

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน วัดวังขนายทายการาม ที่ตั้ง เลขที่ ๒๔๙ หมู่ ๒ ตำบลวังขนาย อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๓๔-๖๑๑๗๒๔ โทรสาร ๐๓๔-๖๑๓๓๒๑ e-mail : wangknana@gmail.com website <http://www.wkn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๐ งาน ๙๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ ศาลเจ้าโพรงไม้ หมู่ที่ ๒ บ้านวังขนาย หมู่ที่ ๕ บ้านหลังอำเภอ หมู่ที่ ๖ บ้านหลังวัด หมู่ที่ ๗ บ้านริมน้ำ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดวังขนายทายการาม ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ บริเวณริมแม่น้ำแม่กลอง กำนันสมาน เกียรติไพบูลย์ (ชุน หย่องใหญ่) กำนันตำบลวังขนาย ร่วมกับผู้ใหญ่ศุก แซ่ตัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาววังขนายเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง โดยชวนกันก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราว ในที่ดินของกำนันสมาน เกียรติไพบูลย์ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณริมแม่น้ำแม่กลอง ต่อมา พ.ศ. ๒๔๘๔ อุบาสิกาเยื่อน ฉินโกคะ ได้บริจาคที่ดิน ริมถนนแสงชูโต จำนวน ๗ ไร่ ๐ งาน ๙๙ ตารางวา ซึ่งติดอยู่ถนนแสงชูโต(สายเก่า) จึงย้ายมาก่อสร้าง อาคารเรียน แบบถาวร ป.๑ ก. ๓ ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท ประชาชนบริจาคอีก ๑,๒๒๕ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๕๒๕ บาท พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รื้อค่ายทหารญี่ปุ่นมาต่อเติมอีก ๒ ห้องเรียนและได้รับการต่อเติมจนได้ห้องเรียนทั้งหมด ๒๓ ห้อง

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายเสรี จันทร์เจ็องจุน โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๑๑๓๐๙๕
e-mail : seri.janjuangun@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน
รวมเป็นเวลา ๑๘ ปี

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๑๗๙ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๕๒ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๓	๑๑	๒๔	๒๔
อ.๒	๑	๑๑	๑๖	๒๗	๒๗
รวม	๒	๒๔	๒๗	๕๑	
ป.๑	๒	๑๘	๒๑	๓๙	๓๙
ป.๒	๒	๒๐	๑๘	๓๘	๓๘
ป.๓	๑	๑๖	๑๕	๓๑	๓๑
ป.๔	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๒๓
ป.๕	๑	๑๙	๑๗	๓๖	๓๖
ป.๖	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๓๔
รวม	๙	๑๐๕	๙๖	๒๐๑	
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๑๑	๑๒๙	๑๒๓	๒๕๒	



๓)จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗

๔)จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๖

๕)จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๒

๖)จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๗
(ผ=๓.๔๗ อ=๑๑.๒๐)

๗)จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๙

๘)จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๗

๙)จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน).....-.....คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐)สถิติการขาดเรียน.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๗

๑๑)จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๗... คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๙

๑๒)จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๓

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๓

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒๖๐. คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๓

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๓



๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายเสรี จันท์เจือจุน	๕๘	๔๐	ผอ./ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑-๖	๑๕๖
๒	นางวันเพ็ญ ศรีहरา	๖๐	๔๐	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๖๙
๓	นางพรพิมล บุญรอดรักษา	๕๙	๔๑	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	อนุบาล ๒	๙๖
๔	น.ส.ชวตล สุวรรณ	๕๙	๓๕	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑ไทย,คณิต,วิทย์, สังคม,ประวัติ,หน้าที่, การงาน สุขศึกษา,พละ, แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๓๙
๕	นางเพ็ญศรี ปานผาสุข	๕๘	๓๖	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	ป.๑ไทย,คณิต,วิทย์, สังคม,ประวัติ,หน้าที่, การงาน สุขศึกษา,พละ, แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๗๓
๖	นางวรรณรัตน์ พันธุ์ภักดี	๕๓	๒๖	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	ป.๒ไทย,คณิต,วิทย์, สังคม,ประวัติ,หน้าที่, การงาน สุขศึกษา,พละ, แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๔๕
๗	นายสามารถ ปานผาสุข	๖๐	๔๐	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ	ชีววิทยา	ป.๓ไทย,คณิต,วิทย์, สังคม,ประวัติ,หน้าที่, การงาน สุขศึกษา,พละ, แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๕๖
๘	น.ส.วรรณมา หลวงเทพ	๕๘	๓๘	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ป.๔ศิลปะ ป.๑-๖,วิทย์ ป.๔-๕,การงานป.๔,แนะ แนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๖๐
๙	นายกันตพิชญ์ มีเครือ	๕๕	๒๒	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๕ สังคม, ประวัติ หน้าที่,สุข-พละ ป.๔-๖ แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม	๑๕๓
๑๐	นางสุรัตน์ พุทธิไพบูลย์	๕๙	๔๐	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ป.๖,คณิต ป.๔-๖ วิทย์ ป.๖แนะแนว, ลูกเสือ,ชุมนุม	๕๖
๑๑	นางละม่อม วงษ์ทรัพย์เจริญ	๕๙	๓๘	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	ไทย ป.๔-๖ ลูกเสือ,ชุมนุม	๘๘
๑๒	นางสุริสา กาญจนภิญโญพงศ์	๓๓	๕	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ ปวค.	ภาษาอังกฤษ วิชาชีพครู	อังกฤษ ป.๑-ป.๖ การงาน ป.๖ ลูกเสือ,ชุมนุม	๘๖



จำนวนครูที่สอนตรงเอก.....๗.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-							

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ส้วม.....๕.....หลัง
สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล - สนาม
สนามเทนนิส - สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๓๗๓,๘๖๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๙,๓๗๓,๘๖๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๒๖,๙๓๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๙๔๓,๑๒๙.๐๕
เงินอื่น ๆ (เทศบาล)	๑,๐๘๗,๐๐๐	งบอื่น ๆ (ระบุ) (เทศบาล)	๑,๐๘๗,๐๐๐
รวมรายรับ	๑๑,๔๘๗,๗๙๖	รวมรายจ่าย	๑๑,๔๐๓,๙๘๙.๐๕

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ ของรายรับ



๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๘,๐๘๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดวังนายทายธิการาม อาชีพหลักของชุมชน ทำไร่ไถ่ ปลูกผัก ทำงานโรงงาน รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมภาคกลางทั่วไป ประเพณีแห่ปลาวันสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังนายทายธิการาม ตั้งอยู่บริเวณที่มีการคมนาคมสะดวกทุกฤดูกาล บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนได้ให้บริการทางด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนเป็นอย่างดี

ในด้านบริหารจัดการ โรงเรียนประสบปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ระเบียบข้อปฏิบัติไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ผลกระทบจากปัญหาในชุมชน ได้แก่ ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาความยากจน ปัญหามลภาวะเป็นพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม อีกทั้งปัญหาการขาดแคลนบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาคือ พลศึกษา ดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นต้น แต่ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยการจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น



๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<input checked="" type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="checkbox"/> ศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรม	}	}	}	}	}	}
<input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต						
<input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์						
<input type="checkbox"/> ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง					



๙.แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑)ห้องสมุดมีขนาด๕๔..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๒๘๕ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS ๓ การจัดเก็บเป็นระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ๑๖๑ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๒)ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องศูนย์การเรียนรู้(E-Learning) จำนวน ๑ ห้อง

๓)คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๗ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๙ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๑ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

๔)แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. โรงอาหาร	๒๐๐
๒. ห้องดนตรีไทย	๒๐๐
๓. สวนหย่อม	๑๐๐
๔. สนามกีฬา	๑๐๐
๕. ห้องพยาบาล	๔๐
๖. ห้องลูกเสือ	๔๐
๗. ห้อง E-learning	๑๒๐
๘. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๘๐
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	๔๐
๑๐.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๘๐
๑๑. ห้องพุทธศาสตร์	๘๐
๑๒.แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๐
๑๓. สนามเด็กเล่น	๘๐
๑๔.ห้องสมุด	๒๐๐
๑๕.อาคารอเนกประสงค์	๑๐๐



๕)แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.โรงงานสุรา	๐
๒.โรงเรียนเทคโนโลยี	๑
๓.วัดวังขนายทายการาม	๑๒๐
๔.บ่อน้ำแร่	๒๐
๕.สถานีรถไฟกาญจนบุรี	๑
๖. ทางรถไฟสายมรณะ	๑
๗. อุทยานประวัติศาสตร์เมืองสิงห์	๑
๗. พิพิธภัณฑ์บ้านเก่า	๑
๘.วัดถ้ำพุกหว่า	๑
๙.วัดบ้านถ้ำ	๑
๑๐.วัดถ้ำเสือ	๑
๑๑.เขื่อนแม่กลอง	๑
๑๒.โรงหนังกันตนา ต. เขาน้อย ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	๑

๖)ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๖.๑ นางสุรัตน์ ชูตระกูลธรรม ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหาร สถิติให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ ๒๐๐ ครั้งต่อปี

๖.๒ พระภิกษุวัดวังขนายทายการาม ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธประวัติ ธรรมะที่ควรรู้ ๕๐
ครั้งต่อปี

๖.๓ เจ้าอาวาสวัดวังขนายทายการาม ให้ความรู้เรื่อง การสวดมนต์ไหว้พระ การปฏิบัติ
ธรรม นั่งสมาธิ เดินจงกรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้งต่อปี



