๆ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	การผูกเงื่อน	14. การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และประโยชน์ของเงื่อน	14. บอกวิธีผูกเงื่อน บ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อน	
ดาวดวงที่ 2	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 2	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)			แล้วแต่ผู้สอนจะเลือกจัดกิจกรรม
ดาวดวงที่ 2	การเดินทางไกล			ผู้สอนเลือกกำหนดกิจกรรม/เวลาตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้วิชาลูกเสือ  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย - ความสำคัญของการนอนหลับ - การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	2	
2	หน่วย ความสามารถในการเชิงทักษะ - การว่ายน้ำ - การกระโดดเชือก - การเดินทรงตัว - การม้วนตัว - การขึ้นบันได - การเลี้ยงลูกบอล	3	
3	หน่วย การสำรวจ - การสำรวจและการเขียนสถานที่	2	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ - การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช - การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย - สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ - การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	2	
6	หน่วย บริการ - การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	2	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ  
 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
7	หน่วย ธงและประเทศต่าง ๆ - การชักธงชาติ - การเก็บรักษาธงชาติ - ธงคณะลูกเสือโลก - ธงชาติญี่ปุ่น - ธงชาติมาเลเซีย - ธงชาติสิงคโปร์ - ธงชาติอินโดนีเซีย	2	
8	หน่วย การฝีมือ - การทำวาว - การพับกระดาษ - การทำไม้สูงสำหรับเดิน - การทำนาฬิกาแดด - การทำเข็มทิศจำลอง	3	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - การก่อไฟ - การปรุงอาหาร - การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่	3	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงผล - การเล่านิทาน - การร้องเพลง - การเล่นดนตรี - การม้วนตัวทำต่าง ๆ	3	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ  
 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ - ประโยชน์ของเงื่อน - การเก็บเชือก	3	
12	หน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือกเรียนเอง
14	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอนกำหนดเวลาและกิจกรรมตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

### วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ ความสำคัญของการนอนหลับ การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยงลูกบอล การสำรวจและการเขียนสถานที่การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์ สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ทางน้ำ การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน การชักธงชาติ การเก็บรักษาธงชาติ ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย การท้าวว การพับกระดาษ การทำไ ม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่ การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นเกมดนตรี การม้วนตัวท่าต่าง ๆ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้และประโยชน์ของเงื่อน การเก็บเชือก การปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว



ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ	
1	1	1	อนามัย	1. บอกความสำคัญของการนอนหลับ		
2	2	1	อนามัย	2. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก		
3	3	1	ความสามารถในเชิงทักษะ	3. แสดงวิธีการว่ายน้ำกระโดดเชือก		
4	4	1		เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้น		
5	5	1		บันได เลี้ยวลูกบอล		
6	6	1	การสำรวจ	4. บอกวิธีการสำรวจและเขียนสถานที่ที่สนใจ		
7	7	1				
8	8	1		การค้นหาธรรมชาติ	5. บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	
9	9	1				
10	10	1		6. บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์		
11	11	1	ความปลอดภัย	7. บอกสาเหตุและวิธีปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง		
12	12	1			ทางน้ำ	
13	13	1	บริการ	8. บริการเกี่ยวกับเหตุ		
14	14	1			ฉุกเฉิน	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
15	15	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	9. บอกวิธีปฏิบัติในการชักธงชาติ และวิธีการเก็บรักษาธงชาติ 10. บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
16	16	1			
17	17	1	การฝีมือ	11. บอกวิธีทำวาวพับกระดาษ ทำไม้สูงสำหรับเดินทำนาฬิกาแดด ทำเข็มทิศจำลอง	
18	18	1			
19	19	1			
20	20	1	กิจกรรมกลางแจ้ง	12. แสดงวิธีก่อไฟปรุงอาหาร ดับไฟ และทำความสะอาด	
21	21	1			
22	22	1			
23	23	1	การบันเทิง	13. ปฏิบัติกิจกรรมแสดงกล เล่านิทาน ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในท่าต่าง ๆ	
24	24	1			
25	25	1			
26	26	1	การผูกเงื่อน	14. บอกวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อนและวิธีการเก็บเชือก	
27	27	1			
28	28	1			

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
29	29	1	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
30	30	1			
		2	วิชาพิเศษ	ชื่อวิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	
		8	การเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดเวลา/กิจกรรมตามความเหมาะสม	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรลูกเสือสำรอง  
ดาวดวงที่ 2      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	บอกความสำคัญของการนอนหลับ	
2	บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	
3	แสดงวิธีการว่ายน้ำ กระโดดเชือก เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้นบันได เลี้ยงลูกบอล	
4	บอกวิธีการสำรวจ และเยือนสถานที่ที่สนใจ	
5	บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	
6	บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์	
7	บอกสาเหตุ และวิธีปฏิบัติตน เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทางทางน้ำ	
8	บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	
9	บอกวิธีปฏิบัติ ในการชักธงชาติ และวิธีเก็บรักษาธงชาติ	
10	บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
11	บอกวิธีทำวาว พับกระดาษทำไม้สูงสำหรับเดิน ทำนาฬิกาแดด ทำเข็มทิศจำลอง	
12	แสดงวิธีก่อไฟ ปรงอาหาร คับไฟและทำความสะอาด	
13	ปฏิบัติกิจกรรมแสดงกล เล่านิทาน ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในท่าต่าง ๆ	
14	บอกวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อน และวิธีการเก็บเชือก	
15	ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง  
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	อนามัย	- ความสำคัญของการนอนหลับ - การพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	1,2	
_____	3	ความสามารถในเชิงทักษะ	- การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยวลูกบอล	3,4,5	
_____	2	การสำรวจ	- การสำรวจและการเขียนสถานที่	6,7	
_____	3	การค้นหาธรรมชาติ	- การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช - การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์	8,9,10	
_____	2	ความปลอดภัย	- สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ - การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	11,12	
_____	2	บริการ	- การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	13,14	
_____	2	ธงและประเทศต่าง ๆ	- การชักธงชาติและการเก็บรักษาธงชาติ - ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	15,16	
_____	3	การฝีมือ	- การทำวาว การพับกระดาษ การทำไม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง	17,18,19	

**ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง  
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	3	กิจกรรมกลางแจ้ง	- การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟ และการทำความสะอาด สะอาดสถานที่	20,21,22	
_____	3	การบันเทิง	- การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นเกมดนตรี การม้วนตัวท่าต่าง ๆ	23,24,25	
_____	3	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู การ ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ประโยชน์ ของเงื่อนและการเก็บเชือก	26,27,28	
_____	2	คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือสำรอง	- การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	29,30	
_____	2	วิชาพิเศษ	(เลือกเรียนวิชาพิเศษชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้)		
_____	8	การเดินทางไกล	ผู้สอน กำหนดเวลา/กิจกรรม ตามความเหมาะสม		

## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
อนามัย	1
หน่วยที่ 2	
ความสามารถในเชิงทักษะ	7
หน่วยที่ 3	
การสำรวจ	9
หน่วยที่ 4	
การค้นหาธรรมชาติ	11
หน่วยที่ 5	
ความปลอดภัย	13
หน่วยที่ 6	
การบริการ	17
หน่วยที่ 7	
ธงและประเทศต่างๆ	20
หน่วยที่ 8	
การฝีมือ	27
หน่วยที่ 9	
กิจกรรมกลางแจ้ง	28
หน่วยที่ 10	
การบันเทิง	30
หน่วยที่ 11	
การผูกเงื่อน	32
หน่วยที่ 12	
คำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	34
หน่วยที่ 13	
วิชาพิเศษ	38
หน่วยที่ 14	
การเดินทางไกล	39

## คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติรวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้กำกับลูกเสือควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ให้ผู้กำกับลูกเสือประเมินทักษะกระบวนการที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม หากมีอะไรเพิ่มเติมให้บันทึกไว้ในหัวข้อกิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ให้ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์เพื่อกระตุ้นเตือนให้ลูกเสือได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
4. การประเมินผลให้กระทำในภาพรวมของลูกเสือทั้งชั้น



## คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. มีวินัย
3. ประหยัด
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
6. อดทน อดกลั้น
7. กตัญญูกตเวที
8. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวม
10. ความเป็นประชาธิปไตย
11. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
12. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2  
หน่วยที่ 1 ออนามัย  
แผนการเรียนรู้ที่ 1 การรักษาความสะอาด

