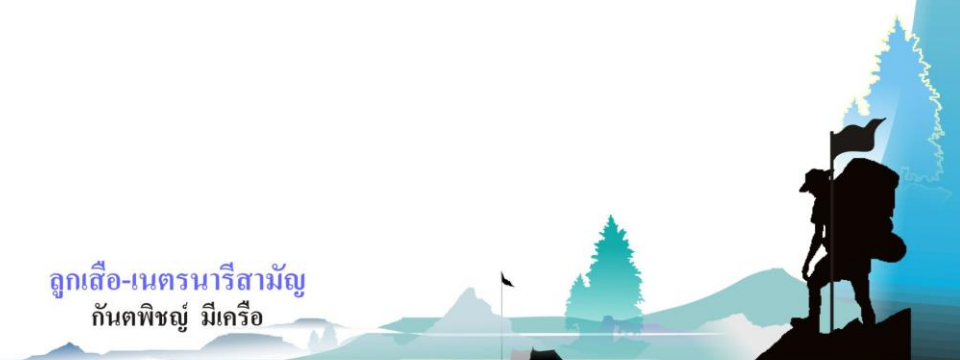


คำชี้แจง

คำชี้แจงสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยลูกเสือ - เนตรนารี จะได้รับประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้ได้อย่างเคร่งครัด

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาบทเรียนตามลำดับโดยไม่รีบร้อน เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ และตอบคำถามทุกข้อ
4. เมื่อทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้แล้วจึงตรวจเฉลยที่อยู่หน้าถัดไป ถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษาบทเรียนและตอบคำถามอีกครั้ง เมื่อตอบถูกต้องแล้วจึงศึกษาเรื่องต่อไป
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
6. ต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบลูกเสือ - เนตรนารี ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
7. ศึกษาบทเรียนนี้ด้วยตนเอง ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาผู้กำกับลูกเสือทันที
8. ให้เขียนคำตอบลงบนกระดาษที่เตรียมไว้ให้เท่านั้น ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน

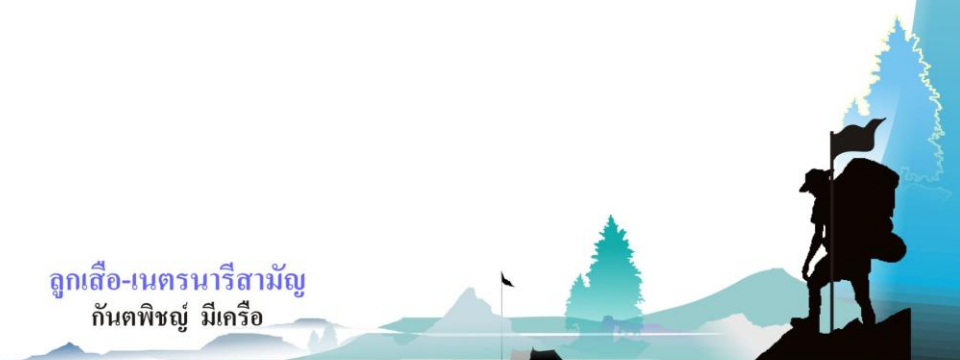


จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้

เนื้อหา

กฎและเครื่องหมายจราจร



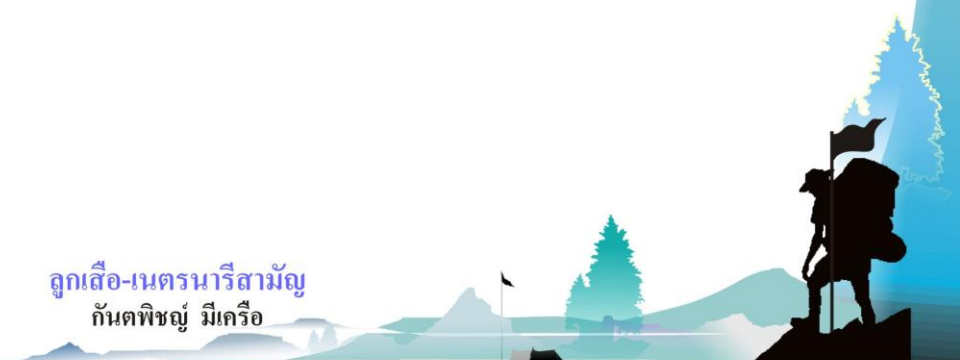
กระดาษคำตอบ

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ก่อนเรียน	
หลังเรียน	



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ตรงกับข้อที่ เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้

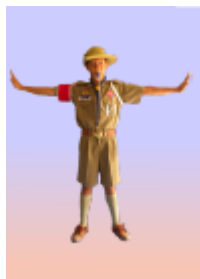
1. สัญญาณไฟสีเหลือง หมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. ให้รถทุกคันหยุด
 - ข. เตรียมหยุดที่เส้นหยุด
 - ค. ให้รถทุกคันเร่งความเร็ว
 - ง. ให้รถทุกคันวิ่งผ่านไป
2. สัญญาณไฟสีเขียว หมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. ให้รถทุกคันหยุด
 - ข. ให้รถหยุดหลังเส้นขวางที่ทางแยก
 - ค. ให้หยุดรถที่เส้นขวางปากทางแยก
 - ง. ให้ออกรถไปได้ถ้าบริเวณทางแยกว่างแล้ว
3. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



- ก. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ไปได้
- ข. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ค. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่กลับรถได้
- ง. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ลดความเร็วลง



4. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



- ก. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ข. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องรีบไป
- ค. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่เตรียมออกได้
- ง. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องลดความเร็ว

5. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



- ก. รถที่มาทางซ้ายของเจ้าหน้าที่ลดความเร็ว
- ข. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ค. รถที่มาทางซ้ายของเจ้าหน้าที่เตรียมออกได้
- ง. รถที่มาทางด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ไปได้

6. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



- ก. ห้ามเลี้ยวขวา
- ข. ห้ามกลับรถ
- ค. ห้ามจอดรถ
- ง. ห้ามแซง

7. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



- ก. ห้ามเลี้ยวขวา
- ข. ห้ามกลับรถ
- ค. ห้ามจอดรถ
- ง. ห้ามแซง

8. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



- ก. ห้ามจอด
- ข. ห้ามเข้า
- ค. ให้ชิดซ้าย
- ง. เข้าทางหลัก

9. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?

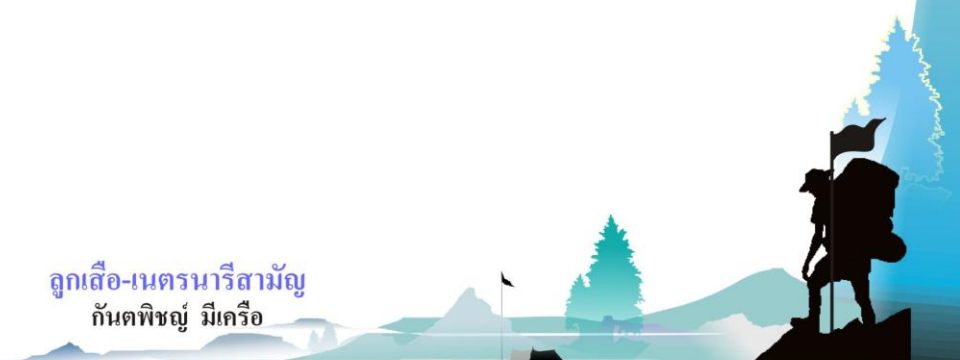


- ก. ระวังอันตรายทางโค้ง
- ข. ระวังอันตรายถนนลื่น
- ค. ระวังอันตรายจากรถไฟ
- ง. ระวังอันตรายทางลาดต่ำลง

10. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



- ก. ทางลื่น
- ข. ทางขรุขระ
- ค. ทางลาดชัน
- ง. เตือนรถกระโดด



กฎและเครื่องหมายจราจร

กฎจราจร

กฎจราจร หมายถึง ข้อบังคับที่กำหนดขึ้นไว้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ในการเดินทางบนท้องถนน (วายุ พยัคฆันตร์. ม.ป.ป. : 69)

กฎจราจรเบื้องต้นที่ลูกเสือควรรับรู้ ได้แก่

1. **สัญญาณไฟจราจร** เป็นสัญญาณไฟฟ้าที่ควบคุมการจราจรบริเวณ ทางแยกถนนและสัญญาณไฟสำหรับคนเดินข้ามถนน ที่ติดตั้งควบคุมทางคนข้ามที่มี ชุมชนหนาแน่น สัญญาณไฟจราจรนี้ควบคุมทั้งรถและคนเดินถนน ซึ่งทุกฝ่ายต้อง ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อจะช่วยให้การจราจรสะดวกมีระเบียบ ไม่ติดขัด และ ลดอุบัติเหตุด้วย ได้แก่ สัญญาณไฟสีแดง สีเขียว และสีเหลือง



สัญญาณไฟสีแดง ให้รถหยุดหลังเส้นขวางที่ทางแยก

สัญญาณไฟสีเหลือง หยุดรถที่เส้นขวางปากทางแยก

ถ้ารถแล่นผ่านเส้นทางแยกแล้ว มีไฟเหลืองก็ให้ไปได้

แต่อย่าเร่งความเร็วแข่งไฟเหลือง

สัญญาณไฟสีเขียว ให้ออกรถไปได้ถ้าบริเวณทางแยกว่างแล้ว

ระวังถ้าจะเลี้ยวขวาหรือซ้ายต้องหยุดรถให้ทางแก่คนเดินทางเท้า ที่กำลังข้ามถนน

2. **สัญญาณมือ** ตามทางแยกและบริเวณถนนที่มีการจราจรแออัดมาก ๆ ถ้าเราเห็นเจ้าหน้าที่หรือตำรวจจราจรคอยแสดงสัญญาณมือท่าต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้



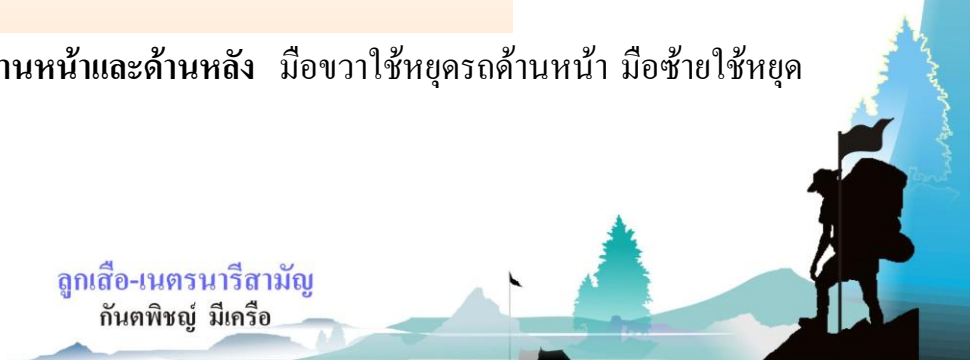
ตามระเบียบพัก

ปกติเจ้าหน้าที่ที่ให้สัญญาณจราจรนั้นจะใช้ท่า “ตามระเบียบพัก” เป็นถ้าหลัก คือ เมื่อยังไม่แสดงสัญญาณมือใด ๆ ก็จะใช้ตามระเบียบ



การหยุดรถทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

การหยุดรถทั้งด้านหน้าและด้านหลัง มือขวาใช้หยุดรถด้านหน้า มือซ้ายใช้หยุดรถด้านหลัง





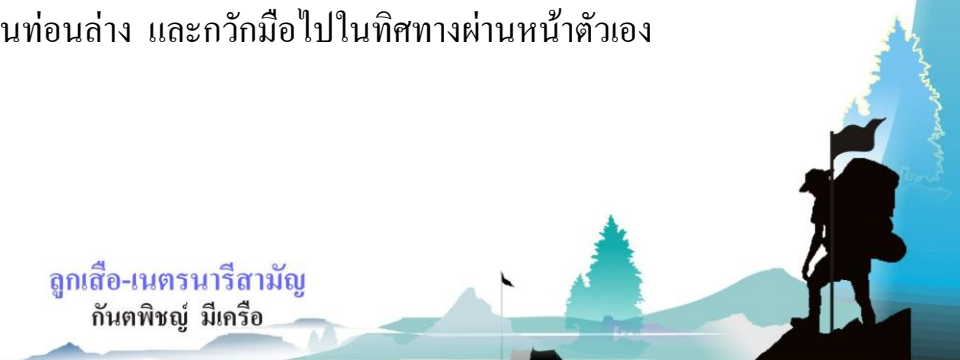
การหยุดรถทางซ้ายและขวา

การหยุดรถทางซ้าย และขวา การแสดงสัญญาณต้องยกแขนทั้งสองขึ้นเสมอ
กับไหล่ ลำตัวตรง



การเรียกรถทางด้านซ้ายมือให้ไปได้

การเรียกรถทางด้านซ้ายมือของเจ้าหน้าที่ให้ไปได้ ให้ยกแขนท่อนบนขึ้น
เสมอไหล่ ตั้งฉากกับแขนท่อนล่าง และกวักมือไปในทิศทางผ่านหน้าตัวเอง





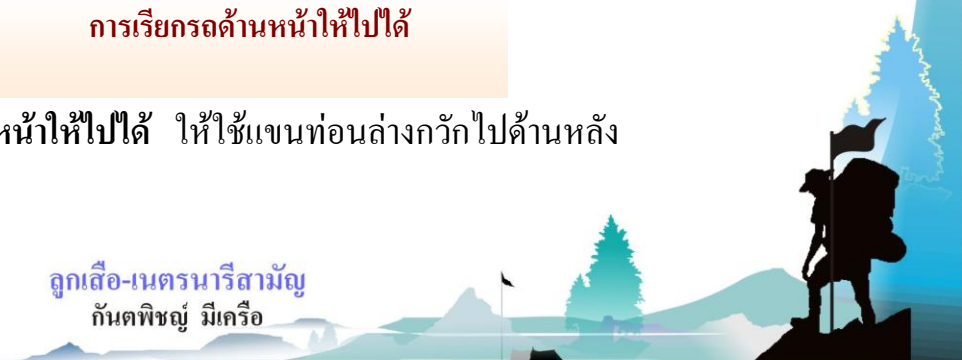
การเรียกรถทางด้านขวามือให้ไปได้

การเรียกรถทางด้านขวามือของเจ้าหน้าที่ให้ไปได้ ให้ยกแขนท่อนบนขึ้นเสมอไหล่ ตั้งฉากกับแขนท่อนล่าง แต่กำไว้เรียกรถในแนวผ่านหลังตัวเอง



การเรียกรถด้านหน้าให้ไปได้

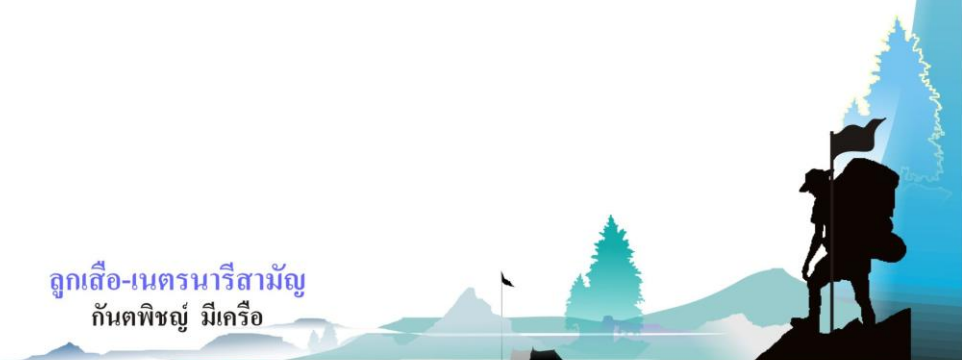
การเรียกรถด้านหน้าให้ไปได้ ให้ใช้แขนท่อนล่างกำไว้ไปด้านหลัง





การเรียกรถด้านหลังให้ไปได้

การเรียกรถด้านหลังให้ไปได้ ให้ใช้แขนท่อนล่างกวักมาทางด้านหน้า



กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 1



เรื่อง กฎและเครื่องหมายจราจร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือศึกษาเรื่อง กฎจราจร พร้อมระดมความคิดบอกถึงวิธีการและ
ประโยชน์ในการปฏิบัติตากฎจราจรและเขียนสรุป ส่งตัวแทนหมู่
นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

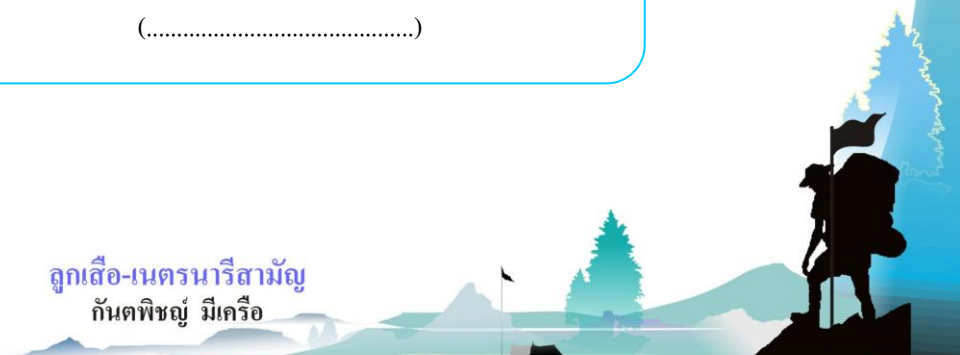
สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

() ผ่าน = นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำชี้แจง

() ทบทวนการปฏิบัติ = นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจงได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



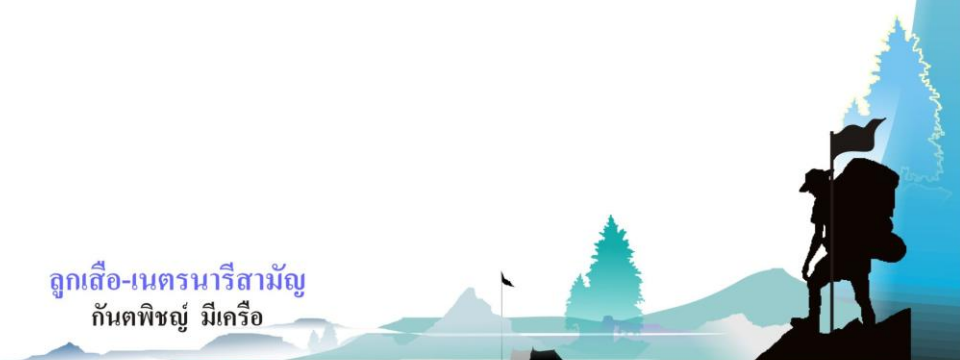
เฉลยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง กฎและเครื่องหมายจราจร

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือศึกษาเรื่อง กฎจราจร พร้อมระดมความคิดบอกถึงวิธีการและประโยชน์ในการปฏิบัติตากฎจราจรและเขียนสรุป ส่งตัวแทนหมู่ นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

แนวคำตอบ (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กฎจราจร คือ ข้อบังคับที่กำหนดขึ้นใช้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทาง ดังนั้นเราจึงควรศึกษาเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจรต่าง ๆ และ สัญญาณมือของเจ้าหน้าที่หรือตำรวจ เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน ซึ่งถ้าเราปฏิบัติตามกฎจราจรได้ อุบัติเหตุต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้น หรืออาจลดน้อยลง ทุกคนจะมีวินัยในตนเองและสังคมจะมีระเบียบมากขึ้น



เครื่องหมายจราจร



เครื่องหมายจราจรที่ควรทราบ มี 2 ประเภท คือ ประเภทบังคับการจราจร และประเภทเตือนให้ระวังอันตราย (บุญส่ง เอี่ยมละออ. 2543 : 161 - 162)

1. ประเภทบังคับการจราจร ได้แก่ เครื่องหมายกำหนดบังคับหรือห้ามหรือจำกัดบางประการ เพื่อบังคับการจราจรบนเส้นทาง ผู้ละเมิดจะต้องได้รับโทษตามกฎหมาย



ให้รถหยุด นับตั้งแต่บริเวณทางตัด หรือทางแยก ผู้ขับขี่จะต้องหยุดรถก่อนถึงทางตัดหรือทางแยกนั้น ๆ โดยไม่ให้ล้ำปากทางหรือแนวเส้นขวางที่กำหนดไว้



ห้ามนำรถเข้าไปในทางที่ติดเครื่องหมายนี้



ห้ามกลับรถไม่ว่าโดยวิธีใด



ห้ามเลี้ยวขวา





ให้รถเดินไปตามทางลูกศรชี้
ห้ามเดินรถย้อนทางลูกศรชี้



ห้ามแซง



ให้รถเลี้ยวไปทางซ้ายทางเดียว ห้ามเลี้ยวขวาหรือตรงไป



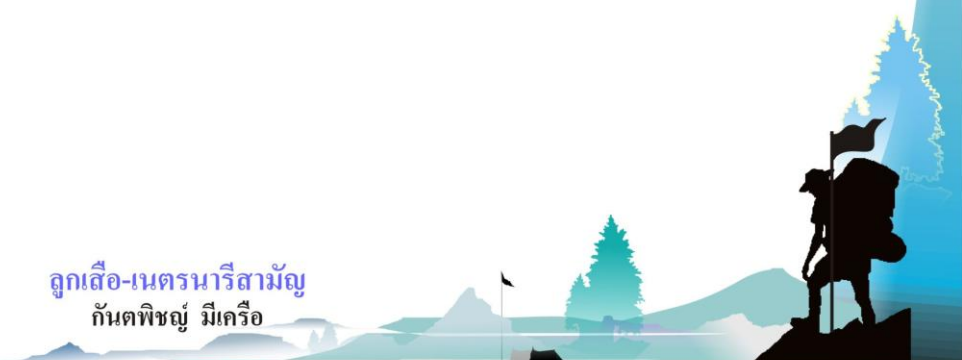
ให้รถทุกชนิดเดินวนทางซ้ายของวงเวียน
ต้องหยุดให้รถทางขวาไปก่อน



ห้ามรถจักรยานสองล้อผ่าน
เข้าไปในเขตทางที่ติดเครื่องหมายนี้



ห้ามใช้เสียง



2. ประเภทเตือนให้ระวังอันตราย ได้แก่ เครื่องหมายสำหรับผู้ใช้ทาง
ให้ระวังอันตรายตามความหมายในแผ่นเครื่องหมายนั้น ๆ



ทางโค้งซ้าย



ทางแคบลง



ทางลงลาดชัน



เตือนรถกระโดด



ทางข้ามทางรถไฟมีเครื่องกั้นทาง



ทางข้ามทางรถไฟไม่มีเครื่องกั้นทาง



กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 2



เรื่อง กฎและเครื่องหมายจราจร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือศึกษา เรื่องเครื่องหมายจราจร และวาดภาพพร้อมเขียนอธิบาย
เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ ที่นักเรียนรู้จัก หรือเคยพบเห็นมาให้ได้มากที่สุด
และส่งตัวแทนหมู่ นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

() ผ่าน = นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำชี้แจง

() ทบทวนการปฏิบัติ = นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจงได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



เฉลยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ 2



เรื่อง กฎและเครื่องหมายจราจร

คำชี้แจง : ให้ลูกเสือศึกษาเรื่อง เครื่องหมายจราจร และวาดภาพพร้อมเขียนอธิบาย
เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ ที่นักเรียนรู้จัก หรือเคยพบเห็นมาให้ได้มากที่สุด
และส่งตัวแทนหมู่ นำเสนอหมู่ละ 3 นาที

แนวคำตอบ (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



เครื่องหมายห้ามเลี้ยวซ้าย



เครื่องหมายทางลื่น



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ตรงกับข้อที่ เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้

1. สัญญาณไฟสีเหลือง หมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. ให้รถทุกคันวิ่งผ่านไป
 - ข. ให้รถทุกคันเร่งความเร็ว
 - ค. เตรียมหยุดที่เส้นหยุด
 - ง. ให้รถทุกคันหยุด
2. สัญญาณไฟสีเขียว หมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. ให้ออกรถไปได้ถ้าบริเวณทางแยกว่างแล้ว
 - ข. ให้หยุดรถที่เส้นขวางปากทางแยก
 - ค. ให้รถหยุดหลังเส้นขวางที่ทางแยก
 - ง. ให้รถทุกคันหยุด
3. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



- ก. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ลดความเร็วลง
- ข. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่กลับรถได้
- ค. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ง. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ไปได้



4. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



- ก. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องรีบไป
- ข. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ค. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่เตรียมออกได้
- ง. รถที่มาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องลดความเร็ว

5. เมื่อเจ้าหน้าที่ให้สัญญาณดังภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?



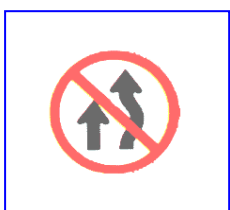
- ก. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
- ข. รถที่มาทางซ้ายของเจ้าหน้าที่ลดความเร็ว
- ค. รถที่มาทางด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ไปได้
- ง. รถที่มาทางซ้ายของเจ้าหน้าที่เตรียมออกได้

6. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



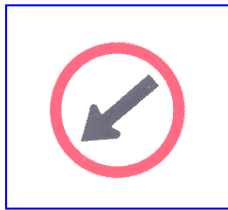
- ก. ห้ามเลี้ยวขวา
- ข. ห้ามจอดรถ
- ค. ห้ามกลับรถ
- ง. ห้ามแซง

7. เครื่องหมายนี้มีความหมายว่าอย่างไร ?



- ก. ห้ามแซง
- ข. ห้ามกลับรถ
- ค. ห้ามจอดรถ
- ง. ห้ามเลี้ยวขวา

8. เครื่องหมายนี้มีความหมายอย่างไร ?



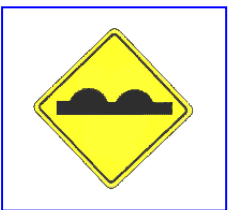
- ก. เข้าทางหลัก
- ข. ให้ชิดซ้าย
- ค. ห้ามจอด
- ง. ห้ามเข้า

9. เครื่องหมายนี้มีความหมายอย่างไร ?



- ก. ระวังอันตรายทางลาดต่ำลง
- ข. ระวังอันตรายจากรถไฟ
- ค. ระวังอันตรายถนนลื่น
- ง. ระวังอันตรายทางโค้ง

10. เครื่องหมายนี้มีความหมายอย่างไร ?



- ก. ทางลื่น
- ข. ทางลาดชัน
- ค. ทางขรุขระ
- ง. เตือนรถกระโดด



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน



- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ข | 6. | ข |
| 2. | ง | 7. | ง |
| 3. | ก | 8. | ค |
| 4. | ก | 9. | ก |
| 5. | ง | 10. | ข |

แบบทดสอบหลังเรียน



- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ค | 6. | ค |
| 2. | ก | 7. | ก |
| 3. | ง | 8. | ข |
| 4. | ข | 9. | ง |
| 5. | ค | 10. | ค |



บรรณานุกรม

บุญส่ง เอี่ยมละออ. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.5. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2543.

วาอุ พยัคฆพันธ์. กิจกรรมลูกเสือสามัญ ลูกเสือโท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ม.ป.ป..