๑๐.ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ผู้บริหาร		
นางสาววรรณมา หลวงเทพ	ครูผู้สอนนักเรียนขับร้องเพลงสากลรางวัลระดับเหรียญทองแดง	-สพฐ. ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
นักเรียน เด็กหญิงวรรณพร ปิตติสาร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิงระดับชั้น ป.๑-ป.๖รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
เด็กหญิงวรรณพร ปิตติสาร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิงระดับชั้น ป.๑-ป.๖รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพฐ. ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
เด็กหญิงวรรณพร ปิตติสาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมอ่านเอาเรื่องระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ระดับเขตพื้นที่
เด็กหญิงอจิรวดี จิตธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญเงินในกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ระดับเขตพื้นที่
เด็กหญิงกัญญารัตน์ พิมพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงินในกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ระดับเขตพื้นที่
เด็กชายธนากร แซ่โจ้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงินในกิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ระดับเขตพื้นที่
เด็กชายณัฐชานนท์ หมื่นแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงินในกิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ระดับเขตพื้นที่
เด็กหญิงกัญญารัตน์ พิมพันธ์	ได้รับรางวัลอันดับ ๔ กิจกรรมเขียนตามคำบอกในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘	ระดับเขตพื้นที่
เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุตตันติปิฎก	ได้รับรางวัลอันดับ ๓ กิจกรรม อ่านเอาเรื่อง ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘	ระดับเขตพื้นที่



๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งเป้าความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	โครงการคิดวิเคราะห์	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการเขียนแผนผังความคิดแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนได้</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำโครงการในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ โดยบรรลุผลตามที่หลักสูตรคาดหวังและเป็นฐานอันมั่นคง สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนาย ทายิกาaram</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนแผนผังความคิดได้</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำโครงการได้</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ซึ่งจะส่งผลให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการคิดวิเคราะห์</p> <p>-ครูฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์</p> <p>-นักเรียนฝึกเขียนแผนผังความคิดและทำโครงการ</p>	<p>นักเรียนผ่านการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๘๗.๔๖</p>
	โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกวิชา</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	<p>-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-หัวหน้าโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ห้องละ ๕,๐๐๐ บาทต่อภาคเรียน</p> <p>-ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยรวม ๗๒.๖๗</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ -เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป้าหมาย ๑. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามระดับการศึกษา ตามที่หลักสูตรกำหนด มีมาตรฐานคุณภาพของนักเรียน ครบทุกตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ด้านคุณภาพ ๑ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครบทุกตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน ๓ เล่ม	-กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา -จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา -สร้างเครื่องมือตรวจสอบติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำรายงานผลประจำปี ส่ง สพป.กจ.๑ จำนวน๑ เล่ม	-ผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม - จัดทำรายงานประจำปีทุกปี
	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ -เพื่อนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดวังขนายวิทยาคาร พ.ศ ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อให้มีการบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เป้าหมายด้านปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยยึดขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และเน้นหลักสูตร	- วิเคราะห์หลักสูตร - แต่งตั้งครูรับผิดชอบสาระการเรียนรู้ -จัดทำคำอธิบายรายวิชา -จัดทำโครงสร้างรายวิชาทุกวิชาทุกชั้น จัดทำหน่วยการเรียนรู้ -จัดทำรูปเล่ม -นำหลักสูตรไปใช้	-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		แกนกลางการศึกษาการ บูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเน้น การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		
	โครงการ การศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบ ยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์น่ารู้ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ร่วมกันเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และภูมิ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น ป.๖ โรงเรียนวัดวังขนายทายิการามได้ไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนายทายิกา รามร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาและสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจาก ประสบการณ์ตรง โดยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ปัญญาท้องถิ่น	-สำรวจความต้องการ สถานที่ที่จะทัศนศึกษา -นิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ -ไปทัศนศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนด	นักเรียนที่มีชื่อและ มาเรียนปกติไป ศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๒



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การสอนซ่อมเสริม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒.๑. เพื่อสอนซ่อมเสริมกลุ่มวิชาที่นักเรียน เรียนซ้ำให้ทันเพื่อน</p> <p>๒.๒. เพื่อสอนซ่อมนักเรียนที่ขาดเรียนให้เรียนได้ทัน</p> <p>๒.๓. เพื่อลดอัตราการซ้ำชั้น</p> <p>๒.๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เลื่อนชั้นไปเรียนชั้นสูงขึ้นทุกคน</p> <p>๓.๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและเลื่อนไปเรียนในชั้นสูง</p>	<p>ดำเนินงานสอนซ่อมเสริม</p> <p>-จัดทำรูปแบบสอนซ่อมเสริมให้กับครู</p> <p>- ดำเนินการสอนซ่อมเสริม</p>	<p>ผลการจัดสอนซ่อมเสริมทำให้นักเรียนผ่านจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๘</p>
	การพัฒนาการเรียนการสอนตามจุดเน้น	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒.๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p> <p>๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง</p> <p>๒.๔. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒.๖. เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน</p> <p>๒.๗. เพื่อจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะทุกคน</p>	<p>-จัดทำนวัตกรรมพัฒนาจุดเน้น</p> <p>-ประเมินผลผู้เรียนตามจุดเน้น</p>	<p>ผลการพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้นและประเมินผลผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ทุกวิชา ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกวิชา ๕.อัตราการตกซ้ำชั้นคิดเป็น ๐ ๖.โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา		
	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑.โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๒.โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมแก่นักเรียนและคนในชุมชนทุกคน ด้านคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูร่วมมือกันพัฒนานวัตกรรมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมแก่นักเรียนและคนในชุมชนทุกคน	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม นำสื่อที่มีอยู่แล้วมาปรับปรุงใหม่ ผลิตนวัตกรรมใหม่ใช้ ประกอบการสอน ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย -โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมแก่นักเรียนและคนในชุมชนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดวังขนายทายิการามทุกคน</p> <p>๒.ผู้บริหารและครูทุกคนเข้ารับการอบรมวิธีสอนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ จัดอบรมและนำความรู้มาพัฒนาการสอน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>๓.นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทำแบบทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕</p>	<p>-บันทึกขออนุมัติ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้บริหารและครูทุกคนเข้ารับการอบรม</p> <p>-ติดตามเปรียบเทียบผลการเรียนจากคะแนนระดับชาติ</p> <p>-ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>-สรุปประเมินหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>-จัดทำสรุปรายงานฝ่ายบริหารทราบ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ของ</p> <p>ป.๑-๖ เฉลี่ยรวม</p> <p>ร้อยละ ๗๑.๙๓</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ธนาคารโรงเรียน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยการออมทรัพย์แก่นักเรียน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการออมทรัพย์ของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอประมาณรู้คุณค่าของการออมทรัพย์ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนาย-ทายการามไม่น้อยกว่าละ ๘๐ ของโรงเรียน ๒. นำเงินนักเรียนฝากสถาบันการเงินเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอประมาณรู้คุณค่าของการออม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนายทายการามออมทรัพย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน	-ประชุมชี้แจงครูประจำชั้น -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา -ดำเนินการรับฝาก-ถอน -นำเงินฝากสถาบันการเงิน -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้บุคคลในชุมชนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้บุคคลในชุมชน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. บุคคลในชุมชนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒. บุคคลในชุมชนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ๓. บุคคลในชุมชน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. บุคคลในชุมชนร้อยละ ๕ นำ	-เตรียมสถานที่เรียนรู้ -ประกาศแจ้งให้ชุมชนทราบ -ให้บริการความรู้แก่ชุมชน	นักเรียนเข้าใช้คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๕ ของบุคคลในชุมชน ศิษย์เก่า มาศึกษาหาความรู้</p> <p>๓. บุคคลในชุมชนร้อยละ ๕ มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
	พัฒนาบุคลากร	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะพัฒนาข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานสูงขึ้นสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้หลากหลาย เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ในการปรับการเรียน สอนในโรงเรียนให้ก้าวหน้าทันต่อการ พัฒนาการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียนวัดวังขนายวิทยาคารทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ พัฒนาในการปฏิบัติงานและการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบ</p> <p>-ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน</p> <p>-ศึกษาดูงาน</p> <p>-ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>-สรุปประเมินหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>-จัดทำสรุปรายงานฝ่ายบริหารทราบ</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีการศึกษา ดูงาน อบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนมีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>๒. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อฝึกระเบียบวินัยในหมู่คณะ</p> <p>เป้าหมายด้านปริมาณ</p> <p>ได้สภานักเรียนจำนวน ๒๐ คน ใน เดือนมิถุนายนของทุกปีการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>-ศึกษาผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษาที่ ผ่านมา</p> <p>-จัดการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>-นักเรียนที่เป็น คณะกรรมการนักเรียน ติดเครื่องหมายเพื่อให้ เป็นสัญลักษณ์ต่อ</p>	<p>นักเรียนร่วม กิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน ร้อยละ ๙๕.๖๐</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		-นักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	นักเรียนที่ทำหน้าที่ต่างๆ -ประชุมชี้แจงบทบาท หน้าที่และกิจกรรมของ คณะกรรมการ-นักเรียน ตามแผนงาน-รายงานผล การดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน สิ้นปีการศึกษา	
	เสริมสร้างและ ทดสอบ สมรรถภาพทาง กายนักเรียน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย นักเรียนตามหลักสูตรและกิจกรรม พิเศษ ๒. เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน ๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลและรายงานต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทราบวิธีปฏิบัติในการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ๒. ครูวัดและประเมินสมรรถภาพทาง กายนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทุก คน	-กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน -สรุปผลการทดสอบ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ การทดสอบ สมรรถภาพ ร้อยละ ๙๔.๕๘
	ดูแลอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน๒. เพื่อมีการกำจัดขยะอย่างมีระบบ ๓. เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ความ เสียสละ ความรับผิดชอบของนักเรียน ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปมีเจต คติที่ดีต่อโรงเรียน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. บุคคลภายนอกและภายในมีเจตคติ	-ปรับปรุงอาคาร อเนกประสงค์ -สร้างซุ้มพระพุทธรูป - ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร -บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนช่วยกันทำ ความสะอาด ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและนักเรียนมีนิสัยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนและชุมชน พึงพอใจการ จัดการอาคารสถานที่และการจัดการ สิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมในการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p>		
	อาหารกลางวัน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพ ร่างกายที่ดี</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและ เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทุกวัน</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพลานามัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>-แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบ</p> <p>-จัดอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพร้อมใช้</p> <p>-กำหนดระเบียบ ให้บริการและมารยาทใน การรับประทานอาหาร</p> <p>-จัดทำรายการอาหารแต่ ละวันให้ได้สารอาหาร ครบถ้วนและถูกหลัก โภชนาการ</p> <p>-ให้บริการอาหาร กลางวันแก่นักเรียน</p> <p>-ประเมินผลการจัด กิจกรรม</p>	นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
	พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดแนวคิดในการพัฒนา นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>-ประชุมชี้แจง</p> <p>-กำหนดสถานที่ศึกษาดู งาน</p> <p>-พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>-สรุป</p>	พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เป้าหมาย๑. เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง</p>		
	รักษาความปลอดภัย	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรอยู่เวรรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม</p> <p>๓. เพื่อให้ทรัพย์สิน เอกสาร ของทางราชการได้รับการดูแล รักษา ให้เกิดความปลอดภัย</p> <p>เป้าหมาย๑. ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังขนายทายิการามทุกคน เฝ้าระวังดูแล รักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-บันทึกขออนุมัติดำเนินการ</p> <p>-จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย</p> <p>-ดูแล รักษา ซ่อมแซม กล้องวงจรปิด</p> <p>-ประสานงานตำรวจชุมชนและวัดวังขนายทายิการาม</p> <p>-แต่งตั้งบุคลากรอยู่เวรรักษาความปลอดภัย</p> <p>-ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>-สรุปประเมินหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>-จัดทำสรุปรายงานฝ่ายบริหารทราบ</p>	การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
โรงเรียนศีศรีตำบล		<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิตได้ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อเป็นการหล่อหลอมและพัฒนานิสัยนักเรียนผ่านกิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิต</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่อง</p>	<p>-เสนอโครงการ</p> <p>-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>-ประชุมย่อยคณะทำงาน</p> <p>-ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑ จัดกิจกรรม๕ห้องชีวิต</p> <p>- ห้องนอน</p> <p>- ห้องน้ำ</p> <p>- ห้องอาหาร</p>	นักเรียนปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>กิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิตทำให้มีการพัฒนานิสัยที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนและผู้ปกครองทุกคนให้เกิดความรู้และความเข้าใจแนวการพัฒนาพร้อมทั้งได้ฝึกฝนตนเองผ่านกิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิต ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้คำแนะนำการทำกิจวัตรประจำวัน ๕ ห้องชีวิต</p>	<p>- ห้องแต่งตัว</p> <p>- ห้องเรียน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-สรุปผล</p>	
	โรงเรียนวิถีสกุท	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อเป็นแนวทางการบูรณาการตามหลักไตรสิกขาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา รักษากาย ใจ ให้สะอาดบริสุทธิ์</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นได้รับความรู้ตามหลักไตรสิกขา คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเจ้าหน้าที่ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- สวดมนต์ไหว้พระทำสมาธิ</p> <p>-ชวนกันเข้าวัดในวันพระ</p> <p>-เน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-เน้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ โดยอาศัยหลักธรรม</p> <p>-อบรมนักเรียน</p> <p>ประจำวัน / วัน/เดือน / ปี</p> <p>-เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>-จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>-สรุปและรายงานผล</p>	<p>ร้อยละของความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)</p> <p>๙๗.๓๕</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ
	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	วัตถุประสงค์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้บริหาร เข้าใจและนำแนวทางทางโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพมาปฏิบัติและดูแลผู้อื่น และสามารถตัดสินใจควบคุม ภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ สุขภาพได้ เป้าหมาย ๑. ด้านปริมาณ นักเรียนสามารถตัดสินใจควบคุม ภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ สุขภาพได้ ๒. ด้านคุณภาพ บุคลากรทุกคน และนักเรียนมีสุขภาพ ที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒.ประชุมชี้แจง ดำเนินการ ๑. การจัดตั้ง คณะกรรมการ ๒. กิจกรรมตรวจ ร่างกาย ๓.กิจกรรมแปรงฟันหลัง อาหาร ๔.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ และยุงลาย ๕. กิจกรรมปลูกผัก ปลอดภัย ๖.กิจกรรมออกกำลังกาย ๗.กิจกรรมสุขภาวะช่อง ปาก ๘. ล้างมือตามขั้นตอน ๙. ชั่งน้ำหนักส่วนสูง ๑๐. นวดฝ่าเท้า	ร้อยละของ ความสำเร็จ ๙๙.๒๔
	วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติ กิจกรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป้าหมาย ๑. ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทุกคนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ ๗๕	-กิจกรรมปลูกผักปลอด สารพิษ -กิจกรรมเลี้ยงปลา -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน -สรุปผลโครงการ	ร้อยละของ ความสำเร็จ ๙๘.๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้นักเรียนที่จะเรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป้าหมาย ๑. ด้านปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้ ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๗๕	-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมชี้แจง -ติดต่อวิทยากร,สถานที่ดำเนินการเข้าค่ายนักเรียน ๑. กิจกรรมฝึกสมาธิ ๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๓. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ๔. กิจกรรมอธิษฐานจิตเพื่อพัฒนาชีวิตใหม่ ๕. กิจกรรมเยาวชนกับการสืบทอดพระพุทธศาสนา ๖. ธรรมนันทนาการสรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จร้อยละ ๙๘.๕๐
	ชุมนุม	วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัดของนักเรียน ๒ เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุมวางแผนการจัดชุมนุม ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ๔.สรุป/รายงานผล	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๕๖ ได้เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดความสามารถและความสนใจ



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง		
	การแข่งขันกีฬาภายใน	วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รัก หมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา ๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนายทายิการามมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุมวางแผนการจัดกีฬาภายใน ๓.ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตามความถนัด ความสนใจ ความสามารถของนักเรียน ๔.สรุป/รายงานผล	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๒๔



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในเพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p>		
	ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียน มีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความประพฤติและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนมีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๕ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด</p>	<p>๑.เสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจง</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>๕.สรุป/รายงานผล</p>	ร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ ๘๘.๓๖



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	วันสำคัญ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความรักและห่วงใยในวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมความรักสามัคคีร่วมแรงร่วมใจการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เกิดการสืบสานอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความรักและห่วงใยในวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมความรักสามัคคีร่วมแรงร่วมใจการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เกิดการสืบสานอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้เกิดความรักและห่วงใยในวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมความรักสามัคคีร่วมแรงร่วมใจการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เกิดการสืบสานอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>๑.เสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจง</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๕.สรุป/รายงานผล</p>	<p>ร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ ๙๑.๕๘</p>
	ห้องสมุดมีชีวิต	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น</p>	<p>๑.ขออนุมัติ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔.ดำเนินการตามวัตถุประสงค์</p> <p>๕.สรุปผล</p>	<p>ร้อยละ ๘๑.๗๓</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนสมัครและเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการค้นคว้าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		
	<p>สำมะโนผู้เรียน</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อรับนักเรียนในเขตบริการให้เข้าเรียนตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑.เด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน</p> <p>ด้านคุณภาพเด็กในเขตบริการของโรงเรียนในตำบลวังขนาย หมู่ที่ ๑ , ๒ , ๕ , ๖ และ ๗ เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑.ขออนุมัติ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔.ดำเนินการตามวัตถุประสงค์</p> <p>๕.สรุปผล</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>งานทะเบียนและวัดผล</p>		<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมทะเบียนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทะเบียนสามารถออกหลักฐานทางการศึกษาได้อย่าง</p>	<p>จัดทำข้อมูลวัดผลประเมินผลนักเรียนรวบรวมหลักฐานข้อมูล</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดเวลา</p> <p>๓. เพื่อจัดระบบการบันทึก การ รายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อจัดระบบการบันทึก การ รายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อจัดระบบงานทะเบียนและ วัดผลของโรงเรียนโดยใช้โปรแกรม ทะเบียนนักเรียน สามารถใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทะเบียนสามารถ ออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดเวลา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูมีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผลและการส่งต่อข้อมูล นักเรียนเป็นระบบครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐</p>		
	การดำเนินงาน ธุรการ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพงานธุรการ๒. วางแผนออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพโดยนำระบบเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. จัดบุคลากรรับผิดชอบและพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงาน ตามระบบที่กำหนด</p> <p>๔. ดำเนินงานธุรการตามระบบที่ กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ ปฏิบัติตามระเบียบสำนัก</p>	<p>๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร</p> <p>๒.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ดำเนินงาน</p> <p>๓.ดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>-วัสดุในการดำเนินงาน กระดาษ,หมึก,ซองครุฑ, แผ่นซีดี ฯลฯ</p> <p>๔.สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนิน</p>	ร้อยละ ๙๔.๗๔



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>นายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ดำเนินงาน ถูกต้องตามระเบียบ ตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการร้อยละ ๙๐</p>		
	<p>บริหารการเงิน และบัญชี</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อบริหารงานให้เพียงพอ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณประจำปี</p> <p>๒. เพื่อใช้ข้อมูลประเมินผลพัฒนาในการจัดการทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๓. เพื่อจัดทำบัญชีให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. เพื่อให้มีการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๕. เพื่อให้มีการตรวจสอบถ่วงดุล</p> <p>๖. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>จัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่างๆ การรายงานรับ - จ่ายเงินต่างๆ อย่างถูกต้องครบถ้วนเสร็จสิ้นตามกำหนด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บริหารเงินงบประมาณได้อย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>๓.จัดทำเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๔.จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับกลุ่มงาน ต่างๆ</p> <p>- วัสดุในการจัดทำเรื่อง จัดสรรให้กับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>๕.ตรวจสอบติดตามการ ประเมินผล</p> <p>- วัสดุในการทำ แบบสอบถาม</p> <p>๖.รายงานผลการรับ-จ่ายและผลการ ดำเนินงานต่อหน่วยงาน</p> <p>- วัสดุในการรายงานผล การปฏิบัติงานโครงการ</p> <p>๗.บริหารการเงิน</p> <p>- วัสดุจัดทำบัญชีคุม รายวัน</p> <p>๘.บริหารการบัญชี</p> <p>- วัสดุจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมต่างๆ</p>	<p>ร้อยละ ๙๔.๗๔</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การแนะแนว	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมทั้ง ๕ งานหลัก ๒. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวได้ครอบคลุมทั้ง ๕ งานหลัก ๒. เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนว ๕ งานหลัก ได้ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการแนะแนวร้อยละ ๙๕	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. สรุปโครงการ	ร้อยละ ๙๒.๔๙
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆรอบตัว ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกวิชา เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆรอบตัว ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆรอบตัว ร้อยละ ๘๐	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. สรุปโครงการ	ร้อยละ ๙๒.๖๓



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ร้อยละ ๓		
	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ.๒๕๑๘ ๒. เพื่อจัดหาพัสดุให้ตรงตามความต้องการในการบริหารงานด้านต่างๆ ๓. เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณตลอดปีงบประมาณ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ ๒. เพื่อจัดหาพัสดุให้ตรงตามความต้องการ ในการบริหารงานทุกงานของสถานศึกษา ด้านคุณภาพ ๑. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ ๒. การจัดหาพัสดุตรงตามความต้องการในการบริหารงานครบทุกงาน	๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมชี้แจง ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๔.สรุปโครงการ	ร้อยละ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	อาหารเสริม (นม)	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดี ๒. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑.เพื่อให้นักเรียนมีผู้เรียนมีความสุขภาวะ ที่ดี ๒. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีผู้เรียนมีความสุขภาวะ ที่ดีร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพ โภชนาการลดลง ร้อยละ ๔๐	๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมชี้แจง ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๔.สรุปโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
	ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	วัตถุประสงค์ ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ นักเรียนขาดแคลน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใน รายการที่นักเรียนขาดแคลน ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ	๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมชี้แจง ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๔.สรุปโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่นักเรียนขาดแคลนร้อยละ ๑๐๐</p>		
	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการ ค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ ค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการ ค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจง</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. สรุปโครงการ</p>	ร้อยละ ๙๑.๕๘



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐		
	โรงเรียนสีขาว	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ๑.พอประมาณ ๒.มีเหตุผล ๓.มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และคุณธรรมมาใช้แก้ปัญหา ยาเสพติดมากกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๑.๑.จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๑.๒.ฉายวีดีทัศน์เสริมความรู้เรื่องยาเสพติด</p> <p>๑.๓.เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ</p> <p>๑.๔.เดินรณรงค์ต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน</p> <p>๑.๕.จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๑.๖สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	สหกรณ์ร้านค้า	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์เพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะมารการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑.ครูและนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ ๒.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ระดับดีมาก ๓.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา	๑.ประชุมครูและนักเรียน เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของข้อบังคับสหกรณ์ร้านค้า ๒.สำรวจสินค้าจำเป็นตามที่ครูและนักเรียนจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.จัดซื้อสินค้าตามความต้องการของครูและนักเรียน ๔.จำหน่ายสินค้าประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐
	นิเทศการศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู เยี่ยมชั้นเรียนและรับทราบปัญหาต่างๆ ๓. เพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้ครูสามารถนิเทศกันเองได้	-กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนโดยครู ครั้งที่ ๑ -กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหาร ครั้งที่ ๑ -กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนโดยครู ครั้งที่ ๒ -กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหาร ครั้งที่ ๒ -สรุปผล	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครู สามารถนิเทศภายใน กันเอง สังเกตการสอน การจัด บรรยากาศชั้นเรียนได้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก สาระวิชาสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือการเรียนการสอนได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครู สามารถนิเทศภายใน กันเอง สังเกตการสอน การจัด บรรยากาศชั้นเรียนได้อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก สาระวิชาสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือการเรียนการสอนได้อย่าง ถูกต้อง</p>		
	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับความ สะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ จากผู้รู้อย่างแท้จริง</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาการ เรียนการสอนตามจุดหมายของ หลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ชุมชนมีบทบาทในการสร้างองค์ ความรู้แก่นักเรียน</p>	<p>-ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>-ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>-ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้าง องค์ความรู้แก่นักเรียน</p>	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถตามที่หลักสูตร กำหนด ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.บุคคลในชุมชนร้อยละ ๘๐ มี บทบาทในการสร้างองค์ความรู้แก่นักเรียน		
	การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ งานวิชาการในภาพรวมของ สถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อ สาธารณชน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. มีผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ๒. มีผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย คุณภาพการศึกษาโดยรวมของ สถานศึกษา ๓. เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน ด้านคุณภาพ ๑. มีผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ปี ละ ๑ ชิ้นงาน ๒. มีผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย คุณภาพการศึกษาโดยรวมของ สถานศึกษา ปีละ ๑ ชิ้นงาน ๓. เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน ทุกชิ้นงาน	-กิจกรรมจัดทำวิจัยหน้า เดียว -กิจกรรมจัดทำวิจัย -ภาพรวมของสถานศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัย	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การจัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์กร	วัตถุประสงค์ ๑. ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้าง ภารกิจ การดำเนินงาน ปริมาณ คุณภาพและสภาพของสถานศึกษา ๒. วางแผนออกแบบจัดระบบ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ภายใน ระบบการทำงานและ การบริหารงานของสถานศึกษา ๓. ดำเนินการบริหารจัดการให้ เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วน ราชการที่กำหนด เป้าหมาย ด้านปริมาณ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ด้านคุณภาพ ดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ตาม พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖	-วิเคราะห์ SWOT สถานศึกษา -จัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน -ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน -ศึกษาสรุปรายงานผล- นำผลไปปรับปรุงงาน	ร้อยละ ๑๐๐
	การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๒.เพื่อจัดหาทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพร่วมกับบุคคล หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ๓.เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือ กันระดมทรัพยากรในชุมชนให้เกิด ประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑.มีการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๒.จัดหาทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรร่วมมือกันระดม	-กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา -กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อ การศึกษา -ของบอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลวังขนาย -ขอบริจาคจาก หน่วยงานชุมชนวังขนาย	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๒.จัดหาทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐</p> <p>๓.บุคลากรร่วมมือกันระดมทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐</p>		
	งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่ต้องการค้นหาข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒.เพื่อจัดทำและจัดเก็บข้อมูลให้ค้นหาได้รวดเร็ว สะดวกและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>จัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-จัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์โรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม ร้อยละ ๕๐</p> <p>-จัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบงานธุรการ ร้อยละ ๕๐</p>	<p>-กิจกรรมจัดทำและจัดเก็บข้อมูลในระบบเว็บไซต์ (ค่าเช่า๒ปี)</p> <p>-กิจกรรมจัดทำและจัดเก็บข้อมูลในระบบงานธุรการ</p>	ร้อยละ ๑๐๐
	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>-ให้บริการชุมชน</p> <p>-จัดทำวารสาร</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๔. เพื่อเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>๖. เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ให้ชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบโดยทั่วกัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. โรงเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็น การให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นตามโอกาสเหมาะสม</p> <p>๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเครือข่าย การมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชนในรูปแบบของกิจกรรมครูชุมชน และการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบข่าวสารการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทั้งด้านการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐</p>		



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน(ย่อๆ)	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดย ผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานกาปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผล ได้</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง</p> <p>๒. ทุกฝ่ายมีระดับความพึงพอใจใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์</p> <p>๒. ผู้ประเมินร้อยละ ๗๕ มีระดับความ พึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๒. คัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. ป้องกันและแก้ไข ปัญหา</p> <p>๔. การพัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๕. การส่งต่อ(ภายใน และภายนอก)</p>	<p>ความสำเร็จ ร้อยละ ๘๔.๕๖</p>



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี	๔ ดีมาก	๕ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓



๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี	๔ ดีมาก	๕ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓



๑๑.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัด การศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



๑๑.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง				✓
ด้านครู ระดับการศึกษาปฐมวัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ด้านผู้บริหาร ระดับการศึกษาปฐมวัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน				✓



มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
เป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบที่ **สอง**)

มาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านครู				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีครูเพียงพอ				✓



มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ด้านผู้บริหาร ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก.. โดยมีค่าเฉลี่ย. ๓.๕๖

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก



๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย ประเภทโรงเรียน

- มีคุณภาพระดับ ดีมาก



๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกกรอบสาม
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
และได้รับการซ่อมเสริมอย่างจริงจังในด้านที่ยังไม่พัฒนา และควรได้รับการกวดขันให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
ตามระดับชั้น

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ชุมชน บุคคลและสถานประกอบการให้ความเข้มแข็งทางวิชาการ
เปิดโอกาสให้เข้ามาใช้ห้องสมุด และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาความรู้

๒) สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ วิจัยนโยบายและแผนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรบันทึกผลหลังสอนให้ชัดเจนว่า เมื่อสอนจบแต่ละแผนแล้ว ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างไร
บ้างและมีปัญหาอะไรบ้างที่พบ แล้วนำปัญหานั้นมาหาทางแก้ไข พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม
ศักยภาพ

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐานมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อวางแผน
พัฒนา ปรับปรุงในด้านที่บกพร่อง หรือเติมเต็มในด้านที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง งบประมาณจะได้รับค่อนข้างน้อย
เนื่องจากงบประมาณจะให้เฉพาะเจาะจงโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนจึงต้องดิ้นรน
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนจากชุมชนเป็นส่วนใหญ่ (ที่มาทะเบียนครูภัณฑ์)

จุดเด่น

โรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม บุคลากรส่วนใหญ่มีความตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอน โดยพิจารณาจากทะเบียนการลา และการขออนุญาตไปธุระส่วนตัว มีน้อยมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๑ และ
ระดับประเทศ ทุกวิชา



จุดที่ควรพัฒนา

สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบเก่าแก่ แต่ละอาคารมีอายุเกิน ๓๐ ปี หมดยุคสภาพการใช้งานตามระเบียบพัสดุ แต่ไม่มีงบประมาณจากรัฐ จะระดมทรัพยากรในชุมชนก็มากเกินไปกำลังจึงต้องปรับปรุงและใช้งานไปตามสภาพแห่งความเป็นจริง