(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)  
เวลา 3 ชั่วโมง  
เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การมีอนามัยดี ทำให้ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกเหตุผลในการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้
2. บอกวิธีการรักษาฟัน มือ เท้า และเล็บได้
3. แสดงวิธีการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้

### สาระการเรียนรู้

การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้

### กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)

แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ

ฐานที่ 1 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดฟัน

ฐานที่ 2 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดมือและเท้า

ฐานที่ 3 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดเล็บ

3. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. หุ่นจำลอง
2. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ชันน้ำ ผ้าขนหนู กรรไกรตัดเล็บ
3. แผนภูมิเพลง

### กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม ความสำคัญในรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า เล็บ
3. การทดสอบ แสดงวิธีรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 1	อนามัย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	การป้องกันโรคหัด	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การมีอนามัยดี จะทำให้ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. แสดงวิธีหายใจอย่างถูกวิธีได้
2. แสดงวิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไปได้

**สาระการเรียนรู้**

1. การหายใจอย่างถูกวิธี
2. วิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)

แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ฐานที่ 1 วิธีหายใจอย่างถูกวิธี

ฐานที่ 2 วิธีป้องกัน โรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพแสดงการแพร่กระจายของโรคหัด
2. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

- 2. การซักถาม
  - 2.1 การหายใจอย่างถูกวิธี
  - 2.2 การป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป
- 3. การทดสอบ
  - 3.1 แสดงวิธีหายใจอย่างถูกวิธี
  - 3.2 แสดงวิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 1      อनाมัย

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 3 การปฐมพยาบาล

เวลา 1 ชั่วโมง

**สาระสำคัญ**

การมีอนาามัยดี ทำให้ไม่มีโรคร้ายเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. แสดงวิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลถลอกเล็กน้อยได้
2. บอกความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

**สาระการเรียนรู้**

การปฐมพยาบาลบาดแผลขนาดเล็ก

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงความสำคัญของการปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลขนาดเล็ก
  - 3.2 ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลถลอก แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
  - 3.3 อภิปรายเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์
2. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
  - 2.1 ความสำคัญในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
  - 2.2 การปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลขนาดเล็ก

3. การทดสอบ

แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลถลอกเล็กน้อย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 4	การเล่นกระโดดคบ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การเล่นกระโดดคบเป็นการฝึกความคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ในการกระโดดข้ามเครื่องกีดขวางได้

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

กระโดดคบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกันได้

**สาระการเรียนรู้**

กระโดดคบ

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือจับคู่ที่ตัวขนาดเดียวกัน
  - 3.2 ให้เพื่อนที่เป็นหลักก้มหลังลง ก้มศีรษะให้ต่ำ ยืนถ่างขาเล็กน้อย เอามือทั้งสองจับที่เข่าเพื่อให้แข็งแรง
  - 3.3 ผู้กระโดดวิ่งเหยาะ ๆ มาทางด้านหลังของผู้ที่ยืนเป็นหลักมาถึงใช้มือทั้งสองแตะยันหลังแล้วสปริงกระโดดข้าม
  - 3.4 ให้ลูกเสือทดลองทำทุกคน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

- ลูกเสือ

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

- สังเกตจากการปฏิบัติจริง



บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทัยการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5	การไต่เชือก	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

การไต่เชือกเป็นการใช้กำลังข้อมือ แขน เพื่อดึงตัวขึ้นตามเส้นเชือกในแนวดิ่ง โดยใช้เท้าจับเกี่ยวเชือกในการทรงตัว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถไต่เชือกได้สูงอย่างน้อย 3 เมตร

สาระการเรียนรู้

การไต่เชือก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือฟังเรื่องการไต่เชือก อาจจะสาธิตก็ได้
  - 3.2 ให้ลูกเสือขีดเชือก มือทั้งสองจับเชือกในระดับที่สูงสุดแล้วใช้มือรั้งเชือกโหนตัวขึ้นไป
  - 3.3 ลูกเสือขยับมือทีละข้างขึ้นไป
  - 3.4 ถ้าจะลงให้รู้ดมือลงช้า ๆ ผู้กำกับให้ลูกเสือลองทำทุกคน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

เชือกเส้นใหญ่ ๆ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตจากการปฏิบัติจริงของลูกเสือ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 3	การสำรวจ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 6	การสำรวจ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การสำรวจเป็นการทำให้ทราบสภาพของท้องถิ่น และลักษณะสิ่งแวดล้อมของสถานที่  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สำรวจสถานที่ต่าง ๆ บริเวณในโรงเรียนได้

**สาระการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับทบทวนคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
  - 3.2 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ
  - 3.3 ให้ลูกเสือไปสำรวจสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนแล้วเขียน
  - 3.4 รายงาน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

แบบรายงานการสำรวจ

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 3	การสำรวจ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 7	สถานที่ที่ควรสำรวจ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การสังเกตสิ่งที่อยู่รอบตัวเราเป็นการส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญา

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

บอกชื่อที่ตั้ง ลักษณะ และความสำคัญของสถานที่ที่ไปสำรวจและเขียนได้

**สาระการเรียนรู้**

สถานที่ที่ควรสำรวจ

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (10 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการสำรวจ
  - 3.2 ผู้กำกับนำลูกเสือออกไปสำรวจและเขียนสถานที่สำคัญใกล้เคียง
  - 3.3 แล้วให้ลูกเสือกลับมารายงาน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

แผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ที่ควรสำรวจ

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน
  - 2.1 จากรายงานการสำรวจและการเขียนสถานที่

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 4	การค้นหาธรรมชาติ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 8	ธรรมชาติของพืชและสัตว์	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การศึกษาสภาพแวดล้อมรอบตัวเรา ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและดินฟ้าอากาศดีขึ้น  
**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. บอกชื่อพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นอย่างน้อย 4 อย่างได้
2. บอกลักษณะประโยชน์และโทษของพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นได้

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติของพืชและสัตว์

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงจิ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับพืชหรือสัตว์ต่าง ๆ ที่ลูกเสือเคยพบเห็นมา
  - 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือนำใบไม้มาคนละประเภท แล้วร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะประโยชน์ หรือโทษ
  - 3.3 ผู้กำกับพาลูกเสือไปศึกษาเกี่ยวกับพืชหรือสัตว์ที่ลูกเสือพบในบริเวณหรือรอบ ๆ โรงเรียน โดยศึกษารูปร่าง ที่อยู่อาศัย แล้วบันทึกไว้
  - 3.4 ผู้กำกับสรุปเรื่องราวของพืชหรือสัตว์ที่ไปค้นหา
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างหรือภาพพืชและสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม



2. การซักถาม

ชื่อ ลักษณะ ประโยชน์หรือโทษของพืชหรือสัตว์ที่พบเห็น

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกัณฑ์พิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 9	สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การรู้จักระมัดระวังอุบัติเหตุตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ จะทำให้ปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของตนเองและผู้อื่น

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและวิธีป้องกัน
2. อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกัน

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธง สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ ) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกันอุบัติเหตุ
  - 3.2 ผู้กำกับอธิบายและยกตัวอย่างอันตรายที่เกิดจากไฟ แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เพลง เกม ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. แผนภูมิเพลง
2. ภาพเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากไฟ

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
  - 2.1 สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุภายในบ้านและวิธีป้องกัน
  - 2.2 อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 10	ความปลอดภัยในการเดินทาง	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การรู้จักระมัดระวังอุบัติเหตุตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ จะทำให้ปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของตนเองและผู้อื่น

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินทางและข้ามถนนอย่างปลอดภัย

**สาระการเรียนรู้**

ความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (-0 นาที)  
สร้างสถานการณ์สมมติ ให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎจราจร แล้วร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องหมายจราจรจำลอง
2. แผ่นภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ  
แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินทางและข้ามถนนอย่างปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 11	การเก็บรักษาเสื้อผ้า	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

การเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ เป็นการฝึกฝนให้เกิดการมีวินัยในตนเอง  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าของตนเองให้สะอาดเรียบร้อยได้

สาระการเรียนรู้

การเก็บรักษาเสื้อผ้า

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับเสื้อผ้า การซัก การเก็บรักษาให้สะอาดมีวิธีการอย่างไร
  - 3.2 ให้นักเสื้อเล่าประสบการณ์ในการซักผ้า การเก็บเสื้อผ้า
  - 3.3 ลูกเสือแสดงการซักเสื้อผ้า
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

กะละมังซักผ้า (ผงซักฟอก ไม้แขวนเสื้อ)

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. สังเกตการซักผ้า

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 12	การเก็บรักษารองเท้า	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

รองเท้าช่วยป้องกันเชื้อโรค สิ่งสกปรกเปื้อนเท้าและป้องกันของมีคม จึงควรทำความสะอาด  
อยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถเก็บรักษารองเท้าให้สะอาดเรียบร้อยได้

สาระการเรียนรู้

การเก็บรักษารองเท้า

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือเรื่องการทำความสะอาดรองเท้า แล้วให้ลูกเสือบอกวิธีการ  
ทำความสะอาดรองเท้าของลูกเสือว่าทำอะไร
  - 3.2 ผู้กำกับบอกวิธีการทำความสะอาดรองเท้านั่ง รองเท้าผ้าใบ
  - 3.3 ลูกเสือทดลองปฏิบัติการทำความสะอาดรองเท้า
  - 3.4 อภิปรายผลการปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

ยี่ห้อรองเท้า แปรังค์รองเท้า

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ



บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 13	การจัดเก็บที่นอน	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

เครื่องนอนที่สะอาดจะช่วยให้หลับสบาย ดังนั้นต้องเก็บให้เรียบร้อยและสะอาด  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถแสดงวิธีจัดและเก็บที่นอนให้เรียบร้อยได้

**สาระการเรียนรู้**

การจัดและเก็บที่นอน

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวอลล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการจัดเก็บที่นอน
  - 3.2 นำลูกเสือไปห้องพยาบาล ให้ลูกเสือปฏิบัติเป็นหมู่ในการจัดเก็บที่นอนและปูอย่างไร  
จึงจะดี
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวอลล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

เตียงพยาบาล ผ้าปูที่นอน

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

สังเกตการจัดและเก็บที่นอนให้เรียบร้อย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 14	พระราชประวัติฯ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นที่เคารพของปวงชนชาวไทยทุกคนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. บอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
2. บอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๆ ได้อย่างน้อย 2 อย่าง

**สาระการเรียนรู้**

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
2. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
3. พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - 3.2 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญ และพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ภาพพระราชกรณียกิจ
3. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต  
    ความสนใจ และความตั้งใจ

2. การซักถาม

2.1 พระนามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน

2.2 พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 15	เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การแสดงความเคารพเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมีเป็นสิ่งพึงปฏิบัติ

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. ร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีได้
2. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

**สาระการเรียนรู้**

1. เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. โอกาสในการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและโอกาสในการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
  - 3.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี พร้อมทั้งแสดงท่าทำความเคารพในทำบุคคลและท่าระเบียบแถว
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. ธงชาติไทย
2. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม  
โอกาสในการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี

3. การทดสอบ

ร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกัณฑ์พิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังนายทายทการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 16	ประวัติธงชาติไทย	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นเครื่องหมายแทนชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสูงสุดอย่างหนึ่งที่ทุกคนต้องเคารพ  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติธงชาติไทยได้
2. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทยได้

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติธงชาติไทย
2. ลักษณะ ส่วนประกอบของชาติไทย
3. วิถีธงชาติจีนสู่ยอดเสา

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับเล่าประวัติความเป็นมาของธงชาติไทย โดยใช้ธงจริงหรือภาพประกอบแต่ละตอน
  - 3.2 สนทนาเกี่ยวกับลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทย
  - 3.3 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตวิถีธงชาติจีนสู่ยอดเสา พร้อมทั้งให้ลูกเสือแสดงความเคารพและร้องเพลงชาติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. ธงชาติ เข็ว๊ก เสาชิง
2. ภาพธงชาติไทยแต่ละสมัย
3. กระดาษสี กรรไกร มีด กาว สี
4. เอกสารและหนังสือเกี่ยวกับธงชาติ
5. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 17	ธงคณะลูกเสือโลก	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

ธงคณะลูกเสือโลก เป็นเครื่องหมายแทนสมาชิกลูกเสือโลก  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลกได้

**สาระการเรียนรู้**

ธงคณะลูกเสือโลก

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับประเทศที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลก
  - 3.2 นำภาพธงคณะลูกเสือโลกให้ลูกเสื่อดู
  - 3.3 ผู้กำกับอธิบายความหมายของธงคณะลูกเสือโลก
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

ภาพธงคณะลูกเสือโลก

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต  
ความสนใจ และความตั้งใจ
2. ชักถามลักษณะส่วนประกอบของธงคณะลูกเสือ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 8	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 18	ธงอังกฤษและฟิลิปปินส์	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

ธงชาติเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของแต่ละประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกลักษณะของธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์ได้

สาระการเรียนรู้

1. ธงชาติอังกฤษ
2. ธงชาติฟิลิปปินส์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับทบทวนความหมายของธงคณะลูกเสือโลก
  - 3.2 ผู้กำกับอธิบายความหมายธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

ภาพธงชาติอังกฤษและธงชาติฟิลิปปินส์

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต  
ความสนใจ และความตั้งใจ
2. ซักถามที่ตั้งของประเทศอังกฤษ และประเทศฟิลิปปินส์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 9	การฝีมือ	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 19	การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การทำกรรไกรช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นหุ่นจำลองหรือสิ่งของอย่างง่าย ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ให้นักเรียนดูตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้เศษวัสดุทำหุ่นจำลองหรือสิ่งของง่าย ๆ
  - 3.2 ให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุที่เตรียมมาตามความคิดของตนเอง
  - 3.3 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับผลงานของนักเรียน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. เศษวัสดุ เช่น เศษกระดาษ ไม้ หรือก้านมะพร้าว กระจุกหรือหลอดด้าย
2. อุปกรณ์ เช่น สี กรรไกร หรือมีดตัดกระดาษ กาว
3. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน  
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบและการให้สี

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 10	กิจกรรมกลางแจ้ง	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 20	การเดินทางสะกดรอย	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

ถ้าเราสามารถจำสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างทางได้ จะช่วยให้เราเดินทางถึงที่หมายได้รวดเร็วและไม่หลงทาง

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. บอกเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินทางสะกดรอยได้ 3 เครื่องหมาย
2. เดินทางสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. การเดินทางสะกดรอย
2. เครื่องหมายที่ใช้ในการเดินทางสะกดรอย

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางสะกดรอย
  - 3.2 ผู้กำกับอธิบายถึงสัญลักษณ์ของเครื่องหมายต่าง ๆ ในการเดินทางสะกดรอย
  - 3.3 ผู้กำกับสาธิตวิธีเดินทางสะกดรอยอย่างต่าง ๆ โดยเน้นให้ลูกเสือรู้จักสังเกตการทำเครื่องหมาย วัสดุที่ทำ และความเก่าใหม่ของเครื่องหมาย
  - 3.4 ให้ลูกเสือรุ่นพี่ (สามัญ) มานำสะกดรอย แล้วให้ลูกเสือสำรองเดินทางสะกดรอยตาม
  - 3.5 ให้ลูกเสือเดินทางสะกดรอยเป็นหมู่ตามเครื่องหมายที่กำหนดให้ และกลับมาอภิปรายพร้อมกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. แผนภูมิเครื่องหมายในการเดินทางสะกดรอย
2. อุปกรณ์ในการทำเครื่องหมาย เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน กระดาษ มีด กรรไกร ดินสอสี
3. แผนภูมิเพลง



**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต ความสนใจ และความตั้งใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม เครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

**นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน**

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

**นายเสรี จันทร์เจื้อจุน**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม**

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 11	การบันเทิง	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 21	การแสดงเงียบ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การบันเทิงเป็นการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลินตามลักษณะของกิจกรรม  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงเงียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อนได้

**สาระการเรียนรู้**

การแสดงเงียบ

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ
  - 3.2 ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่ตนเคยไปดูการแสดงมาแล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของการแสดงเหล่านั้น
  - 3.3 ผู้กำกับอธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเงียบ พร้อมทั้งสาธิตวิธีแสดงเงียบ
  - 3.4 ผู้กำกับทำใบคำสั่ง กำหนดตัวแสดงและให้ลูกเสือจับฉลากและออกมาแสดงตามคำสั่งและเปิดโอกาสให้ลูกเสืออื่น ๆ ทายว่าตนแสดงเป็นอะไร
  - 3.5 แบ่งหมู่ลูกเสือให้คิดเรื่องแล้วนำมาแสดง
  - 3.6 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการแสดงของแต่ละคน และแต่ละหมู่
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ในการแต่งตัว เช่น ผ้า กระดาษ กิ่งไม้ ฯลฯ
2. แผนภูมิเพลง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

- 1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. การทดสอบ
  - แสดงเจียบตามคำฟังหรือร่วมกับเพื่อน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังนายนายทวยการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 22	เงื่อนพิรอด	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผูกเงื่อนพิรอดได้
2. บอกวิธีนำเงื่อนพิรอดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

เงื่อนพิรอดและประโยชน์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน จะนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือกขนาด  $\frac{1}{2} \times 150$  ซม. มาคนละ 1 เส้น
  - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายการผูกเงื่อนพิรอดพร้อมทั้งสาธิตและสนทนาประโยชน์เงื่อนพิรอด
  - 3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เชือก
2. แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อนพิรอด

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตการแสดงวิธีผูกเงื่อนพิรอด และการซักถามประโยชน์ของเงื่อนพิรอด

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 23	เงื่อนสมาธิ	เวลา 1 ชั่วโมง

---

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผูกเงื่อนสมาธิได้
2. บอกวิธีนำเงื่อนสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน จะนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือกขนาด  $\frac{1}{2} \times 150$  ซม. มาคนละ 1 เส้น
  - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายการผูกเงื่อนขัดสมาธิ พร้อมทั้งสาธิตและสนทนาประโยชน์เงื่อนขัดสมาธิ
  - 3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เชือก
2. แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อนขัดสมาธิ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ  
แสดงวิธีผูกเงื่อนขัดสมาธิ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ**  
**ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 24	การเก็บเชือก	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงวิธีเก็บเชือกอย่างง่าย ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

การเก็บเชือก

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ผู้กำกับทบทวนความสำคัญของการผูกเงื่อน และนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือกมาคนละ 1 เส้น
  - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตการเก็บเชือกและให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ และฝึกทบทวนเงื่อนพิรอดและเงื่อนขัดสมาธิด้วย
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

เชือก

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. การสังเกต
  - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
  - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ  
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 13	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 25	คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	เวลา 1 ชั่วโมง

---

**สาระสำคัญ**

ลูกเสือสำรองต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ท่องคำปฏิญาณลูกเสือสำรองได้
2. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณได้

**สาระการเรียนรู้**

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

**กระบวนการเรียนรู้**

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ให้ลูกเสือท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
  - 3.2 ผู้กำกับทบทวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
  - 3.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติตามคำปฏิญาณ
  - 3.4 ผู้กำกับติดตามการปฏิบัติตนของลูกเสือให้เป็นไปตามคำปฏิญาณ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

**กระบวนการวัดผลประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. ทดสอบท่องคำปฏิญาณ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็จน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

## แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ

หน่วยที่ 14	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 26	กฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 1 ชั่วโมง

---

### สาระสำคัญ

ลูกเสือสำรองต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ท่องกฎของลูกเสือสำรองได้
2. บอกวิธีปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองได้

### สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

### กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง ( 5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
  - 3.1 ให้นักเสือท่องกฎลูกเสือสำรอง
  - 3.2 ให้นักเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความดี หรือทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
  - 3.3 ให้นักเสือแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติตามกฎของลูกเสือสำรอง
  - 3.4 มอบหมายให้นักเสือไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบันทึกลงสมุด และนำมาส่งผู้กำกับเป็นระยะ ๆ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ( 5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

### กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. ทดสอบท่องกฎของลูกเสือสำรอง
3. ตรวจสอบผลงานแบบบันทึกพฤติกรรมและการบำเพ็ญประโยชน์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจ็ญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังนายนายทวยการาม