

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสำรอง

ช่วงชั้นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดาวดวงที่ 3



โดย

นายกันตพิชญ์ มีเครือ

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แผนความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งที่จัดอยู่ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง โดย เริ่มตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงาน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

โรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้ จึงได้จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมแผนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริงตามเนื้อหาของหลักสูตร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่กองลูกเสือ โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน

นายกันตพิชญ์ มีเครือ

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
เตรียมลูกเสือสำรอง	กิจการลูกเสือ	1. ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง 2. ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง 3. เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	1. เล่าประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง 2. บอกถึงประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง 3. บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
เตรียมลูกเสือสำรอง	นิทานเรื่องแมคลี	4. นิทานเรื่องแมคลี	4. เล่านิทานเรื่องแมคลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
เตรียมลูกเสือสำรอง	ระเบียบแถวเบื้องต้น	5. ระเบียบแถวท่าพัก 6. รูปแถวต่างๆ	5. ปฏิบัติระเบียบแถวท่าพักในลักษณะต่างๆ 6. ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่างๆ ตามกำหนด	
เตรียมลูกเสือสำรอง	การทำความเคารพ	7. การทำความเคารพรายบุคคล 8. การทำความเคารพเป็นหมู่	7. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล 8. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
เตรียมลูกเสือสำรอง	การจับมือซ้าย	9. ประวัติการจับมือซ้าย	9. เล่าถึงประวัติการจับมือซ้าย	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
เตรียมลูกเสือสำรอง	คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	10. คำปฏิญาณของลูกเสือสำรองกฎและคติพจน์	10. กล่าวคำปฏิญาณท่องกฎบอกคติพจน์บอกลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 1	อนามัย	11. การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	11. บอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	
ดาวดวงที่ 1	ความสามารถในเชิงทักษะ	12. การหายใจอย่างถูกวิธี	12. บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี	
ดาวดวงที่ 1	การสำรวจ	14. กิจกรรมการขว้างและรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก	14. แสดงวิธีขว้างและรับลูกบอล, ม้วนหน้า, กระโดดกบ, ปีนต้นไม้, ไต่เชือก	
ดาวดวงที่ 1	การค้นหาธรรมชาติ	15. การสำรวจและการเยือนสถานที่ใกล้เคียง	15. เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
ดาวดวงที่ 1	การค้นหาธรรมชาติ	16. การขอความช่วยเหลือ	16. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
ดาวดวงที่ 1	การค้นหาธรรมชาติ	17. การเรียนรู้ <u>ธรรมชาติของชีวิตสัตว์</u>	17. บอกถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
ดาวดวงที่ 1	ความปลอดภัย	18. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	18. บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 1	บริการ	19. อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน 20. ความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน 21. การเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การจัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้	19. บอกถึงอันตรายที่เกิดจากไฟและบอกวิธีป้องกัน 20. บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน 21. บอกวิธีการเก็บเสื้อผ้า รองเท้าที่ถูกต้อง มีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่นอน บอกวิธีต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาดเครื่องใช้	
ดาวดวงที่ 1	ธงและประเทศต่างๆ	22. พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	22. บอกเล่าพระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	
		23. เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	23. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 1	การฝีมือ	24. ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	24. บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
ดาวดวงที่ 1	กิจกรรมกลางแจ้ง	25. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	25. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุตามความสนใจ	
ดาวดวงที่ 1	การบันเทิง	26. การเดินสะกดรอย	26. บอกรายละเอียดต่างๆ ของเท้าสัตว์ และเดินสะกดรอย	
ดาวดวงที่ 1	การผูกเงื่อน	27. การแสดงเงียบ	27. ร่วมกิจกรรมแสดงเงียบ	
ดาวดวงที่ 1	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	28. การผูกเงื่อนพีรอดี้นขัดสมาธิและประโยชน์ ของเงื่อนการเก็บเชือก	28. แสดงวิธีการผูกเงื่อนพีรอดี้นขัดสมาธิ เก็บเชือก บอกประโยชน์ของเงื่อน	
ดาวดวงที่ 1	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	29. การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	29. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
		23. เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	30. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	

หน่วยการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย เตรียมลูกเสือสำรอง	10	
	1. กิจการลูกเสือ	2	
	- ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง		
	- ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง		
	- เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง		
	2. นิทานเรื่องแมคลี	2	
	3. ระเบียบแถวเบื้องต้น	2	
	- ระเบียบแถวท่าพัก		
	- รูปแถวต่าง ๆ		
	4. การทำความเคารพ	2	
	- การเคารพรายบุคคล		
	- การเคารพเป็นหมู่		
	5. การจับมือซ้าย	1	
	- ประวัติการจับมือซ้าย		
	6. คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	1	
	- คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง		
	- กฎของลูกเสือสำรอง		
	- คติพจน์ของลูกเสือสำรอง		
2	หน่วย ดาวดวงที่ 1	20	
	1. อนามัย	2	
	- การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้าและเล็บ		
	- การหายใจอย่างถูกวิธี		
	- การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก		

หน่วยการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
	2. ความสามารถในเชิงทักษะ - การขว้างและรับลูกบอล - การม้วนหน้า - การกระโดดกบ - การปีนต้นไม้ - การไต่เชือก	3	
	3. การสำรวจ - การสำรวจและการเขียนสถานที่ใกล้เคียง - การขอความช่วยเหลือ	2	
	4. การค้นหาธรรมชาติ - การเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิตสัตว์	3	
	5. ความปลอดภัย - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ - อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน - ความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน	1	
	6. บริการ - การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า - การจัดและเก็บที่นอน - การต้มน้ำร้อน - การทำความสะอาดเครื่องใช้	2	

<p>7. ชงและประเทศต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">- พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชกรณียกิจ- พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ- เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	1	
---	---	--

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์ 8. การฝึมือ <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ 9. กิจกรรมกลางแจ้ง <ul style="list-style-type: none"> - การเดินสะกดรอย 10. การบันเทิง <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงเงียบ 11. การผูกเงื่อน <ul style="list-style-type: none"> - การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ และ ประโยชน์ของเงื่อน - การเก็บเชือก 12. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
3	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้ วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้เรียนเลือก เรียนเอง
4	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอนเลือก กิจกรรม กำหนดเวลา ตามความ เหมาะสม
	รวม	40 ชม./1 ปี	

คำอธิบายรายวิชา

วิชาลูกเสือหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง นิทานเรื่องเมากลิ ระเบียบแถวท่าพัก รูปแถวต่าง ๆ การทำความเคารพรายบุคคลและเป็นหมู่ ประวัติการจับมือซ้าย คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือสำรอง การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ การหายใจอย่างถูกวิธี การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก การขว้างและรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก การสำรวจและ การเขียนสถานที่ใกล้เคียง การขอความช่วยเหลือการเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิตสัตว์ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกัน ความปลอดภัยในการเดินถนน และข้ามถนน การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า การจัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่อง ใช้พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจ พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ การเดินสะกดรอย การแสดงเงียบ การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์ของเงื่อน การเก็บเชือก การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
 หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	1	1	กิจกรรมลูกเสือ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	1. เล่าประวัติกิจการลูกเสือสำรอง	
2	2	1		2. บอกถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง 3. บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
3	3	1	นิทานเรื่องแมคลี (เตรียมลูกเสือสำรอง)	4. เล่านิทานเรื่องแมคลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
4	4	1			
5	5	1	ระเบียบแถวเบื้องต้น (เตรียมลูกเสือสำรอง)	5. ปฏิบัติระเบียบแถวท่าพักในลักษณะต่างๆ	
6	6	1		6. ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่างๆ ตามกำหนด	
7	7	1	การทำความเคารพ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	7. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล	
8	8	1		8. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	

9	9	1	การจับมือซ้าย (เตรียมลูกเสื่อ ตำรอง)	9. เล่าถึงประวัติการ จับมือซ้าย	
---	---	---	--	------------------------------------	--

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
10	10	1	คำปฎิญาณกฎและคติพจน์ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	10. กล่าวคำปฎิญาณท่องกฎ บอกลูกเสือสำรอง	
11	11	1	ดาวดวงที่ 1 อนามัย	11. บอกวิธีการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ	
12	12	1	ดาวดวงที่ 1 อนามัย	12. บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี 13. บอกวิธีการปฐมพยาบาล แผลขนาดเล็ก	
13	13	1	ดาวดวงที่ 1	14. แสดงวิธีขึงและ	
14	14	1	ความสามารถ	รับลูกบอลม้วนหน้า	
15	15	1	ในเชิงทักษะ	กระโดดกบ ปีนต้นไม้ได้เชือก	
16	16	1	ดาวดวงที่ 1 การสำรวจ	15. เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
17	17	1		16. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
18	18	1	ดาวดวงที่ 1	17. บอกถึงธรรมชาติ	
19	19	1	การค้นหา	ของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
20	20	1	ธรรมชาติ		

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
 หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
21	21	1	ดาวดวงที่ 1 ความปลอดภัย	18. บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ 19. บอกถึงอันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน 20. บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน	
22	22	1	ดาวดวงที่ 1 บริการ	21. บอกวิธีการเก็บเสื้อผ้า รองเท้าที่ถูกต้อง มีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่นอนอย่างถูกวิธี บอกวิธีต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาดเครื่องใช้	
23	23	1			
24	24	1	ดาวดวงที่ 1 ธงและประเทศต่าง ๆ	22. บอกเล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการลูกเสือ 23. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
				24. บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
25	25	1	ดาวดวงที่ 1 การฝีมือ	25. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ ตามความสนใจ	
26	26	1	ดาวดวงที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง	26. บอกรอยต่าง ๆ ของเท้าสัตว์และเดินสะกดรอย	
27	27	1	ดาวดวงที่ 1 การบ้านเทิง	27. ร่วมกิจกรรมแสดงเจียบ	
28	28	1	ดาวดวงที่ 1	28. แสดงวิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อน	
29	29	1	การผูกเงื่อน	ขัดสมาธิเก็บเชือก บอกประโยชน์ของเงื่อน	
30	30	1	ดาวดวงที่ 1 คำปฎิญาณและ กฎของลูกเสือ สำรอง	29. ปฏิบัติตนตามคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
 หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
		2	วิชาพิเศษ(เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
		8	การเดินทางไกลผู้สอนเลือกกิจกรรม/กำหนดเวลาตามความเหมาะสม		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง

ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	เล่าประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง	
2	บอกถึงประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง	
3	บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
4	เล่านิทานเรื่องแมกลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
5	ปฏิบัติระเบียบแถว ท่าพักในลักษณะต่าง ๆ	
6	ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่าง ๆ ตามกำหนด	
7	แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล	
8	แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
9	เล่าถึงประวัติการจับมือซ้าย	
10	กล่าวคำปฏิญาณ ท่องกฎ บอกคติพจน์ของลูกเสือสำรอง	
11	บอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	
12	บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี	
13	บอกวิธีการปฐมพยาบาล แผลขนาดเล็ก	
14	แสดงวิธีขว้างและรับลูกบอล ม้วนหน้า กระโดดกบ ปีนต้นไม้ ไต่เชือก	
15	เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
16	บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
17	บอกถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
18	บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	
19	บอกถึงอันตรายที่เกิดจากไฟและบอกวิธีป้องกัน	
20	บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน	

21	บอกถึงวิธีการเก็บเสื้อผ้ารองเท้านี้ที่ต้องมีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่นอนอย่างถูกวิธี บอกวิธีต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาด เครื่องใช้	
----	--	--

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
22	บอกเล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ	
23	ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	
24	บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
25	ประดิษฐ์ สิ่งของจากเศษวัสดุตามความสนใจ	
26	บอกรอยต่าง ๆ ของเท้าสัตว์ และเดินสะกดรอย	
27	ร่วมกิจกรรมแสดงเจียม	
28	แสดงวิธีการผูกเงื่อนพรวด เงื่อนขัดสมาธิ เก็บเชือก บอกประโยชน์ของเงื่อน	
29	ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

**ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	กิจการลูกเสือ	- ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง - ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง - เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	1,2	
_____	2	นิทานเรื่องแมคลี	- นิทานเรื่องแมคลี	3,4	
_____	2	ระเบียบแถวเบื้องต้น	- ระเบียบแถว ท่าพัก - รูปแถวต่าง ๆ	5,6	
_____	2	การทำความเคารพ	- การทำความเคารพรายบุคคล - การทำความเคารพเป็นหมู่	7,8	
_____	1	การจับมือซ้าย	- ประวัติการจับมือซ้าย	9	
_____	1	คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	- คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง กฎและคติพจน์	10	
_____	2	อนามัย	- การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ - การหายใจอย่างถูกวิธี - การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก	11,12	
_____	3	ความสามารถในเชิงทักษะ	- กิจกรรมการขว้าง และรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก	13,14,15	

**ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การสำรวจ	- การสำรวจและการเขียน สถานที่ใกล้เคียง - การขอความช่วยเหลือ	16,17	
_____	3	การค้นหาธรรมชาติ	- การเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิต สัตว์	18,19,20	
_____	1	ความปลอดภัย	- สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ - อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธี ป้องกัน - ความปลอดภัยในการเดิน ถนนและข้ามถนน	21	
_____	2	บริการ	- การเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การจัด และเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้	22,23	
_____	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	- พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจพระราช กรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ - เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี - ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	24	

_____	1	การฝีมือ	- การประดิษฐ์สิ่งของจาก เศษวัสดุ	25	
_____	1	กิจกรรมกลางแจ้ง	- การเดินสะกดรอย	26	
_____	1	การบันเทิง	- การแสดงเจียบ	27	

**ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการ จัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อน ขัดสมาธิ และประ โยชน์ของ เงื่อน การเก็บเชือก	28,29	
_____	1	คำปฎิญาณและกฎ ของลูกเสือสำรอง	- การปฏิบัติตนตามคำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	30	
_____	2	วิชาพิเศษ	วิชาพิเศษ (เลือกเรียนในชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้า กับกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
_____	8	การเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดกิจกรรม/เวลา ตามความเหมาะสม		

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
ความรู้เกี่ยวกับนิทานแมคลี	1
หน่วยที่ 2	
ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง	20
หน่วยที่ 3	
การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย	25
หน่วยที่ 4	
การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)	30
หน่วยที่ 5	
ระเบียบแถวเบื้องต้น	49
หน่วยที่ 6	
คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	51

คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตาม
ข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติรวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ซึ่งได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้กำกับลูกเสือควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหา สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ให้ผู้กำกับลูกเสือประเมินทักษะกระบวนการที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม หากมีอะไรเพิ่มเติม
ให้บันทึกไว้ในหัวข้อกิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ให้ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์เพื่อกระตุ้นเตือนให้ลูกเสือได้ปฏิบัติตามคำ
ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
4. การประเมินผลให้กระทำในภาพรวมของลูกเสือทั้งชั้น

แผนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมง
1	ความรู้เกี่ยวกับนิทานเรื่องแมคลี	10	10
2	ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง	4	4
3	การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย	4	4
4	การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)	6	6
5	ระเบียบแถวเบื้องต้น	10	10
6	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	6	6
รวม		40	40

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. มีวินัย
3. ประหยัด
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
6. อดทน อดกลั้น
7. กตัญญูกตเวที
8. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวม
10. มีความเป็นประชาธิปไตย
11. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
12. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

หน่วยที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับ
นิทานเรื่องแมคสี

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีเข้าฝูง”

แผนการเรียนรู้ที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การรักและเห็นคุณค่าตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทุกคนย่อมต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่คณะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รักและเห็นคุณค่าตนเอง
2. มีวินัยอดทน อดกลั้น

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีเข้าฝูง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 1 แมคลีเข้าฝูง (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 1 แมคลีเข้าฝูง
 - 2.2 ลูกเสือคู่วิชิติ เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วิชิติ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

นายกัณฑ์พิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิศาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีถูกลักพาตัว”

แผนการเรียนรู้ที่ 2

สัปดาห์ที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือต้องเชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกลักพาตัว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีถูกหมาป่า ตอน ที่ 2 แมคลีถูกลักพาตัว (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีถูกหมาป่า ตอนที่ 2 แมคลีถูกลักพาตัว
 - 2.2 ลูกเสือคู่วิซิติ เรื่องแมคลีถูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเขียนแบบทำทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วิซิติ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจือจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีเรียนรู้เรื่องคน”
แผนการเรียนรู้ที่ 3

เวลา 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีเรียนรู้เรื่องคน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 3 แมคลีเรียนรู้เรื่องคน (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 3 แมคลีเรียนรู้เรื่องคน
 - 2.2 ลูกเสือดุ วิซิติ เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือดุเขียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุ นำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วิซิติ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า”

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 4

สัปดาห์ที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติช่วยพัฒนาสติปัญญา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีถูกหมาป่า ตอน ที่ 4 แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีถูกหมาป่า ตอนที่ 4 แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีถูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมติเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุฑนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี
4. หุ่นมือ

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีถูกขังจากหมู่บ้าน”

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 5

สัปดาห์ที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ความสามัคคีของหมู่คณะย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญูทุกเวที
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกขังจากหมู่บ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 5 แมคลีถูกขังจากหมู่บ้าน (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 5 แมคลีถูกขังจากหมู่บ้าน
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมติเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุฑนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี
4. หุ่นมือ

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “ชาวบ้านตามจับแมคลี”

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 6

สัปดาห์ที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่คณะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

ชาวบ้านตามจับแมคลี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 6 ชาวบ้านตามจับแมคลี (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 6 ชาวบ้านตามจับแมคลี
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุฑนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
- 3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจ็จุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีปล่อยป่ารุกบ้าน”

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 7

สัปดาห์ที่ 7

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือต้องมีเมตตากรุณา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีเมตตากรุณา
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีปล่อยป่ารุกบ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 7 แมคลีปล่อยป่ารุกบ้าน (30 นาที)
 - 2.6 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 7 แมคลีปล่อยป่ารุกบ้าน
 - 2.7 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.8 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.9 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.10 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
- 3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายีการาม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี
เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ”
แผนการเรียนรู้ที่ 8

เวลา 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 8

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ความโลภย่อมนำมาซึ่งความหายนะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 8 แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ (30 นาที)
 - 2.11 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 8 แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ
 - 2.12 ลูกเสียดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.13 ลูกเสื่อเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.14 ลูกเสื่อวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.15 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุณาเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
- 3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจ็จน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีต่อสู้หมาแดง”

แผนการเรียนรู้ที่ 9

สัปดาห์ที่ 9

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องธรรมชาติเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีต่อสู้กับหมาแดง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 9 แมคลีต่อสู้กับหมาแดง (30 นาที)
 - 2.16 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 9 แมคลีต่อสู้กับหมาแดง
 - 2.17 ลูกเสียดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.18 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.19 ลูกเสียวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.20 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
- 3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิทาน เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีกลับบ้าน”

แผนการเรียนรู้ที่ 10

สัปดาห์ที่ 10

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดีให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีกลับบ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 10 แมคลีกลับบ้าน (30 นาที)
 - 2.21 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 10 แมคลีกลับบ้าน
 - 2.22 ลูกเสือคู่วิชีตี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.23 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.24 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.25 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
2. วิชีตี

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
- 3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 2

ประวัติการเริ่ม การดูแลสุขภาพ

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 11

สัปดาห์ที่ 11

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความเป็นประชาธิปไตย
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

รู้จักลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเป็นลูกเสือสำรอง (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพกิจกรรมลูกเสือ แล้วร่วมกันสนทนาอภิปรายเกี่ยวกับภาพ
 - 2.2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยพบเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ
 - 2.3 ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพกิจกรรมลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง
เรื่อง เครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
แผนการเรียนรู้ที่ 12

เวลา 4 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 12

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เครื่องแบบลูกเสือช่วยสร้างความมีระเบียบวินัยและให้เกิดความภาคภูมิใจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

เครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเป็นลูกเสือสำรอง (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ลูกเสือสำรวจการแต่งกายของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง
เรื่อง ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง
แผนการเรียนรู้ที่ 13

เวลา 4 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 13

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความเป็นประชาธิปไตย
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ แล้วเล่าถึงความเป็นมาของลูกเสือโลกให้ฟัง
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ลูกเสือวาดภาพ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบผลงานภาพ

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสวี จันทร์เจ็จจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง
เรื่อง ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง (ต่อ)
แผนการเรียนรู้ที่ 14

เวลา 4 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 14

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความเป็นประชาธิปไตย
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วเล่าถึงความเป็นมาของลูกเสือไทยให้ฟัง
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ลูกเสือบอกประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 3

การทำความเคารพ
เป็นรายบุคคล
และการจับมือซ้าย

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคล และการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

แผนการเรียนรู้ที่ 15

สัปดาห์ที่ 15

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำความเคารพแสดงถึงความเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญู กตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพการแสดงความเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความเคารพทั่วไป
 - 2.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคล และการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 16

สัปดาห์ที่ 16

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำความเคารพแสดงถึงความเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญู กตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือคุณภาพการแสดงความเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความเคารพทั่วไป
 - 2.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคล และการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติการจับมือซ้าย

แผนการเรียนรู้ที่ 17

สัปดาห์ที่ 17

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญู กตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติการจับมือซ้าย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือแสดงความเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ผู้กำกับเล่าประวัติการจับมือซ้าย
 - 2.3 ลูกเสือช่วยกันสรุปถึงเหตุผลในการจับมือซ้าย
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคล และการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

แผนการเรียนรู้ที่ 18

สัปดาห์ที่ 18

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญู กตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวัสดิ์ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือสนทนาถึงความสำคัญในการทำความเคารพและการจับมือทักทาย
 - 2.2 ลูกเสือแสดงความเคารพเป็นรายบุคคลพร้อมกับจับมือ โดยให้ลูกเสือขึ้นเป็นวงกลมให้คนที่ 1 จับมือคนที่ 2 และคนต่อ ๆ ไป พร้อมกับร้องเพลง “ สวัสดิ์ ”
 - 2.3 ลูกเสือช่วยกันสรุปถึงความสำคัญในการแสดงความเคารพ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 4

การทำความเคารพเป็นหมู่
(แกรนด์ฮาวล์)

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง การเรียกแถวเพื่อทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 19

สัปดาห์ที่ 19

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวีสติ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่อง เมาคลี ตอน ผาประทุม โดยเน้นให้ลูกเสือแสดงความเคารพต่อหัวหน้าฝูงหมาป่า
 - 2.2 ผู้กำกับอธิบายและแสดงการทำความเคารพเป็นหมู่แบบลูกเสือ
 - 2.3 ลูกเสือฝึกแสดงความเคารพเป็นหมู่
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง การเรียกแถวเพื่อทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 20

สัปดาห์ที่ 20

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวีสติ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 21

สัปดาห์ที่ 21

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวีสติ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่ (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 22

สัปดาห์ที่ 22

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวีสติ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่ (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 23

สัปดาห์ที่ 23

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวีสติ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง พิธีเปิดประชุมกองของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 24

สัปดาห์ที่ 24

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

พิธีเปิดประชุมกองของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 สาธิตวิธีปฏิบัติตนในการเปิดประชุมกอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงพิธีเปิดประชุมกอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 5

ระเบียบแถวเบื้องต้น

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก

แผนการเรียนรู้ที่ 25

สัปดาห์ที่ 25

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

ระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ
2. ภาพ การแสดงพิธีเปิดประชุมกอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ทำหันอยู่กับที่ (ท่าขวาหันและซ้ายหัน)

แผนการเรียนรู้ที่ 26

สัปดาห์ที่ 26

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

ทำหันอยู่กับที่ (ท่าขวาหันและซ้ายหัน)

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่าขวาหันและซ้ายหัน
 - 2.3 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ทำหันอยู่กับที่ (ท่ากลับหลังหัน)

แผนการเรียนรู้ที่ 27

สัปดาห์ที่ 27

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

ทำหันอยู่กับที่ (ท่ากลับหลังหัน)

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 ฐานที่ 2 ทบทวนระเบียบแถวท่าขวาหันและซ้ายหัน
 - 2.3 ฐานที่ 3 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่ากลับหลังหัน
 - 2.4 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.5 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว

แผนการเรียนรู้ที่ 28

สัปดาห์ที่ 28

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว
 - 2.3 ฐานที่ 3 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก

แผนการเรียนรู้ที่ 29

สัปดาห์ที่ 29

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

3. เพลง
4. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมูปี่กระยะ

แผนการเรียนรู้ที่ 30

สัปดาห์ที่ 30

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมูปี่กระยะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมูปี่กระยะ
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

แผนการเรียนรู้ที่ 31

สัปดาห์ที่ 31

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานเปิดระยะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานเปิดระยะ
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายาคาราม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น
เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม
แผนการเรียนรู้ที่ 32

เวลา 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 32

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น
เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถววงกลม
แผนการเรียนรู้ที่ 33

เวลา 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 33

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถววงกลม

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถววงกลม
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณนกหวีด

แผนการเรียนรู้ที่ 34

สัปดาห์ที่ 34

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การจดจำและปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อลูกเสือ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณนกหวีด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายถึงความสำคัญของการใช้สัญญาณนกหวีด
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือฟังสัญญาณนกหวีดแล้วปฏิบัติตาม
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุ นำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. นกหวีด สัญลัักษณ์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจือจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 6

คำปฏิญาณ

และ

กฎของลูกเสือสำรอง

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 35

สัปดาห์ที่ 35

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาเป็นสิ่งที่ลูกเสือควรปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ผู้กำกับอธิบายความสำคัญของคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสืออ่านคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 อธิบายถึงความหมายคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 36

สัปดาห์ที่ 36

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณพร้อมแสดงรหัส
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การดูแลความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน รดน้ำต้นไม้ ปลุกต้นไม้
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือใช้ และเก็บอุปกรณ์ในการบำเพ็ญประโยชน์
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มบอกประโยชน์กิจกรรม
3. ครูนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตความสนใจการฟัง
- 2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันท์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 37

สัปดาห์ที่ 37

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ชงจิ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณพร้อมแสดงรหัส
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือคัดคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกัณฑ์พิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง กฎของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 38

สัปดาห์ที่ 38

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือเป็นสิ่งที่ลูกเสือควรปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือรู้ความหมายของกฎลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสืออธิบายถึงวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือสรุปผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือท่องกฎของลูกเสือสำรอง
3. ครุณำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายศาราม

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง กฎของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 39

สัปดาห์ที่ 39

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือท่องกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือสรุปและเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
3. ครุณำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
เรื่อง คติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 40

สัปดาห์ที่ 40

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงทำทุกสิ่งอย่างเต็มความสามารถ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

3. สาระการเรียนรู้

คติพจน์ของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลด์ ชงจีน สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือรู้ความหมายคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือรู้วิธีการปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความดีให้เพื่อนฟัง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือสรุปและเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
3. ครุณำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลด์ ชงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผ่นป้าย “ ทำ ดี ที่ สุด ”

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....

นายกันตพิชญ์ มีเครือ ผู้สอน

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....
.....

นายเสรี จันทร์เจื้อจูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขนายทายคาราม